

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 55 от «31» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

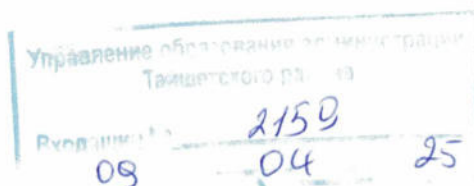
директор МКОУ средней школы № 1

Храпкова О. С.

приказ № 170 от «31» марта 2025 г.

Отчет
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
им. Николая Островского
г. Тайшета

по результатам самообследования
за 2024 год



Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления	11
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.5. Оценка организации учебного процесса	57
1.6. Оценка востребованности выпускников	59
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	59
1.8. Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	65
1.9. Оценка создания условий для детей с ОВЗ	65
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67
2. Результаты анализа показателей самообследования	
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	69

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. Николая Островского г. Тайшета.
- Юридический адрес 665000 Иркутская область город Тайшет, улица Воинов-интернационалистов, дом 109.
- Фактический адрес 665000, Иркутская область город Тайшет улица Воинов-интернационалистов дом, 109.
- Телефоны 8(39563)2-44-41; 8(39563)2-46-09
- E-mail: shcool1-109@mail.ru
- Сайт: <https://sh1-tajshet.gosuslugi.ru>
- Банковские реквизиты
ОГРН 1023801943076
ИНН 3815005599
КПП 381501001
Код ОКПО 41771554
Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ/УФК по Иркутской области

г. Иркутск

БИК 012520101

Единый казначейский счет (ЕКС): 40102810145370000026

Казначейский счет: 03231643256360003400

Л/С 019030871

- Учредители: Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района», г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4, тел. 8 (39563) 2-47-03
- Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение
- Свидетельство о государственной регистрации права_38 АД 842915 от 24.08.2012г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38 АД 842913 от 24.08.2012г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38АД 842911 от 24.08.2012 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38 АД 842908 от 24.08.2012г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38 АД 843414 от 11.09.2012г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области .
- Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/0022820814 августа 2015 года. Выдана Министерством образования Иркутской области, бессрочно в отношении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.
Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:
общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер: № А007-01220-38/01145583 от 24.12.2015 г., выдано Министерством образования Иркутской области, в отношении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Государственная аккредитация образовательной деятельности с 1 марта 2022 года действует бессрочно.

В 2023 году ОО прошла аккредитационный мониторинг. Аккредитационный мониторинг является удаленным наблюдением за образовательной организацией, проводится один раз в три года с целью анализа качества образования и направления соответствующих рекомендаций.

- Филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет
- Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

1.2 Оценка образовательной деятельности

МКОУ средняя школа № 1 г. Тайшета осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 1 сентября 2024 года реализовывались следующие образовательные программы:

Образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык обучения	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Кол-во обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года	бессрочно	русский	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, основы религиозных культур и светской этики, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура	283

Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет	бессрочно	русский	Русский язык, литература, английский язык, математика, геометрия, алгебра, вероятность и статистика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, обществознание, физика, информатика, химия, ОБЗР	337
Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года	бессрочно	русский	Русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика и ИКТ, история, химия, физическая культура, ОБЗР, индивидуальный проект, биология, обществознание, география, физика	57
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	очная	4 года	бессрочно	русский	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, основы религиозных культур и светской этики, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	очная	4 года	бессрочно	русский	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2, первое отделение)	очная	4 года	бессрочно	русский	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики	1

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	очная	5 лет	бессрочно	русский	Русский язык, информатика, история, обществознание, литература, английский язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, география, биология, физика, химия, ОБЗР, изобразительное искусство, труд (технология) физическая культура. Коррекционно-развивающая область.	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.1)	очная	5 лет	бессрочно	русский	Русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, основы социальной жизни, история отечества, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, профильный труд. Коррекционные курсы: Коррекционно-развивающие занятия на развитие коммуникативных и эмоционально-волевых процессов, Коррекционно-развивающие занятия на развитие мыслительных процессов, Коррекционно-развивающие занятия на развитие сенсорных процессов и психомоторики	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.1)	очная	5 лет	бессрочно	русский	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (Изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, ручной труд, логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.2)	очная	8 лет	бессрочно	русский	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация	1

