

Управление образования администрации Тайшетского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Николая Островского г.
Тайшета

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
(педагогического) совета от
«___» _____ 2020г
Протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ А.А. Кулик
«___» _____ 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ О.С. Храпкина
«___» _____ 2020г

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Дружина юных пожарных» для 5 - 8 классов
(в редакции 2022г.)**

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Группы: разновозрастные

Срок реализации: 4 года

Учитель ОБЖ: Кашицын Алексей Иванович

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной организации, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны надежные противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Цель программы:

- повысить эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлечь школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- обучение правилам пожарной безопасности;
- привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- улучшение правовой подготовки;

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;

- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; разнообразие форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на детей 5 - 9 классов. Статус - детское объединение «Дружина Юных Пожарных». Форма занятий - группа детей.

Актуальность. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в дополнительном образовании, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Работа кружка «ДЮП» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка пожарной безопасности;
- Изучение правил пожарной безопасности и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы, экскурсии с сотрудниками пожарной охраны;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по спортивно – прикладному пожарному спорту;
- Участие в различных конкурсах по профилактике пожарной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии конкурсы, агитбригады, викторины, шоу-программы. самостоятельной деятельности.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся от 11 до 16 лет (обучающимся 5-9 классов) Ребенок в этом возрасте умеет аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не всегда думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения - особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого обучающегося, так и близких его людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям.

Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм.

Форма и режим занятий

Программа рассчитана на 4 года обучения.

В соответствии с данной образовательной программой:

- Форма занятий групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий - игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, спортивные соревнования, выставки творческих работ, индивидуальная работа. Во время занятий проводятся спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе. При подготовке к занятиям необходимо подбирать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних УВД, РОВД, юристов.
- Наполняемость групп – 10-20 человек.
- Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю, 35 часов в год.
- Продолжительность занятий – 45 минут.

Процесс усвоения учебного материала основывается на соблюдении основополагающих дидактических принципов:

- Наглядности;
- Системности;
- Доступности предлагаемого материала;
- Перехода от простого к сложному;
- Индивидуального подхода.

Учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;

* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

* главные исторические события становления пожарной охраны России

УМЕТЬ:

* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;

* пользоваться огнетушителями;

* работать пожарным инвентарём;

* различать знаки пожарной безопасности;

* оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Планирования результатов освоения курса

Личностные результаты:

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при пожаре;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• осознание ответственности человека за общее благополучие;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

- работать в группе, учитывать мнение товарищей, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование занятия	Кол-во часов		Форма контроля
		Теория	Практика	
1	Организационное занятие	1		
История развития Пожарной охраны. (3 часа)				
2	Первые противопожарные Указы на Руси.	1		
3	Пожарная охрана - её история и традиции.	1		
4	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	1		
Основы пожарной безопасности. (25 часов)				
5	Пожар. Основные причины пожаров.	1		
6	Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров.	1		
7	Основные средства пожаротушения.	0,5	0,5	Работа с карточками
8	Что и чем тушат	0,5	0,5	Работа с карточками
9	Классы веществ по горючести. Огнестойкость зданий.	1		
10	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов	0,5	0,5	Составление памятки
11	Действие электрического тока на организм человека.	0,5	0,5	Просмотр учебного ролика
12	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	0,5	0,5	Составление памятки
13	Основные правила поведения при возникновении пожара.	0,5	0,5	Мини - тест
14	Эвакуация из горящего здания. Правила выхода из задымленного помещения.	0,5	0,5	Составление и оформление памятки
15	Правила поведения при пожаре в случае невозможности покинуть здание.	1		
16	Противопожарная безопасность в школе. Правила эвакуации в местах скопления	0,5	0,5	Учебная тренировка

