Контрольно- измерительные материалы

Словарный диктант для 2 класса

Составила:

Клещова Елена Александровна

учитель начальных классов

средней школы№1

2024

Диктант **—** вид орфографического упражнения, сущность которого состоит в записи воспринимаемого на слух или зрительно предложения, слова, текста.

Словарный диктант- один из основных видов диктанта, который способствует быстрой проверке знаний и навыков учащихся. Содержание словарных диктантов составляют слова на изученные орфограммы или слова, написание которых не регулируется правилами.

Цель словарного диктанта – проверить уровень запоминания детьми правописания словарных слов, слов на изученные орфограммы.

Словарный диктант занимает часть урока, его проведение регламентируется учителем, пишется в рабочих тетрадях, в тетрадях для контрольных работ, удобно использовать индивидуальные карточки.

Оценивание словарного диктанта:

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущена 1-2 ошибки или 1–2 исправления.

«3» – за работу, в которой допущены 3-4 ошибки.

«2» – за работу, в которой допущены 5 и более ошибок.

Словарный диктант для 2 класса (I полугодие)

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1  *1. Вставь пропущенные буквы, поставь ударение.*  сп\_\_\_сиб\_\_\_  быстр\_\_\_  б\_\_\_рёза  \_\_\_сина  п\_\_\_суда  к\_\_\_ньки  ру\_\_\_кий  д\_\_\_кабрь  м\_\_\_роз  вет\_\_\_р  *2. Допиши нужное словарное слово.*  Платье, брюки, рубашка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *3. Найди словарное слово, запиши его.*  МА-Я-Д-ГО-НА-ДА-Б  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Вариант 2  *1. Вставь пропущенные буквы, поставь ударение.*  пр\_\_\_щай  вет\_\_\_р  р\_\_\_сун\_\_\_к  л\_\_\_пата  д\_\_\_ св\_\_\_дани\_\_\_  \_\_\_ктябрь  \_\_\_ней  меб\_\_\_ль  сп\_\_\_сиб\_\_\_  к\_\_\_пуста  *2. Допиши нужное словарное слово.*  Балалайка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ музыкальный инструмент.  *3. Найди словарное слово, запиши его.*  МО-ЛО-ТО-СА-А-ПА-ТА  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | |
| Вариант 3  *1. Вставь пропущенные буквы, поставь ударение.*  здра\_\_\_с\_\_\_вуй  \_\_\_зв\_\_\_ни  ябл\_\_\_ня  яг\_\_\_да  сах\_\_\_р  алф\_\_\_вит  л\_\_\_гушка  сн\_\_\_гирь  м\_\_\_лина  м\_\_\_л\_\_\_ток  *2. Вставь пропущенные буквы, выдели корень.*  м\_\_\_розный  м\_\_\_р\_\_\_зилка  зам\_\_\_р\_\_\_зки | Вариант 4  *1. Вставь пропущенные буквы, поставь ударение.*  с\_\_\_нтябрь  скор\_\_\_  ябл\_\_\_к\_\_\_  д\_\_\_рога  к\_\_\_пуста  н\_\_\_ябрь  м\_\_\_роз  з\_\_\_мл\_\_\_ника  ур\_\_\_жай  су\_\_\_та  *2. Вставь пропущенные буквы, выдели корень.*  *б\_\_\_рёза*  *б\_\_\_рёзовый*  *б\_\_\_рёзонька.* |