

Здоровье школьников – одна из острых проблем настоящего времени. Современная российская школа не обеспечивает всех необходимых условий, которые позволили бы ей стать местом формирования здоровья обучающихся.

К факторам, влияющим на здоровье детей, относятся возрастные, половые, наследственные, экологические, экономические, социальные условия жизни детей.

В школе работает программа «Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании», целью которой является создание системы методов и форм организации учебно-воспитательного процесса, направленных на формирование здорового, социально адаптированного человека.

Программа работает по следующим направлениям:

1. Создание условий для здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
2. Рациональная организация учебного процесса.
3. Рациональная организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Организация просветительской и методической работы с педагогами и родителями.

В результате работы программы мы ожидаем следующие результаты:

1. Устойчивой мотивации школьников к здоровому образу жизни.
2. Улучшение состояния здоровья детей, сокращения простудных и вирусных заболеваний, сокращение количества курящих школьников.
3. Укрепление и оздоровление социально-психологического климата в школе.

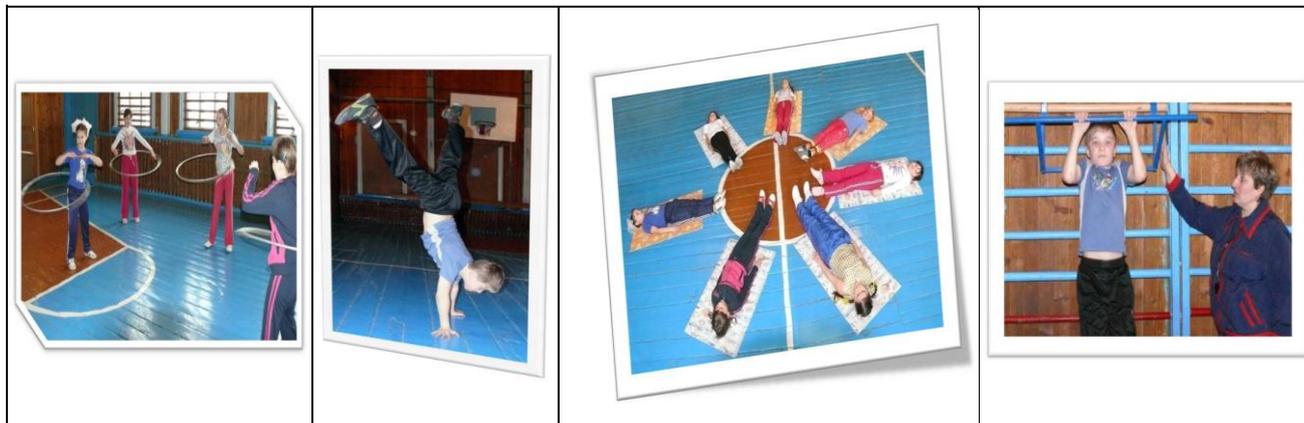
Для этого проводится организационная работа:

- изучение микроклимата и интерьера мест нахождения обучающихся;
- изучение анализа питания;
- анализ степени освещенности в учебном кабинете;
- анализ норм покраски стен, пожарной безопасности;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм (план проветривания, влажной уборки, рациональная организация труда и отдыха);
- соответствие школьной мебели возрасту обучающихся;
- правильность расстановки мебели, расположение школьной доски;
- соблюдение ТБ.

Стараемся рационально организовывать учебный процесс. Изучаем и анализируем учебное расписание, соблюдаем в нем гигиенические нормы и правила.

Через анкетирование узнаем о режиме дня школьников, проводим диагностику здоровьесберегающей направленности уроков, при обучении учитывает индивидуальные особенности развития.

Результаты работы достигаются через физкультурно-оздоровительную работу. Это осуществляется при рациональной организации уроков физкультуры, занятий активно-двигательного характера. В первых классах между 3 и 4 уроками организуются динамические паузы, во всех классах проводятся динамические перемены, физкульт-паузы, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Широкий круг детей вовлечен в спортивные секции, регулярно проводятся спортивно оздоровительные мероприятия и мониторинг физической подготовленности обучающихся.



Немаловажную роль играет профилактическая работа, для этого проводятся медицинские измерения физического развития обучающихся, используем витаминизацию, профилактику нарушений осанки, зрения.

Проводим семинары, педсоветы, посвященные этой теме. В случае необходимости детям со школьными проблемами оказывается комплексная педагогическая, психолого-социальная помощь. Для формирования здорового образа жизни проводим лекции, беседы, консультации, оформляем стенд «Мы за здоровый образ жизни», проводятся дни здоровья, конкурсы, спортивные праздники.

Продуктами деятельности нашей работы являются:

1. Материалы для научно-методического семинара.
2. Разработки классных часов о вреде курения, об опасности употребления наркотиков, алкоголя.
3. Материалы для всеобуча для родителей по проблемам здоровья детей.
4. Накопительная папка с комплексом упражнений для проведения физкульт-пауз, упражнений на релаксацию для обучающихся и педагогов

