

Управление образования администрации Тайшетского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 им. Николая Островского г. Тайшета

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
(педагогического) совета от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г  
Протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.А. Кулик  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.С. Храпкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

**Дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Историко-краеведческий кружок» для 5 - 11 классов  
(в редакции 2022г.)**

**Возраст обучающихся: 11-17 лет**

**Группы: разновозрастные**

**Срок реализации: 5 лет**

**Педагог дополнительного образования: Глушнев Александр Васильевич**

### Пояснительная записка

Рабочая программа кружка предназначена для учащихся 5 - 11 классов. Программа является образовательной, имеет исследовательскую, краеведческую направленность. Научно-исследовательская работа проводится в рамках Школьного научного краеведческого музея. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

В настоящее время остро ощущается -необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа является актуальной, так как изменения последних лет в социально- экономической жизни страны и в общественном сознании, вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, то есть искать опору в историко- краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран историко - краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры, книги), создан школьный музей..

Программа рассчитана на 5 обучения, 1 час в неделю, в год 34 часов. Рассчитана на учеников 5-11 классов. Группы обучающихся - разновозрастные

#### *Режим занятий*

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 час	1 раз	1 час	34 часа

#### *Цели программы:*

- Знакомство учащихся с историко - культурным наследием родного края;
- Формирование патриотизма и гражданственности; воспитание духовности;
- Выработка умений по ведению исследовательской работы в области краеведения;
- Ведение научно-исследовательской работы в рамках школьного научного краеведческого общества и на базе экспонатов школьного музея.

#### *Задачи программы:*

- изучать прошлое и настоящее Тайшетского района Иркутской области, обычаи, традиции и духовную культуру родного края
- воспитывать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о районе
- формировать уважение к сохранению семейных ценностей и традиций
- активизировать поисковую деятельность учащихся
- прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края
- продолжить поисковую работу с целью нахождения экспонатов для школьного историко - краеведческого музея
- Формировать у школьников навыки информационной культуры.
- Использование Интернета и информационных технологий в изучение краеведения
- Пополнять фонды школьного музея работами учащихся по краеведению

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 5-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

#### ***Формы проведения занятий:***

- Экскурсии
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы
- Конференции
- Уроки
- Работа с документами
- Исследовательская деятельность

#### ***Методы работы:***

- Групповая
- Парная
- Индивидуальная

***Принцип программы:*** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном крае.

#### ***Механизм реализации программы:***

- организация экскурсий в краеведческие музеи
- проведение экскурсий, внеклассных мероприятий в школьном музее
- сбор материалов
- создание проектов
- оформление собранных материалов
- участие в школьных районных, областных, всероссийских краеведческих конкурсах

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение»:**

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся

основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

**Обучающиеся будут знать:**

- прошлое и настоящее Тайшетского района Иркутской области, обычаи, традиции и духовную культуру родного края

**Обучающиеся будут уметь:**

- работать с историческими источниками
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках
- сравнивать данные разных источников, анализировать их
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях города, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями города
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи, описывать исторические объекты, памятники
- проводить экскурсии по музею
- излагать свои суждения и взгляды на события в городе и районе; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события города;
- объяснять и определять своё отношение к ним
- брать интервью
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах
- представлять свою исследовательскую работу

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел			
	теория	практика	всего
I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи Исторические источники	1		1
II. Введение в поисково-исследовательскую деятельность	2	6	8
III. Документоведение	1	1	2
IV. Музей и история родного края	1	1	2
V. Совершенствование экспозиции школьного музея	1	2	3
VI. Методика подготовки и проведения экскурсий	1	2	3
VII. Исторические исследования на базе экспонатов музея	2	6	8
VIII. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях	-	4	4
IX. Итоговое занятие	—	1	1
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>34</b>

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел			
	теория	практика	всего
I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи Исторические источники	1		1
II. Введение в поисково-исследовательскую деятельность	2	6	8
III. Документоведение	1	1	2
IV. Музей и история родного края	1	1	2
V. Совершенствование экспозиции школьного музея	1	2	3
VI. Методика подготовки и проведения экскурсий	1	2	3
VII. Исторические исследования на базе экспонатов музея	2	6	8
VIII. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях	-	4	4
IX. Итоговое занятие	—	1	1
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>34</b>