	людей.			эвакуации
17	Огнетушители. Их виды и назначение.	1		
18	Правила пользования огнетушителем.	0,5	0,5	Работа с огнетушителем
19	Пиротехнические изделия. Правила пользования пиротехникой.	0,5	0,5	Составление и оформление памятки
20	Пожары на транспорте их причины. Правила поведения пассажиров во время пожара.	1		
21	Лесные пожары и их причины. Правила поведения.	1		
22	Знаки пожарной безопасности. Их применения и места установки.	0,5	0,5	Работа с карточками
23	Профессия пожарный – опасна и трудна.	0,5	0,5	Просмотр учебного ролика
24	Экскурсия в пожарную часть.	1		
25	Боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	0,5	0,5	Надевание боевки
26	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.	0,5	0,5	Надевание боевки
27	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	0,5	0,5	Прокладка рукава.
28	Виды пожарной техники, их назначение.	0,5	0,5	Просмотр учебного ролика
29	Викторина «Знаешь ли ты?»	1		Тест
Основы медицинских знаний. (5 часов)				
30	Ожоги. Степени ожогов. ПМП при ожогах.	1		
31	Повязки. Правила наложения повязок.	0,5	0,5	Работа по наложению повязок.
32	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	0,5	0,5	Отработка навыка ПМП
33	Оказание помощи человеку при отравлении угарным газом.	0,5	0,5	Просмотр учебного видеоролика.
34	Транспортировка пострадавшего.	0,5	0,5	Отработка способов переноски пострадавшего.
35	Анализ работы кружка за год. Подведение итогов	1		

Итого:	35	
---------------	-----------	--

Содержание тем учебного курса первый год обучения

Организационное занятие

Цели, задачи кружка ДЮП. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка.

История развития Пожарной охраны.)

Первые противопожарные Указы на Руси.

Пожарная охрана - её история и традиции.

Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Основы пожарной безопасности.

Пожар. Основные причины пожаров.

Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров.

Основные средства пожаротушения.

Что и чем тушат.

Классы веществ по горючести. Огнестойкость зданий.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.

Действие электрического тока на организм человека.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

Основные правила поведения при возникновении пожара.

Эвакуация из горящего здания. Правила выхода из задымленного помещения.

Правила поведения при пожаре в случае невозможности покинуть здание.

Противопожарная безопасность в школе. Правила эвакуации в местах скопления людей.

Огнетушители. Их виды и назначение.

Правила пользования огнетушителем.

Пиротехнические изделия. Правила пользования пиротехникой.

Пожары на транспорте их причины. Правила поведения пассажиров во время пожара.

Лесные пожары и их причины. Правила поведения.

Знаки пожарной безопасности. Их применения и места установки.

Профессия пожарный – опасна и трудна.

Экскурсия в пожарную часть.

Боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.

Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.

Виды пожарной техники, их назначение.

Викторина «Знаешь ли ты?»

Основы медицинских знаний.

Ожоги. Степени ожогов. ПМП при ожогах.

Повязки. Правила наложения повязок.

Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

Оказание помощи человеку при отравлении угарным газом.

Транспортировка пострадавшего.

Анализ работы кружка за год. Подведение итогов

Календарно-тематическое планирование кружка «ДЮП»

на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Наименование занятия	Кол-во часов		Дата		Примечание
		Теория	Практика	Календ.	Факт ич.	
1	Организационное занятие	1				
История развития Пожарной охраны. (3 часа)						
2	Первые противопожарные Указы на Руси.	1				
3	Пожарная охрана - её история и традиции.	1				
4	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	1				
Основы пожарной безопасности. (25 часов)						
5	Пожар. Основные причины пожаров.	1				
6	Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров.	1				
7	Основные средства пожаротушения.	0,5	0,5			Работа с карточками
8	Что и чем тушат	0,5	0,5			Работа с карточками
9	Классы веществ по горючести. Огнестойкость зданий.	1				
10	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов	0,5	0,5			Составление памятки
11	Действие электрического тока на организм человека.	0,5	0,5			Просмотр учебного ролика
12	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	0,5	0,5			Составление памятки
13	Основные правила поведения при возникновении пожара.	0,5	0,5			Мини - тест
14	Эвакуация из горящего здания. Правила выхода из задымленного помещения.	0,5	0,5			Составление и оформление памятки
15	Правила поведения при пожаре в случае невозможности покинуть здание.	1				
16	Противопожарная безопасность в школе. Правила эвакуации в местах скопления	0,5	0,5			Учебная тренировка