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)	очная	5 лет	бессрочно	русский	Русский язык, литература, развитие речи, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности и защиты Родины, труд (технология), адаптивная физическая культура. Коррекционно-развивающие занятия: развитие восприятия и воспроизведения устной речи, развитие учебно-познавательной деятельности	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)	очная	4 года	бессрочно	русский	Русский язык, чтение и развитие речи, развитие речи, математика, ознакомление с окружающим миром, изобразительное искусство, ручной труд, физическая культура (адаптивная физическая культура). Коррекционно-развивающая область: формирование речевого слуха и произносительной стороны речи, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, развитие познавательной сферы	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2)	очная	4 года	бессрочно	русский	Русский язык, литературное чтение, родной язык, английский язык, математика, основы религиозных культур и светской этики, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), адаптивная физическая культура	2
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры: баскетбол»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Теория. ОФП. Специальная подготовка Тактическая подготовка. Техническая подготовка. Интегральная подготовка.	46
Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных»	очная	5 лет	бессрочно	русский	История развития Пожарной охраны. Основы пожарной безопасности. Основы медицинских знаний.	29

Дополнительная общеразвивающая программа «Историко-краеведческий кружок для 5 - 11 классов»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Школьное краеведение. Поисково-исследовательская деятельность. Документоведение. Музей и история родного края.	21
Дополнительная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Цветы из ревелюра. Шарики-темари Техника лоскутного шитья. Текстильные игрушки «Тильда». Гильоширование. Фелтинг. Лепка из полимерной глины.	20
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Теория. ОФП. Специальная подготовка. Тактическая подготовка. Техническая подготовка. Интегральная подготовка.	34
Дополнительная общеразвивающая программа «Стрельба из пневматической винтовки»	очная	5 лет	бессрочно	русский	История стрелкового оружия. Теоретические основы стрельбы.	20
Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительные животные»	очная	2 года	бессрочно	русский	Среды жизни и их обитатели. Гиганты и карлики в мире животных. Одетые в броню. Рождающие мел. Ядовитые животные. Животные – рекордсмены. Животные-строители. Заботливые родители. Язык животных. Животные – понятливые ученики. Животные – герои песен, сказок и легенд. Животные – символы. Вымершие и самые редкие животные планеты.	48
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Ориентирование в окружающем мире. История правил дорожного движения.	89
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный волонтер»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Социальное волонтерство «Милосердие». Спортивное волонтерство «Спорт и здоровый образ жизни». Медиа-волонтерство «Наглядная агитация». Культурное волонтерство Артистическое волонтерство «Творчество». Экологическое волонтерство «Экология». «Гражданско-патриотическое» «Патриот».	54

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Узор и орнамент. Роспись посуды хохломской росписью. «Подводное царство» - рисование рыбок. Стилизация. Приёмы стилизации образов и предметов. Городецкая роспись. Роспись тарелочки, разделочной доски.	113
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» очная	очная	2 года	бессрочно	русский	Антропогенное воздействие на биосферу. Антропогенное влияние на атмосферу. Антропогенное влияние на гидросферу. Антропогенное влияние на литосферу. Биоиндикация.	61
Дополнительная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас» очная	очная	2 года	бессрочно	русский	Физика. Физические явления. Профорентация.	48
Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная химия» очная	очная	2 года	бессрочно	русский	Химия. Профорентация.	46
Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника» очная	очная	2 года	бессрочно	русский	Технология, математика, конструирование, развитие речи.	50
Дополнительная общеразвивающая программа «Ручеёк» очная	очная	5 лет	бессрочно	русский	Сценическая работа	46
Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые нотки» очная	очная	5 лет	бессрочно	русский	Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции.	45
Дополнительная общеразвивающая программа «Серебрянные нотки» очная	очная	5 лет	бессрочно	русский	Адаптированная программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции.	10

С 1 сентября 2024 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372, № 370 и № 371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования; по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР на уровне основного и среднего общего образования; по труду (технологии) на уровне начального и основного общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены мероприятия регионального и муниципального значений.

