**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

им. Николая Островского г. Тайшета

**Районный методический семинар:**

**«Реализация современных подходов**

**к организации учебной деятельности учащихся**

**как фактор повышения качества образования».**

*Открытое внеурочное занятие в 3а классе*

«Создание условий развивающего обучения

через использование ИКТ и игр при изучении темы

«Тропинка в профессию. Доктора бывают разные»»

Подготовила:

учитель начальных классов

МКОУ средней школы № 1

**Куранова Лидия Ивановна**

Тайшет, 2022г.

**Дата:** 28.11.2022 г.

**Тема: «Врачи бывают разные»**

**Цель**: формировать у воспитанников знание о профессии «врач»; дать представление о некоторых врачебных специальностях (окулист, стоматолог, отоларинголог, педиатр).

**Задачи**: расширить знания детей о профессиях, развивать познавательный интерес детей, расширять их кругозор, развивать речь, мышление, внимание; воспитывать уважение к людям, помогающим в сложных ситуациях; воспитывать потребность расти здоровым.

**Планируемые результаты:**  
**Личностные:**   
-выражать положительное отношение к процессу познания;  
-оценивать собственную учебную деятельность.  
**Регулятивные:**  
-удерживать цель деятельности до получения её результата;  
-действовать по плану и инструкции.  
**Познавательные:**  
-воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;  
-приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.  
**Коммуникативные:**  
-высказывать и аргументировать свою точку зрения;  
-строить небольшие монологические высказывания.  
  
ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Организационный момент .**

**Я очень рада вас всех видеть на сегодняшнем занятии. Сегодня оно будет необычным. Необычное оно тем, что сегодня у нас присутствуют гости. Давайте же поприветствуем их, и подарим им наши добрые и красивые улыбки.**

**Определение темы занятия.**

Колокольчик синенький

Прозвенел букашке:

- Ты скажи мне, милая,

Что там за ромашка

Выросла над облаком

Жёлтая такая,

Яркая, лучистая,

Очень уж большая?

- Догадались, что это?

Это, кроха, не цветок, -

Это крупное светило

Под названьем солнце. Слайд 2

Т. Маршалова

Когда светит солнышко и улыбается нам, щекоча наши щёчки своими лучиками, когда встречает нас теплом, тогда и нам становится уютнее в этом мире, поднимается настроение. Хочется, чтобы каждый новый день приносил радость.

Что же нужно, чтобы быть в хорошей форме, хорошем настроении? *( Нужно хорошее здоровье. Никто не любит болеть. )*

Здоровье – главное богатство человека. Как вы это понимаете? *( Нет ничего дороже здоровья. )*

Конечно. Вспомните сказку В. Катаева «Цветик-семицветик». Какое желание загадала девочка, отпуская последний лепесток? *(Хочу, чтобы Витя был здоров!) С*лайд 3

Что нужно, чтобы быть здоровым?

**1. Необходимо соблюдать режим дня,** то есть определённый распорядок. Нужно всё делать в одно и то же время, чередовать труд и отдых, высыпаться.

**2. Необходимо правильно питаться.**

Питание должно быть разнообразным и содержать достаточное количество витаминов, нельзя переедать. Прочитаем письмо, которое прислал нам Карлсон.

**«Здравствуйте, ребята! Пишу вам из больницы. У меня ухудшилось здоровье: болит живот, рябит в глазах, тело вялое. Доктор рекомендовал мне правильно питаться. Я составил меню: торт с лимонадом, чипсы, варенье, пепси-кола. Это моя любимая еда. Думаю, что скоро буду здоров. Карлсон».**Слайд 4

Поможет ли такое питание Карлсону вылечиться? *( Нет, не поможет. )*

Конечно, перекусы всухомятку, газировка – это вредная пища. Основными источниками витаминов являются овощи, фрукты, ягоды. Они должны быть в рационе человека регулярно.

**3. Необходимо движение.** Важны занятия спортом, закаливание. Закаливание – процедура, которая делает человека устойчивым к болезням. «Двигайся больше – проживёшь дольше», - гласит пословица.

**4. Важно соблюдать чистоту и личную гигиену.** Чистота – залог здоровья.

**5. Необходимо исключить вредные привычки.** Нужно помнить, что каждая выкуренная сигарета сокращает жизнь человека на пятнадцать минут! Употребление алкоголя ухудшает память и координацию движений, способствует возникновению различных заболеваний.