	людей.					вка эвакуац ии
17	Огнетушители. Их виды и назначение.	1				
18	Правила пользования огнетушителем.	0,5	0,5			Работа с огнетуш ителем
19	Пиротехнические изделия. Правила пользования пиротехникой.	0,5	0,5			Составл ение и оформле ние памятки
20	Пожары на транспорте их причины. Правила поведения пассажиров во время пожара.	1				
21	Лесные пожары и их причины. Правила поведения.	1				
22	Знаки пожарной безопасности. Их применения и места установки.	0,5	0,5			Работа с карточка ми
23	Профессия пожарный – опасна и трудна.	0,5	0,5			Просмот р учебног о ролика
24	Экскурсия в пожарную часть.	1				
25	Боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	0,5	0,5			Надеван ие боевки
26	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.	0,5	0,5			Надеван ие боевки
27	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	0,5	0,5			Проклад ка рукава.
28	Виды пожарной техники, их назначение.	0,5	0,5			Просмот р учебног о ролика
29	Викторина «Знаешь ли ты?»	1				Тест
Основы медицинских знаний. (5 часов)						
30	Ожоги. Степени ожогов. ПМП при ожогах.	1				
31	Повязки. Правила наложения повязок.	0,5	0,5			Работа по наложен ию повязок.
32	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	0,5	0,5			Отработ ка

						навыка ПМП
33	Оказание помощи человеку при отравлении угарным газом.	0,5	0,5			Просмотр учебного видеоролика.
34	Транспортировка пострадавшего.	0,5	0,5			Отработка способов переноски пострадавшего.
35	Анализ работы кружка за год. Подведение итогов	1				
Итого:		35 часов				

Учебно-тематический план. Второй год обучения

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг.	4	1	3
2	С огнем не шути	3	1	2
3	Служба 01	3	1	2
4	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4	1	3
5	Чтобы ёлка принесла только радость	2	1	1
6	Творчество на противопожарную тематику	3	1	2
7	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	3	1	2
8	Дым над лесом	3	1	2
9	Главное- самообладание. Практические занятия по эвакуации	3	1	2

10	Профессиональная подготовка пожарных.	3	1	2
11	Пожарно-спасательный спорт	4	1	2
	Всего:	35	11	24

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Тема 1. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов.

Тема 2. С огнем не шути.

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Взрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. Единая служба спасения 01

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01".

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ, при тушении различных материалов и веществ.

Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Тема 5. Чтобы ёлка принесла только радость.

Правила установки ёлки. Использование электрических гирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 6. Творчество на противопожарную тематику.

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены в Центре детского творчества, для показа. Лучшие поделки принимают участие в муниципальном, краевом конкурсе «Служба Спасения 01».

Тема 7. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 8. Дым над лесом.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес. Выбор места для розжига костра и правила его тушения.

Тема 9. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Знакомство со знаками пожарной безопасности.

Урок – презентация «Огонь – друг, огонь – враг».

Тема 10. Профессиональная подготовка пожарных.

Экскурсия в пожарную часть. Беседы с людьми, выбравшими опасную профессию – пожарного. Показ профессиональных умений и навыков. Индивидуальное и групповое обучение детей. Основа профессиональной подготовки пожарных.

Тема 11. Пожарно-спасательный спорт.

Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта. Организация спортивных соревнований между отрядами юных пожарных школ, города, района, края. Спортивные игры.

Учебно-тематический план. Третий год обучения

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы ПО.	4	1	3
2	История ПО в Америке и Европе.	3	1	2
3	Государственный пожарный надзор: структура, назначение, права и обязанности.	4	1	3
4	Изучение территории вокруг дома, школы, центра детского творчества.	3	1	2
5	Небрежное обращение с огнем.	2	1	1
6	Противопожарный режим в жилом доме.	3	1	2
7	Охраняйте дом, школу от огня.	3	1	2
8	Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара.	3	1	2

	Электрическая пожарная сигнализация.			
9	Пожарно-прикладной спорт. Нормы.	3	1	2
10	Охрана природы от пожаров.	3	1	2
11	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	4	1	3
	Всего:	35	11	24

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Тема 1. Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы Пожарной охраны.

Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Профессии людей в пожарной охране.

Тема 2. История ПО в Америке и Европе.

Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Оформление альбома. Презентация.

Тема 3. Государственный пожарный надзор: структура, назначение, права и обязанности.

Специализированные пожарно-технические группы.
Телефон “01”. Создание региональных спасательных отрядов.
Встреча с работниками ПО.

Тема 4. Изучение территории вокруг дома, школы, центра детского творчества.

Условные знаки, основы топографии. Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

Составление карты-схемы.

Тема 5. Небрежное обращение с огнем.

Причины и последствия. Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров.

Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров.

Изготовление наглядного пособия на данную тему.

Тема 6. Противопожарный режим в жилом доме.

Правила содержания чердаков, подвалов, лестничных клеток. Пути эвакуации. Изготовление плана-схемы эвакуации или макета жилого (многоквартирного) дома, или центра детского творчества.

Тема 7. Охраняйте свой дом, школу и ЦДТ от огня.

Изготовление макета дома, школы, ЦДТ, пожарного щита или огнетушителей.

Тема 8. Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация.

Изготовление плаката «Виды пожарного оборудования», «Виды пожарной техники».

Тема 9. Пожарно-прикладной спорт. Нормы.

Требования. Правила и формы занятий. Макет спортивной площадки для занятий юных пожарных.

Тема 10. Охрана природы от пожаров.

Работа над проектами по теме: «Люби и охраняй природу». Участие в районном, краевом конкурсе «Служба спасения 01».

Тема 11. Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.

Пропаганда и профилактика пожарной безопасности. Виды и методы.

Участие в районной программе по пожарной безопасности.

Учебно-тематический план. Четвёртый год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Цели и задачи Дружины юных пожарных.	1	1	
2.	Из истории развития пожарной охраны России	5	5	
3.	Основы пожарной безопасности	14	9	5
4.	Оказание первой помощи	7	1	6
5.	Пожарная безопасность в природной среде	7	6	1
6.	Итоговое тестирование.	1	1	
	Итого	35	23	12

Содержание программы четвертого года обучения

Тема 1.

Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.
Форма проведения: беседа.

Тема 2.

Из истории развития пожарной охраны России.

Пожарная охрана России, её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Формы проведения: урок-презентация, рассказ.

Тема 3.

Основы пожарной безопасности

Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. Виды пожаров. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.

Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам.

Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания. Пожарная безопасность в транспорте. Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания.

Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.

Огонь и человек Первичные средства пожаротушения и их применение

Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности.

Пожарная техника.

Формы проведения: практикум, брейн-ринг, дидактическая игра, акция, агитбригада, изготовление памятки, буклета.

Тема 4. Оказание первой помощи

Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах. Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности.

Формы проведения: акция, практикум, викторина «Умники и умницы»

Тема 5. Пожарная безопасность в природной среде

Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Зоны повышенной пожарной опасности. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения Люди огненной профессии.

Формы проведения: практикум, акция.

Календарно-тематическое планирование четвертого года обучения

№	Тема занятия	Сроки проведения	Форма занятия	Количество	Форма и оценка результатов,
---	--------------	------------------	---------------	------------	-----------------------------

		(план)		часов	форма аттестации
1	Цели и задачи Дружины юных пожарных. Вводный инструктаж по противопожарной безопасности в ОО. Стартовая диагностическая работа.		Беседа	1	Входная диагностическая работа. Тестирование.
2	Пожарная охрана России, ее история и традиции.		Урок-презентация	1	Опрос
3	История пожарной охраны		Урок-презентация	1	Самооценка
4	История пожарной охраны		Урок-презентация	1	Самооценка
5	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.		Рассказ	1	Участие в уроке безопасности
6	Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре.		Видеоурок, практикум	1	Конкурс рисунков
7	Детские шалости с огнем и их последствия.		Дидактическая игра	1	Акция «Береги свою жизнь»
8	Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.		Дискуссия	1	Изготовление памятки
9	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.		Практикум	1	Самооценка
10	Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам.		Театрализованное представление	1	Агитбригада
11	Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания.		Практикум	1	Самооценка