Показатели численности на конец отчетного периода	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Уровень начального общего образования	300	308	288
Уровень основного общего образования	384	332	343
Уровень среднего общего образования	45	51	54
Итого	729	691	685

Вывод: В отчетном периоде наблюдается снижение численности обучающихся, т.к. в 2023 году выпустились 4 девятых класса (108 человек). В 2021, 2022 и 2023 годах из-за большого количества граждан, подавших заявление на зачисление в первый класс, были открыты дополнительные классы. В 2024 году было сформировано два первых класса, в каждом из которых насчитывалось по 28 учащихся. В то же время 57 человек успешно сдали экзамены и завершили обучение в девятых классах, и 23 ученика завершили своё обучение в одиннадцатом классе.

Обеспечение всеобуча.

Ведется профилактическая работа с подростками, склонными к пропускам уроков. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, пост «Здоровье+». Классные руководители совместно с социальным педагогом отслеживают посещение уроков обучающимися с ежедневной фиксацией в журнале.

Сравнительный анализ посещаемости учебных занятий

Показатели численности	2022 г. декабрь	2023 г. декабрь	2024 г. декабрь
Всего пропущено уроков	17280	12862	17676
Пропущено по болезни	17097	12015	13786
Пропущено по уважительной причине	100	841	3883
Пропущено без уважительной причины	90	0	7
Количество пропусков в расчете на одного ученика	23,6	18	26

В отчетном периоде наблюдается увеличение количества пропущенных уроков по всем видам причин, в том числе по болезни.

Ведется систематическая работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), которая позволяет удерживать количество пропущенных уроков без уважительных причин на относительно стабильном уровне. Это ежедневный мониторинг посещаемости, индивидуальная профилактическая работа. Работа, проводимая

администрацией школы совместно с Советом профилактики, позволяет держать ситуацию с пропусками на удовлетворительном уровне.

В отчётный период в МКОУ средней школе №1 по направлению «Оценка образовательной деятельности» сложилась стабильная ситуация. Особое внимание следует уделить детям с ослабленным здоровьем.

1.3. Оценка системы управления

Администрация общеобразовательного учреждения:

Директор: Храпкина Ольга Сергеевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Кулик Анна Александровна (учебная, методическая работа)

Тарасова Ольга Геннадьевна (безопасность, охрана труда)

Романенко Ирина Ивановна (воспитательная работа)

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет (разрабатывает стратегические направления развития ОО); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.
- Педагогический совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).
- Родительский комитет.
- Школьный парламент.

Педагогический совет (педсовет) - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Педсовет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. В постоянный состав педсовета входят директор школы (председатель), его заместители, все учителя, организаторы внеклассной и внешкольной работы, социальный педагог, психолог, библиотекарь.

Задачи педагогического совета (педсовета):

- - рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы;
- - системы управления школой;
- - усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- - внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта;
- - обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических лабораторий, зам. директора по учебно-воспитательной работе, службы психолога и др.),
- - контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, психологическим климатом, состоянием здоровья учащихся и другими вопросами жизни и деятельности школы;
- - принятие решений о создании клубов, студий и других объединений учащихся,
- - допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов о среднем образовании, поощрениях и взысканиях.

№	Виды педагогического совета	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Установочный	2	1	2
2.	Тематический	2	2	2
3.	Итогово-организационный	10	10	9
4.	Итого	14	13	13

Управляющий совет. В течение года проводится 3-4 заседания.

Задачи:

- Определение основных направлений развития образовательного учреждения.
- Внедрение новаций и расширения спектра образовательных услуг.
- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников общеобразовательного учреждения.
- Создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
- Контроль над соблюдением условий обучения и воспитания, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Ученическое самоуправление

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в школе работает школьный парламент, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Школьный парламент является организатором школьного досуга учащихся, освещает события школьной жизни в госпабликах и школьной газете «Тропинка», корректирует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе.

Ежегодно проходят выборы на пост спикера школьного парламента. От каждого класса в комитеты выбраны по 1 представителю с 5 по 9 классы и по 2 представителя от 10-11х классов. Таким образом, 15 учащихся входят в Школьный парламент.

В отчетном году проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы проведения массовых мероприятий, проведение генеральных уборок участков, закрепленных за классами, выполнение Устава школы, проверка внешнего вида обучающихся, проведение субботников, профилактические мероприятия.

