**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

им. Николая Островского г. Тайшета

**Районный методический семинар:**

**«Реализация современных подходов**

**к организации учебной деятельности учащихся**

**как фактор повышения качества образования».**

*Открытый урок обществознания в 8б классе*

«Развитие функциональной грамотности

на примере темы «Сфера духовной жизни»»

Подготовила:

учитель истории и обществознания

МКОУ средней школы № 1

**Дзюба Елена Александровна**

Тайшет, 2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | **СФЕРА ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ** |
| **Тип урока** | урок общеметодологической направленности. |
| **Дата урока** | 28.11.2022 |
| **Образовательные  ресурсы** | *Презентация* «Духовная сфера»  *Д. С. Лихачев* Декларация прав культуры (фрагменты) |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План урока** | | | 1. Духовная сфера общества.  2. Культура личности и общества.  3. Развитие культуры в современной России | | | | | | |
| **Цель урока** | | | Познакомить учащихся со структурой духовной сферы общества, с путями приобщения человека к культуре, противоречивыми процессами, разворачивающимися в современной культурной жизни России. | | | | | | |
| **Формы и методы  обучения** | | | *Методы*: объяснительно-иллюстративный.  *Формы:* индивидуальная, фронтальная, групповая | | | | | | |
| **Основные понятия  и термины** | | | *Культура, духовная сфера общества* | | | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | | | | | | | |
| **Объем освоения и уровень владения компетенциями** | | | | | | | | **Компоненты культурно-компетентностного опыта/приобретенная компетентность** | |
| **Научатся:**определять что включает в себя понятие культуры как достижения человека в преобразовании мира, что представляет собой духовная сфера.  **Получат возможность научиться:** ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное | | | | | | | | **Целостно-смысловая компетенция**  **Умеют:** определять понятия, вступать в речевое общение, работать с книгой | |
| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА  5 | | | | | | | | | |
| Этапы урока | Время (мин) | Обучающие  и развивающие компоненты,  задания  и упражнения | | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы  организации со-взаимо-действия  на уроке | Универсальные учебные действия УУД | | Формы контроля |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| **I. Организационный момент** | 2 | Беседа по теме «Сфера духовной жизни» | | Знакомит с темой, целями  и планом урокаОрганизует диалог с учащимися по вопросам:  – В чем проявляется взаимосвязь основных сфер общественной жизни? | Записывают тему и план урока в тетрадь | Фронтальная | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека и принимают его.  ***Регулятивные:*** принимают учебную задачу | | Работа  в тетради |
| **II. Актуализация знаний** |  | Опрос | | Что составляет духовный мир человека? Почему культура нашей страны называется многонациональной? | Отвечают  на вопросы | Индивидуальная | ***Познавательные:***  *общеучебные –* осознанно строят речевые высказывания в устной форме о сферах духовной жизни, формулируют ответы  на вопросы учителя;  *логические –* устанавливают причинно-следственные связи | | Устный опрос |
| **III. Изучение нового матери-ала** | 20 | 1. Презентация «Духовная сфера».  2. Задания №1, 2 (предоставляются учителем)  3. Работа с документом**.** Д. С. Лихачев «Декларация прав культуры»  4. Работа у доски  5.Работа с текстом учебника  6. Работа в тетради –заполнение таблицы. | | 1. Показывает и поясняет слайды презентации.  2. Поясняет задания выполняемые учащимися  в рабочей тетради.  3. Проводит беседу по вопросам: | 1. Просматривают презентацию, делают записи в тетрадь.  2. Выполняют задания.  3. Читают текст, отвечают на вопросы  4. Заполняют схемы и таблицу | 1. Индивидуальная.  2. Индивидуальная.  3. Фронтальная  4. Групповая | ***Познавательные:***  *общеучебные –* умеют структурировать знания;дополняют и расширяют имеющиеся знаний представлений о социальных нормах; осуществляют поиск существенной информации (из материалов учебника, по воспроизведению в памяти).  ***Регулятивные:*** учитывают выделенные учителем ориентиры действия, принимают и сохраняют учебную задачу.  ***Познавательные:***  *общеучебные –* самостоятельное выделение и формулирования цели;  ***Коммуникативные:*** принимают другое мнение и позицию,допускают существование различных точек зрения.  ***Познавательные:***  *общеучебные –* осуществляют поиск информации;  *логические –* строят логическую цепь рассуждений | | 1. Записи в тетради.  2. Задания  на распечатках.  3. Беседа по вопросам к документу |
| **IV. Первичное осмыс-**  **ление и закрепление** | 7 | Задание № 3 (предоставляется учителем) | | Поясняет задания выполняемые учащимися в рабочей тетради | Выполняют задания в рабочей тетради | Индивидуальная | ***Личностные:***понимают значение знаний для человека и принимают его.  ***Познавательные:***  *логические –* в письменной форме анализируют объекты;  *общеучебные –* осуществляют поиск существенной информации (из материалов учебника, по воспроизведению в памяти) | | Задания  на распечатаках |
| **V. Итоги урока. Рефлексия** | 5 | Обобщающая беседа  «Свободный микрофон» | | Проводит беседу по вопросам: | 1. Отвечают  на вопросы.  2. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке | Фронтальная | ***Личностные:*** развивают способность  к самооценке;  ***Регулятивные:*** определяют уровень  усвоения изучаемого материала | | Оценивание учащихся  за работу на уроке |
| **VI. Домашнее задание** | 2 | 1. Прочитать § 6 учебника.  2. Выполнить задания 3 и 5 рубрики «В классе и дома» на с.54 учебника. | | Объясняет домашнее задание | Записывают домашнее задание | Индивидуальная |  | |  |