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
<b>РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)</b>					
1	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1		анкетирование
2	Географическое положение	1	1		тест
3	Символика области и района	1	1		
4	Растительный и животный мир края	1	1		
5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	1		1	Самостоятельная работа
6	Систематизация и обработка собранного материала	1		1	творческая работа
<b>РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (6 часов)</b>					
7	История города	1	1		викторина
8	Улицы города	1	1		
9	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц	1		1	оформление альбома
10	Памятники и мемориалы	1	1		Сам. работа
11	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники»	1		1	подготовка проекта
12	Предприятия города. Значение	1	1		
<b>РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)</b>					
13	Подготовка экскурсии «История города».	1		1	Сам. работа
14	Подготовка экскурсии «История школы»	1		1	
15	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1	
16	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны-наши земляки»	1		1	Сам. работа
17	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны»	1		1	
18	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны»	1		1	оформление альбома
19	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом»	1		1	
20	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1	

<b>РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)</b>					
21	Возникновение школы	1	1		тест
22	Бывшие директора и учителя школы.	1	1		
23	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1	оформление альбома
24	Учителями славится Россия	1		1	подготовка проекта
<b>РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (10 часов)</b>					
25	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1	
26	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1	
27	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1	Сам. работа
28	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши земляки-участники сражений в «горячих» точках».	1		1	
29	«Урок Победы в музее»	1	1		викторина
30	Беседа, посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1	1		тест
31	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов	1		1	Сам. работа
32	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	1		1	кроссворд
33	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1	
34	Итоговое занятие.	1	1		тест
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЧЕТВЁРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
<b>РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)</b>					
1	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1		анкетирование
2	Символы малой Родины	1	1		тест
3	Как жили наши предки. Наш край в древности	1	1		
4	Русские полководцы А.Невский и Д.И.Донской	1	1		
5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	1		1	Самостоятельная работа
6	Систематизация и обработка собранного материала	1		1	творческая работа
<b>РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (6 часов)</b>					
7	Обновление стенда «Как возник наш город»	1	1		
8	Наша улица. Названия улиц рассказывает.	1	1		
9	Обновление альбома «Окна моего родного города»	1		1	оформление альбома
10	Памятники и мемориалы города	1	1		
11	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города»	1		1	подготовка проекта
12	Творческая работа «Ветераны педагогического труда школы»	1		1	творческая работа
<b>РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)</b>					
13	Подготовка и проведение экскурсии «История города».	1		1	Сам. работа
14	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	1		1	
15	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1	
16	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны-наши земляки»	1		1	Сам. работа
17	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны»	1		1	
18	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны»	1		1	оформление альбома
19	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1	

20	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1	
<b>РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)</b>					
21	Обновление экспозиции «История школы в нашем городе».	1	1		тест
22	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1	1		
23	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1	оформление альбома
24	Ими гордится наша школа	1		1	подготовка проекта
<b>РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (10 часов)</b>					
25	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1	
26	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1	
27	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1	Сам. работа
28	Обновление экспозиции «Наши земляки -участники сражений в «горячих» точках».	1		1	
29	Встреча с ветеранами тыла.	1	1		викторина
30	Беседа, посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1	1		тест
31	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	1		1	Сам. работа
32	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1	кроссворд
33	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1	
34	Итоговое занятие.	1	1		тест
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЯТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
<b>РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)</b>					
1	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1		анкетирование
2	Иркутская область – частица России	1	1		тест
3	Современная жизнь нашего города: люди и занятия – экскурсия на объекты	1		1	
4	Заочное путешествие по родным местам.	1		1	
5	Сбор материала по теме «Изучение боевых подвигов земляков»	1		1	Самостоятельная работа
6	Систематизация и обработка собранного материала	1		1	творческая работа
<b>РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (6 часов)</b>					
7	Обновление стенда «Как возник наш город»	1	1		
8	Конкурс рисунков и проектов «Наш город».	1		1	
9	Обновление альбома «Окна моего родного города»	1		1	оформление альбома
10	Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны города	1	1		
11	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники мемориалы Великой Отечественной войны города »	1		1	подготовка проекта
12	Традиционные ремесла моего края	1		1	творческая работа
<b>РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)</b>					
13	Подготовка и проведение экскурсии «История города».	1		1	Сам. работа
14	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	1		1	
15	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1	
16	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны-наши земляки»	1		1	Сам. работа