**Объясните пословицу: Береги платье снову, а здоровье смолоду**. *( При нерадивом отношении к здоровью можно быстро его лишиться, а при внимательном отношении – надолго сохранить. )*

Отгадайте ребус и сформулируйте тему сегодняшнего занятия. Слайд 5-6 Ну конечно, это - ... (доктор, врач).Т**ема нашего сегодняшнего занятия звучит так «Доктора бывают разные.» А это значит, что мы поговорим о врачах разных специальностей.**  
**Постановка проблемы.**Ребята, что вы знаете о врачах? Кто они? Чем занимаются? **Расскажите.**

**(Врачи – очень умные и добрые люди, они много знают про каждую болезнь, про каждое лекарство. Они помогают людям, которые заболели. )**

**Где работаю врачи?*(медицинские учреждения)***

**А какие доктора бывают?**

**Вот про некоторых из них мы и узнаем.**

**Основная часть.**

История профессии врача начинается в глубокой древности. Еще за много сотен лет до нашей эры существовали особые люди, которые могли лечить всякие недуги. Они пользовались травами, плодами и их корнями, настойками. Таких лекарей уважали и боялись, утверждая, что они колдуны и маги. Профессия врач возникла с появлением очень умного и одаренного человека - Гиппократа. Именно благодаря ему стала развиваться одна из важнейших наук – медицина. И до сих пор каждый врач дает клятву Гиппократа. Слайд 7

**Самоанализ здоровья**

Ответьте на вопросы.

Когда ты болел в последний раз?

Какой врач тебя лечил?

В чем причина твоей болезни?

Выполнял ли ты все рекомендации врача?

Ребята, вы называли разные заболевания (болел зуб, болело горло, простудился…). Как вы думаете при разных заболеваниях, мы обращаемся к одному врачу или к разным специалистам?

**Конкурс «Кто нас лечит?»**

Если уж так случилось, что вы заболели, то непременно нужно обратиться к доктору, а к какому,- догадайтесь сами!

Если ранка воспалилась,

И заныл аппендицит,

Этот врач тебе поможет-

Вас он быстро исцелит! (Хирург.)

Малыши болеют часто-

Это всем на свете ясно.

Кто же помощь им окажет,

И лечение подскажет? (Педиатр.)

Глазки наши сбережет,

Капельки для них найдет.

По глазам специалист

Добрый доктор….(окулист)

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет врач!

- Кто из врачей поможет? (ЛОР)

Больное сердце исцелит

Лишь только этот Айболит! (Кардиолог.)

Щитовидку исцелит

Этот доктор Айболит. (Эндокринолог.)

Лечит он болезни кожи-

От фурункула до «рожи». (Дерматолог.)

В перевязке - главный мастер.

По уколам - просто ас.

И таблетки, и лекарства

Всем по времени раздаст… (Медсестра.)

**Оздоровительная минутка**

1. «Жираф» - голова вверх – вниз, круговые движения вправо – влево.

2. «Птица» - руки поднять, опустить (как крылья), круговые движения назад – вперёд.

3. «Кошка» - потягивание всем телом.

4. «Лошадь» - поднятие ног по очереди, сгибая в коленях.

Ребята, вы прекрасно справились с заданием. Отгадали разные специальности врачей.

**Работа в группах.**

Познакомиться с содержанием текста, подготовить сообщение о предложенной специальности.

Стоматолог Слайд 8

В России звание «зубной лекарь» появилось при Петре I. Стоматолог – это зубной врач. Он лечит зубы и дёсны; исправляет прикус, если зубы неправильно выросли; даёт советы, что нужно делать, чтобы зубы не болели. Врач стоматолог учит взрослых и детей правильно чистить зубы. Бояться этого врача совсем не стоит, а вот посещать его надо регулярно – 2 раза в год, и тогда наши зубы всегда будут здоровыми и белыми. Есть стоматологи-хирурги, которые делают небольшие операции в полости рта. Работа этих врачей гораздо сложнее. Также есть стоматолог-протезист. Он восстанавливает дефекты зубов. Врач-стоматолог должен быть умным, аккуратным .Также, как и педиатр должен быть добрым, терпеливым к детскому плачу.

|  |
| --- |
| Стоматолог  В России звание «зубной лекарь» появилось при \_\_\_\_\_\_\_. Стоматолог – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Он лечит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, исправляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даёт советы, что нужно делать, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Врач-стоматолог должен быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Поднимите руку , кто не боится этого врача? И правильно, бояться стоматологов не нужно, ведь он заботится о здоровье наших зубов. А кто знает, как сохранить зубы здоровыми.А Вот что значит есть здоровую пищу? (полезную для зубов, не наносящую вред зубам)**

**Какая пища является полезной для зубов?**

**Игра «Вредная и полезная еда для зубов»**

Послушайте основные правила сохранения зубов: Слайд 9

-Чистите зубы 2-3 раза в день по три минуты

-Меняйте зубную щётку 4 раза в год

-Полощите рот после еды

-Посещайте стоматолога не менее 2-х раз в год, а при необходимости и чаще

-Питайтесь 3-4 раза в день, употребляя больше овощей, фруктов и зелени.