12	Пожарная безопасность в транспорте		Видеоурок	1	Опрос
13	Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания		Урок-презентация	1	Опросник
14	Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.		Беседа, творческое задание	1	Акция «Опасности Нового года»
15	Меры пожарной безопасности. Промежуточная диагностическая работа.		Контроль знаний	1	Промежуточная диагностическая работа. Тестирование.
16	Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.		Брейн-ринг	1	Фронтальный опрос
17	Огонь и человек. Первичные средства пожаротушения и их применение.		Дидактическая игра	1	Фронтальный опрос
18	Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности		Урок-презентация	1	Интерактивный тест
19	Пожарная техника.		Урок-презентация	1	Конкурс рисунков
20	Первая помощь при термическом ожоге.		Практикум	1	Взаимооценка
21	Первая помощь при химическом ожоге.		Практикум	1	Взаимооценка
22	Первая помощь при электрических и лучевых ожогах.		Практикум	1	Взаимооценка
23	Простейшие средства защиты органов		Практикум	1	Взаимооценка

	дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.				
24	Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях		Практикум	1	Взаимооценка
25	Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности		Практикум	1	Взаимооценка
26	Викторина «Умники и умницы»		Игра	1	Групповая работа
27	Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация.		Урок-презентация	1	Фронтальный опрос
28	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация.		Видеоурок	1	Составление плана эвакуации в результате ЧС
29	Зоны повышенной пожарной опасности.		Лекция	1	Фронтальный опрос
30	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре		Видеоурок	1	Тест
31	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.		Урок-презентация	1	Фронтальный опрос
32	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.		Видеоурок	1	Тестирование
33	Люди огненной профессии.		Театрализованное представление,	1	Акция «Огнеборцы»
34	Люди огненной профессии.		Практикум	1	Самооценка
35	Итоговое тестирование		Контроль знаний	1	Тестирование

Формы аттестации

Аттестация учащихся проводится согласно учебному плану образовательной организации. Оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы проводится стартовый контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль(стартовая диагностическая работа)осуществляется в начале учебного года в форме тестирования для диагностики сформированности базовых знаний, умений и навыков и УУД.

Промежуточный контроль(промежуточная диагностическая работа) проводится в конце второй учебной четверти в форме тестирования.

Аттестация по оценке уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования.

Оценочные материалы

При оценивании уровня знаний по дополнительному образованию используется без отметочная система оценивания. Объектами контроля по данным курсам являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

Высокий уровень (В) - учащийся освоил на 90-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) - объём усвоенных знаний составляет 50-89%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

По итогам аттестации учителем оформляется протокол(приложение 2)

Уровень личностных результатов определяется по методике А.И.Кочетова(приложение 1)

Методические материалы

Методические характеристики	
Форма занятий	Урок-презентация, урок-викторина, видеоурок, практическое занятие, беседа, дидактическая игра, театрализованное представление, лекция
Методы обучения и воспитания	- словесный и наглядный, практический. -упражнение, стимулирование; игровой, дискуссионный.
Приемы и методы организации образовательного процесса	объяснительно-иллюстративный, индивидуальный, поисковый
Формы организации учебного занятия	презентация, игра, беседа, практическое занятие, дискуссия, игра, наблюдение беседа, наблюдение, упражнение.
Педагогические технологии	<i>технология модульного обучения</i> - построение образовательного процесса по модулям; <i>технология развивающего обучения</i> -

	развитие всей целостной совокупности качеств личности; <i>технология игровой деятельности</i> - игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирование учащихся к учебной деятельности; <i>технология развития критического мышления</i> - создание учебных проблемных ситуаций; <i>технология здоровьесберегающего обучения</i> - гимнастика для глаз, физкультминутка, тренинг.
Формы подведения итогов	Конкурс рисунков, составление кроссворда. самооценка, тестирование, акция, агитбригада, изготовление буклета.
Дидактический материал, техническое оснащение занятий	раздаточный материал, Интернет, презентации, плакаты, тренажёры, перевязочные материалы, интерактивная доска

Условия реализации курса

Организационно-методическое обеспечение

- наличие специальной методической литературы;
- использование авторских и собственных методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного опыта работы.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, оборудованный столами, стульями, общим освещением, классной доской, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустические системы);
- настольные игры, карточки, учебные плакаты, тестовые задания;
- электронные образовательные ресурсы; доступ к сети Интернет.