17	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны»	1		1	
18	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны»	1		1	оформление альбома
19	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом»	1		1	
20	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1	
<b>РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)</b>					
21	Обновление экспозиции «История школы в нашем городе».	1	1		тест
22	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1	1		
23	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1	оформление альбома
24	Ими гордится наша школа	1		1	подготовка проекта
<b>РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (10 часов)</b>					
25	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1	
26	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1	
27	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1	Сам. работа
28	Обновление экспозиции «Наши земляки -участники сражений в «горячих» точках».	1		1	
29	Встреча с ветеранами тыла.	1	1		викторина
30	Беседа, посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1	1		тест
31	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	1		1	Сам. работа
32	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1	кроссворд
33	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1	
34	Итоговое занятие.	1	1		тест
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

## **Раздел I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи. Исторические источники**

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение - как важнейшее средство всестороннего развития личности

Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.

## **Раздел 2. Введение в поисково-исследовательскую деятельность**

Научно-исследовательская работа в рамках Школьного научного краеведческого общества «Исток».

Теория: источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина; знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также, требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

## **Раздел 3. Документоведение**

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных и письменных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея.

## **Раздел 4. Музей и история родного края**

Теория: знакомство с историей основания и легендами населенных пунктов Тайшетского района, освещением данных вопросов в школьной печати. Основы музееведения.

Практика: обновление стендов школьного музея

## **Раздел 5. Совершенствование экспозиции школьного музея**

Обработка вновь поступивших экспонатов школьного музея (описание, поиск места в экспозиции, разработка «легенды»).

## **Раздел 6. Методика подготовки и проведения экскурсий**

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей города

## **Раздел 7. Исторические исследования на базе экспонатов музея**

Экспозиция музея. Тематика экспонатов. Составление аннотаций. Оформление текстов.

Паспорта к экспонатам. Путеводители и каталоги. Фонды музея и их значение/

## **Раздел 8. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях**

### **Второй год обучения**

## **Раздел I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи. Исторические источники**

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение - как важнейшее средство всестороннего развития личности

Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.

## **Раздел 2. Введение в поисково-исследовательскую деятельность**

Научно-исследовательская работа в рамках Школьного научного краеведческого общества «Исток».

Теория: источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина; знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также, требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

## **Раздел 3. Документоведение**

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных и письменных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея.

#### **Раздел 4. Музей и история родного края**

Теория: знакомство с историей основания и легендами населенных пунктов Тайшетского района, освещением данных вопросов в школьной печати. Основы музееведения.

Практика: обновление стендов школьного музея

#### **Раздел 5. Совершенствование экспозиции школьного музея**

Обработка вновь поступивших экспонатов школьного музея (описание, поиск места в экспозиции, разработка «легенды»).

#### **Раздел 6. Методика подготовки и проведения экскурсий**

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей города

#### **Раздел 7. Исторические исследования на базе экспонатов музея**

Экспозиция музея. Тематика экспонатов. Составление аннотаций. Оформление текстов.

Паспорта к экспонатам. Путеводители и каталоги. Фонды музея и их значение/

#### **Раздел 8. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях**

### **Третий год обучения**

## **РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)**

### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ТЕМА 1.** Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

**ТЕМА 2.** Географическое положение края. Беседа. Сформировать представление о территории края.

**ТЕМА 3.** Символика области и района. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

**ТЕМА 4.** Растительный и животный мир края. Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности».

**ТЕМА 5.** Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»

Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

**ТЕМА 6.** Систематизация и обработка собранного материала. Подготовка творческой работы

## **РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (6 часов)**

**ТЕМА 7.** История города. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возник наш город».

**ТЕМА 8.** Улицы города. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц города и людям, проживающим на них.

**ТЕМА 9.** Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного города».

**ТЕМА 10.** Памятники и мемориалы. Изучение памятников.

**ТЕМА 11.** Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники».

Подготовка и защита проекта по теме «Памятники города».