Окулист Слайд 10

Эту профессию ещё называют таким сложным словом, как **офтальмолог**. Это врач, который лечит наши глазки, занимается болезнями, связанными со зрением. В кабинете окулиста на стене висит плакат с изображением картинок и букв для проверки зрения. Врач окулист помогает подобрать очки или контактные линзы, проверяет на разных аппаратах здоровье глаз и при серьёзных болезнях назначает лечение, выписывает лекарства. Офтальмологи лечат болезни глаз, проводят операции под микроскопом. Если необходимо, то вживляют искусственный хрусталик. Врачи-офтальмологи совершают поистине чудо – ослепший человек вновь видит. Этот врач должен быть грамотным, ответственным, терпеливым.

|  |
| --- |
| **Окулист.**  Эту профессию ещё называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Это врач, который лечит наши \_\_\_\_\_\_\_\_\_, занимается болезнями, связанными со зрением. Окулист помогает подобрать \_\_\_\_\_\_\_\_ или контактные \_\_\_\_\_\_\_\_\_, при серьёзных болезнях назначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выписывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Проводит \_\_\_\_\_\_\_\_\_ под микроскопом, вживляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Этот врач должен быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

Вы легко различаете предметы, их цвет, размер и величину. Ребята, некоторые люди плохо видят предметы вдалеке или, наоборот, вблизи и им приходиться обращаться к врачу. Ребята, а кто знает, как называется болезнь глаз, когда человек плохо видит далеко? (близорукость) А если, человек далеко видит хорошо, а близко плохо? (дальнозоркость) Чтобы глаза лучше видели, для них также как рукам, ногам и всему нашему телу нужна гимнастика.

**Физминутка для глаз.**

Гимнастику для глаз нужно выполнять ежедневно.

**Гимнастика для глаз:**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса. (Закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. (Продолжают стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.(Открывают глаза, взглядом рисуют мост)

Нарисуем букву о, получается легко. (Глазами рисуют букву о)

Вверх поднимем, глянем вниз, (Глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо, влево повернем, (Глаза смотрят вправо-влево)

Заниматься вновь начнем.

 Ребята, врач окулист лечит глазные болезни, а что бы их не было, нужно беречь зрение.

 Ребята, поиграем в игру «Полезно-вредно для глаз».

Смотреть телевизор целый день, играть долго за компьютером, делать зарядку для глаз, надевать очки при хорошем зрении, читать в темноте, посещать окулиста, больше кушать чернику и морковку и т.д.

**Советы для сохранения зрения:Слайд 11**

-Ежегодный профилактический осмотр у офтальмолога.

-Книги надо читать на расстоянии 20-25 см от глаз.

-Помещения, где находятся люди, должны быть хорошо освещены.

-Так же хорошо должно быть освещено рабочее место.

-Нельзя долго сидеть за компьютером.

-Нельзя с близкого расстояния смотреть телевизор.

-Обязательно делать гимнастику для глаз и кушать витамины.

**Педиатр. Слайд 12**

  Это тот врач, который лечит детей, проще говоря – детский врач. Он наблюдает ребёночка от самого рождения, следит за его ростом и весом. Если ребёнок заболел, он его осматривает, прослушивает, измеряет температуру, затем назначает нужные лекарства, следит, чтобы лечение проходило успешно. Педиатр лечит простудные заболевания.Педиатр должен быть добрым, терпеливым, любящим детей.

|  |
| --- |
| Педиатр  Это тот врач, который лечит \_\_\_\_\_\_, проще говоря – \_\_\_\_\_\_ врач. Он наблюдает ребёночка от самого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, следит за его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_. Если ребёнок заболел, он его осматривает, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, измеряет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, затем назначает нужные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, следит, чтобы лечение проходило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Педиатр лечит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заболевания. Педиатр должен быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, терпеливым, любящим \_\_\_\_\_\_\_. |

Советы педиатра: Слайд 13

-В период холодов имеет смысл одеваться «не по моде», а по погоде.

-Стараться держаться подальше от людей с видимыми симптомами простуды.

-Чаще проветривать помещения и делать ежедневно влажную уборку.

- Чаще мыть руки.

- Перед выходом на улицу смазывать наружные носовые ходы оксолиновой мазью.

