Контрольно- измерительные материалы

Словарный диктант для 2 класса

Составила:

Клещова Елена Александровна

учитель начальных классов

средней школы№1

2024

Диктант **—** вид орфографического упражнения, сущность которого состоит в записи воспринимаемого на слух или зрительно предложения, слова, текста.

Словарный диктант- один из основных видов диктанта, который способствует быстрой проверке знаний и навыков учащихся. Содержание словарных диктантов составляют слова на изученные орфограммы или слова, написание которых не регулируется правилами.

Цель словарного диктанта – проверить уровень запоминания детьми правописания словарных слов, слов на изученные орфограммы.

Словарный диктант занимает часть урока, его проведение регламентируется учителем, пишется в рабочих тетрадях, в тетрадях для контрольных работ, удобно использовать индивидуальные карточки.

Оценивание словарного диктанта:

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущена 1-2 ошибки или 1–2 исправления.

«3» – за работу, в которой допущены 3-4 ошибки.

«2» – за работу, в которой допущены 5 и более ошибок.

Словарный диктант для 2 класса (I полугодие)

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1*1. Вставь пропущенные буквы, поставь ударение.*сп\_\_\_сиб\_\_\_быстр\_\_\_б\_\_\_рёза\_\_\_синап\_\_\_судак\_\_\_нькиру\_\_\_кийд\_\_\_кабрьм\_\_\_розвет\_\_\_р*2. Допиши нужное словарное слово.*Платье, брюки, рубашка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*3. Найди словарное слово, запиши его.*МА-Я-Д-ГО-НА-ДА-Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Вариант 2*1. Вставь пропущенные буквы, поставь ударение.*пр\_\_\_щайвет\_\_\_р р\_\_\_сун\_\_\_к л\_\_\_патад\_\_\_ св\_\_\_дани\_\_\_\_\_\_ктябрь\_\_\_неймеб\_\_\_льсп\_\_\_сиб\_\_\_к\_\_\_пуста*2. Допиши нужное словарное слово.*Балалайка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ музыкальный инструмент.*3. Найди словарное слово, запиши его.*МО-ЛО-ТО-СА-А-ПА-ТА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| Вариант 3*1. Вставь пропущенные буквы, поставь ударение.*здра\_\_\_с\_\_\_вуй\_\_\_зв\_\_\_ни ябл\_\_\_няяг\_\_\_дасах\_\_\_ралф\_\_\_витл\_\_\_гушкасн\_\_\_гирьм\_\_\_линам\_\_\_л\_\_\_ток*2. Вставь пропущенные буквы, выдели корень.*м\_\_\_розныйм\_\_\_р\_\_\_зилказам\_\_\_р\_\_\_зки | Вариант 4*1. Вставь пропущенные буквы, поставь ударение.*с\_\_\_нтябрьскор\_\_\_ябл\_\_\_к\_\_\_д\_\_\_рога к\_\_\_пустан\_\_\_ябрьм\_\_\_розз\_\_\_мл\_\_\_никаур\_\_\_жайсу\_\_\_та*2. Вставь пропущенные буквы, выдели корень.**б\_\_\_рёза**б\_\_\_рёзовый**б\_\_\_рёзонька.* |