Методическое обеспечение программы.

Прочные навыки по соблюдению требований пожарной безопасности формируются длительной и систематической разъяснительной работой. При проведении занятий следует учитывать происшествия, имевшие место в школе или на территории города, района, края - характерные нарушения требований пожарной безопасности, тайное курение, разжигание костров в запрещенных местах в пожароопасный период, происшедшие пожары и т.п.

Противопожарная, разъяснительная работа включает в себя:

- занятия с учащимися;
- беседы с их родителями;
- организацию тематических вечеров и викторин;
- изготовление плакатов и лозунгов на противопожарные темы;
- выпуск номеров стенгазет;
- встречи с работниками и ветеранами пожарной службы;
- участие в конкурсе сочинений и рисунков на противопожарные темы;
- организацию противопожарной агитации в центре детского творчества, выставок плакатов и литературы противопожарной тематики;

- проведение экскурсий в пожарную часть и знакомство с пожарной техникой и вооружением;
- показ диа-, кино-, видеофильмов на противопожарную тематику.

Периодически необходимо приглашать на родительские собрания работников местной пожарной охраны. После встречи-беседы демонстрировать кинофильмы противопожарной тематики, организовывать викторины, показ средств тушения пожара и приёмов тушения огня. Более эмоциональное воздействие на учащихся оказывает посещение пожарища. У сгоревшего или повреждённого огнем здания школьникам обязательно надо рассказать о причинах этого и других пожаров, особенно по причине детской шалости.

В начале учебного года необходимо ознакомить учащихся с установленными правилами пожарной безопасности, порядком вызова пожарной помощи, планом эвакуации людей на случай возникновения пожара. Периодически должна проводиться показательная учебная эвакуация. Работа по усвоению правил пожарной безопасности, приобретению ими соответствующих навыков увенчается успехом при условии, если дети осознанно воспримут необходимость их выполнения.

Пожар, авария или другая экстремальная ситуация естественно сопровождается эмоциональной напряжённостью, что для детей может иметь непредсказуемые последствия (шок, заикание и т.п.). Для предотвращения таких явлений необходимо приучить детей спокойно относиться к подобным "ЧП", то есть проводить своеобразную профилактику эмоциональной напряжённости.

Занятия на пожарную тематику должны воспитывать у учащихся чувство ответственности за сохранность общественной собственности, учить их осторожности при пользовании огнем, электрическими приборами, средствами бытовой химии и т.д.

Необходимым условием для упорядочения поведения в усложненных ситуациях (при пожаре) является умение целесообразно распределить время и самостоятельно построить чёткую программу действий. При этом важно знать разнообразие способов решения одной и той же задачи, чтобы при изменении условий выбрать наиболее подходящий путь спасения из создавшейся экстремальной ситуации.

Хорошим подспорьем в формировании различных стратегий поведения в трудных и эмоционально насыщенных ситуациях является использование игровых заданий, в том числе и компьютерных игр. Игровая деятельность, весьма привлекательна и для младшего возраста в соответствующих вариантах. С помощью игры создаётся повышенный интерес к осознанному и правильному поведению во время пожара или в иных сложных ситуациях. Это позволяет перешагнуть через внутренний барьер боязни, трудности, незнания, неумения и незаметно для себя перейти к овладению новой реальностью, что придаёт уверенность в самоспасении и спасении других, при этом учит правильно рассчитывать свои силы и возможности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие /Л.Ю. Скрипник - 3 –е изд.- М.: Айрис – пресс, 2006.
2. Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия/ авт.-сост. С.В.Виноградова. – Волгоград: Учитель, 2007.

3. Детская энциклопедия. 01, № 8 .под ред. В.М. Полякова, авт. В Феклушин. М.: 2008
4. Настольные игры «Не играй с огнем!», «Как избежать неприятностей»
5. Учебные плакаты.
6. Учебные видеоролики.
7. Ресурсы сети интернет.