**ТЕМА 12.** Предприятия города. Значение. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Экскурсии на объекты.

## **РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)**

**ТЕМА 13.** Подготовка экскурсии «История города». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 14.** Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 15.** Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 16.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 17.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 18.** Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной».

**ТЕМА 19.** Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 20.** Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

#### **РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)**

**ТЕМА 21.** Возникновение школы в нашем городе. Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений города.

**ТЕМА 22.** Бывшие директора и учителя школы. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

**ТЕМА 23.** Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

**ТЕМА 24.** Учителями славится Россия. Подготовка и защита проекта «Учителями славится Россия»

#### **РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (10 часов)**

**ТЕМА 25.** Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

**ТЕМА 26.** Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

**ТЕМА 27.** Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 28.** Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши земляки -участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 29.** «Урок Победы в музее». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 30.** Беседа, посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 31.** Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 32.** Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 33.** Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 34.** Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой край».

## **ЧЕТВЁРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

### **РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)**

#### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ТЕМА 1.** Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

**ТЕМА 2.** Символы малой Родины. Беседа. Сформировать представление о территории края. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

**ТЕМА 3.** Как жили наши предки. Наш край в древности. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 4.** Русские полководцы А.Невский и Д.И.Донской. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 5.** Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»

Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

**ТЕМА 6.** Систематизация и обработка собранного материала. Подготовка творческой работы.

### **РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (6 часов)**

**ТЕМА 7.** История города. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наш город».

**ТЕМА 8.** Наша улица. Названия улиц рассказывает. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц города и людям, проживающим на них.

**ТЕМА 9.** Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного города».

**ТЕМА 10.** Памятники и мемориалы города. Изучение памятников.

**ТЕМА 11.** Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники города».

**ТЕМА 12.** Творческая работа «Ветераны педагогического труда школы». Подготовка и защита проекта «Ветераны педагогического труда школы».

### **РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)**

**ТЕМА 13.** Подготовка экскурсии «История города». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 14.** Подготовка экскурсии «История школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 15.** Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 16.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 17.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 18.** Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны».

**ТЕМА 19.** Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 20.** Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

#### **РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)**

**ТЕМА 21.** Обновление экспозиции «История школы в нашем городе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 22.** Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

**ТЕМА 23.** Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

**ТЕМА 24.** Ими гордится наша школа. Подготовка и защита проекта «Ими гордится наша школа.»

#### **РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (10 часов)**

**ТЕМА 25.** Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

**ТЕМА 26.** Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

**ТЕМА 27.** Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 28.** Обновление экспозиции «Наши земляки -участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 29.** Встреча с ветеранами тыла . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Встреча и беседа с людьми.

**ТЕМА 30.** Беседа, посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 31.** Проведение экскурсий в школьном музее «« Дети войны. Труженики тыла»» для учащихся 5-9 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 32.** Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 33.** Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 34.** Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой край».

## **ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

### **РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)**

#### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ТЕМА 1.** Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

**ТЕМА 2.** Иркутская область – частица России. Беседа. Сформировать представление о территории края. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

**ТЕМА 3.** Современная жизнь нашего города: люди и занятия – экскурсия на объекты. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 4.** Заочное путешествие по родным местам. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 5.** Сбор материала по теме «Изучение боевых подвигов земляков. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 6.** Систематизация и обработка собранного материала. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка творческой работы.

### **РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (6 часов)**

**ТЕМА 7.** История города. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возник наш город».

**ТЕМА 8.** Конкурс рисунков и проектов «Наш город». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 9.** Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного города».

**ТЕМА 10.** Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны города. Изучение памятников города.

**ТЕМА 11.** Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны города». Изучение памятников города.

**ТЕМА 12.** Традиционные ремесла моего края. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка творческой работы.

### **РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)**

**ТЕМА 13.** Подготовка экскурсии «История города». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 14.** Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 15.** Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 16.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 17.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 18.** Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны».

**ТЕМА 19.** Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 20.** Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

#### **РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)**

**ТЕМА 21.** Обновление экспозиции «История школы в нашем городе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 22.** Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.

Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

**ТЕМА 23.** Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

**ТЕМА 24.** Ими гордится наша школа. Подготовка и защита проекта «Ими гордится наша школа.»

#### **РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (10 часов)**

**ТЕМА 25.** Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

**ТЕМА 26.** Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

**ТЕМА 27.** Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 28.** Обновление экспозиции «Наши земляки -участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 29.** Встреча с ветеранами тыла . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Встреча и беседа с людьми.

**ТЕМА 30.** Беседа, посвящённая Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 31.** Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла»» для учащихся 5-9 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 32.** Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 33.** Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 34.** Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой край».

**Календарно - тематическое планирование занятий краеведческого кружка  
«Историко-краеведческий»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Количество часов
		Введение	1
1	•	Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Исторические источники	1
		Введение в поисково-исследовательскую деятельность	
2		Источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина. Научно-исследовательская работа в рамках Школьного научного краеведческого общества «Исток».	1
3 -		Знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы	1
4		Выбор темы учебного исследования. Целесообразность выбора. Формулирование актуальности данного учебного исследования	1
5		Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования. Предмет, объект исследования	1
6		Подбор, просмотр литературы, относящейся к исследуемому вопросу, составление библиографической картотеки	1
7		Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	1
8		Применение информационных технологий в исследовании	1
9		Организация хода работы над раскрытием проблемы исследования	1
		Документоведение	
10		Знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных и письменных исторических источников	1
12		Работа с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея	1
		Музей и история родного края	2
13		Знакомство с историей основания города и историей школы	1
14		Обновление стендов школьного музея.	1
		Совершенствование экспозиции школьного музея	
15		Отработка этапов и приемов экспозиционной работы	1
16		Обработка вновь поступивших экспонатов школьного музея	1
17		Описание экспонатов школьного музея	1
18		Экспозиция музея. Тематика экспонатов	1
19		Составление аннотаций. Оформление текстов	1

20		Паспорта к экспонатам	1
		Методика подготовки и проведения экскурсий	
21		Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий	1
22		Подготовка к проведению экскурсий	1
23		Проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села	1
		Исторические исследования на базе экспонатов музея	12
24		Работа с фондами музея Работа с периодической печатью, архивными документами	1
25		Работа с фондами музея. Изучение экспонатов музея	1
26		Работа с фондами музея. Изучение экспонатов музея	
27		Работа с фондами музея. Фото-видеосъемка экспонатов	1
28		Встречи с краеведами. Запись воспоминаний жителей города и района	1
29		Песни, поговорки, обычаи, обряды, народные игры жителей Тайшетского района	1
30		Работа с фондами музея. Работа с архивными документами	1
31		Экскурсия в музей города	1
32		Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях	1
33		Участие в районных краеведческих чтениях: история, традиции, культура»	1
34		Итоговое занятие	1

## **Формы аттестации и оценочные материалы**

1. *Анкетирование* – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. *Наблюдение* – в турпоходах, при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями.

4. *Методы самооценки* – тестирование.

5. *Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению* для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

6. *Обсуждение типовых ситуаций* – применяется в блоках: «Техника безопасности», «Общение с жителями села во время туристического похода».

7. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с тружениками тыла, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

8. *Конкурсы, викторины, выставки*

9. *Общая оценка труда педагога* дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

10. *Организация и проведение экскурсии*

11. *Защита проектов по истории родного края.*

# Организационно- педагогические условия реализации программы

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Формы и методы, используемые в работе по программе

#### Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

**Формы:** практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

#### Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

#### Технические средства обучения:

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют исторические документы.

Детям помогают материалы школьного музея

Для более успешной работы по программе имеются следующие методические материалы:

- конспекты занятий
- конспекты открытых мероприятий
- раздаточный материал
- анкеты, тесты и т. д. для организации контроля результативности занятий
- портфолио обучающихся

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фонды школьного музея .
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет.
4. Кацюба Д.В. Внеклассная работа по истории. М., 1995 Г.
5. Мылонов К.П. Историческое краеведение. М., 1989 г.
6. Биалов М.Ю., Зиятдинов Б.Ш. Социализация личности средствами музейной педагогики, Казань, 2007 г.
7. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных, Москва, 1988 г.
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников[Текст] – М.: Просвещение, 2009.

10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.

11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.