**Конкурс «Кто быстрей» Слайд 14**

У вас на столе карточки, прочитайте записанные на них названия болезней. Соедините симптомы заболеваний с названием болезней. Обратите внимание, что у некоторых болезней бывают одинаковые признаки.:

**Простудные заболевания: Грипп:**

- насморк и кашель - боли в мышцах

-болит горло - высокая температура

- поднимается температура - вялость, слабость,

- краснеют и слезятся глаза желание лечь

- сильная головная боль

- кашель и насморк

**Боли в животе:**

- подташнивание

- болезненные ощущения в животе

- отказ от пищи

Обратите внимание, что у некоторых болезней бывают одинаковые признаки.

Отоларинголог Слайд 15

Следующий врач, с которым встречаются дети, это - отоларинголог. Это название очень сложное, поэтому чаще этого врача называют **ЛОР**. ЛОР лечит  ушки, горло и носик. Обычно, когда детки болеют, они идут сначала к педиатру. И, если заболевание не сложное, педиатр лечит сам. Но если заболевание серьёзное, тогда педиатр выдаёт направление к ЛОРу. Лор должен быть устойчивым к стрессу, уметь сострадать и готов прийти на помощь.

|  |
| --- |
| Отоларинголог  Следующий врач, с которым встречаются дети, это - отоларинголог. Это название очень сложное, поэтому чаще этого врача называют  \_\_\_\_\_. ЛОР лечит  \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Обычно, когда детки болеют, они идут сначала к \_\_\_\_\_\_\_\_. И, если заболевание не сложное, педиатр лечит сам. Но если заболевание серьёзное, тогда педиатр выдаёт направление к \_\_\_\_\_\_у. Лор должен быть устойчивым к \_\_\_\_\_\_\_, уметь сострадать и готов прийти на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

Профилактика  ЛОР  заболеваний: Слайд 16

-полоскание горла

-промывание носа два раза в день водой с мылом

-частое проветривание помещений

-избегание переохлаждений, сквозняков

-включение в рацион свежих овощей и фруктов

-полезно смазывание носовых ходов оксолиновой  мазью

-приём поливитаминных препаратов

**Работа в группах.**

**Игра«Кто быстрее найдет предметы , принадлежащие врачу»**

**А теперь давайте выполним небольшое практическое задание. Но перед этим вспомните, какие предметы необходимы врачу, чтобы лечить людей? Без чего нельзя представить врача?**

**(Ответы детей: шприц-делать уколы, стетоскоп-прибор для прослушивания шумов в легких, бронхах и т.д; микстура, таблетки- лекарства для лечения; вата, бинт-обрабатывать и перевязывать раны; градусник-измерять температуру тела, машина скорой помощи и т.д…..)**

(Учитель раздает в группы карточки с изображением врачей и изображение разных инструментов, которыми пользуются люди различных профессий врачей. Детям необходимо соединить картинки с нарисованными врачебными предметами и картинки врача).

(Инструменты:   Фонендоскоп, шприц, градусник, вата, бинт, шпатель для осмотра горла, грелка, горчичники, йод, зеленка, мази, микстура, таблетки, зеркало для осмотра носоглотки, таблица для проверки зрения, ростомер)

ПРОВЕРКА ПРАВИЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ.

**Итог занятия. Слайд 17**

Как называется врач, который лечит детей?  
У какого врача в кабинете висит табличка, с помощью которой можно проверить зрение?   
Кто из врачей учит правильно чистить зубки?   
К какому врачу нужно обратиться, если сильно заболели  ушко, горлышко или носик.

Вот и познакомились мы с профессией врача. На самом деле специальностей у врачей гораздо больше. Постепенно мы познакомимся и с другими.

А почему именно врач может нам, и детям и взрослым, помочь?

*- Он, как волшебник, может вылечить любой недуг у детей и взрослых: ведь он знает все лекарства и у него есть множество инструментов, помогающих ему в его интересной и ответственной работе. Но чтобы стать врачом, нужно много знать, ведь от этих знаний зависит жизнь человека. Кроме того, врач должен быть добрым, он должен любить и жалеть своих пациентов.*

А. П. Чехов говорил, что профессия врача – это подвиг: «Истинный врач – это не тот, кто познал и глубоко изучил медицину, а тот, кто осознаёт свой долг перед людьми». Врач добрый, милосердный облегчает страдания больного. В руках врача жизнь человека. Это самая человечная профессия, приносящая в дом счастье, здоровье, жизнь. В нашем тревожном мире труд врачей трудно переоценить.

**VIII. Рефлексия**

– Когда мы заболеваем, то идем к врачу, который выписывает **рецепт** для получения лекарства. На рецепте врач обязательно поставит печать. На рецептах *(у каждого ученика на столе)*, которые лежат перед вами тоже есть печати. Прочитайте, что выписано на рецепте. Если вам было интересно, комфортно на уроке, эта печать должна быть красного цвета. Если что-то не понравилось – синего, а если вам было неинтересно и ничего полезного вы не узнали, печать должна быть черного цвета.