В соответствии с планом работы члены школьного Парламента ежегодно принимают участие в подготовке и проведении массовых мероприятий:

- Митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана (февраль);
- «Я молодой избиратель» (февраль);
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы (февраль);
- Оформление стенда, посвященного дню Победы «Великая победа великого народа» (апрель);
- Сбор воспоминаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны в рамках акции от некоммерческой организации-фонда «Национальные образовательные программы» (апрель);
- Всероссийская акция «Голубь мира» («Окна Победы») (апрель-май);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (май);
- Единая областная неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» (июнь);
- Торжественная линейка ко Дню Знаний (сентябрь);
- Муниципальный конкурс-выставка «Урожай» (сентябрь);
- Участие в смотре-конкурсе музеев «Мой музей», (июнь);

- Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» (сентябрь);
- Организация и проведение юбилея школы (ноябрь);
- Поздравление ко Дню Учителя (выпуск газет и открыток) (октябрь);
- Участие в акции «Мой любимый учитель» (октябрь);
- Поздравление ветеранов педагогического труда (октябрь);
- Участие во всероссийской акции «Новогодние окна» (декабрь);
- Работа в молодежной избирательной компании (в течение года).

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

Вывод: В МКОУ средней школе № 1 г. Тайшета руководство осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Административные обязанности распределены в рамках штатного расписания, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда. Администрацией школы выстроена четкая система организационно-управленческой деятельности, в основе которой лежит линейно-функциональный тип управления, т.е. школа является управляемой, мобильной, саморазвивающейся организацией. Сбор информации, её анализ, принятие своевременных управленческих решений регламентируется сроками, ответственными лицами. По итогам каждого месяца проводится анализ выполнения принятых управленческих решений. Создание условий и контроль за их исполнением и качеством образования остаются в центре внимания административно-управленческого персонала. Эффективность организационно-педагогической деятельности администрации школы зависит от рационального распределения функциональных обязанностей, систематического повышения квалификации, самообразования и самосовершенствования.

В работе администрации прослеживается системность, слаженность и результативность деятельности.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление ОО строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки учащихся, необходимое учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного компонента содержания образования.

В основу учебного плана положен принцип дифференцированного подхода в процессе обучения учащихся, обеспечивающий каждому ребенку возможность индивидуального развития с учетом его психологических особенностей, принцип преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Математика (обязательный предмет)		1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

Учебный план на уровне начального общего образования выполняется на 100%.

Учебный план на уровне основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана предметные области реализуются на 100%. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины и Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/6	3/6	3/6	3/6	3/6	15/30
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1/2	1/2	1/2	3/6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2/4	2/4	2/4	1/2	1/2	8/16
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5/ 175,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Занимательная грамматика		1	0	0	0	0	1
За страницами учебника математики		1	1	1	0	0	3
Уроки словесности		0	0	1	1	0,5	2,5
Методы решения сюжетных задач арифметическим способом		0	0	0	1	0,5	1,5
Введение в новейшую историю		0	0	0	0	0,5	0,5
География людей		0	0	0	0	1	1
Итого		2	1	2	2	0,5/2,5	7,5/9,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157/185
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план на уровне основного общего образования выполняется на 100%.

Учебный план среднего общего образования

МКОУ средней школы № 1

10-11 классы (ФГОС, 3 вариант)

Учебный план среднего общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализует спрос учащихся и родителей на образовательные услуги. Сохраняется преемственность курсов основного и среднего общего образования. В 10-11 классах реализуется профильное обучение - универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются литература и математика.

Учебный план для 10 класса соответствует ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			10	11	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	4

литература	Литература	У	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/6	3/6	6/12
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1/2	1/2	2/4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
-----	Индивидуальный проект	-	1	0	1
Итого			32/36	31/35	63/71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Актуальные вопросы обществознания			1	1	2
Русское правописание: орфография и пунктуация (э/к)			1	1	2
Избранные вопросы математики			0	1	1
Итого			2	3	5
ИТОГО недельная нагрузка			34	34	68/76
Количество учебных недель			34	34	34
Всего часов в год			1156	1156	2312/2584

Учебный план на уровне среднего общего образования выполняется на 100%.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам. Оценочные процедуры, такие как результаты административных контрольных работ, мониторинговых исследований ВПР, ГИА, участия школьников в конкурсах, позволяют отследить и дать оценку качеству подготовки обучающихся. В соответствии с законодательством в сфере образования осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Результаты по классам (по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года)

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
1А	27	-	-
1Б	28	-	-
2А	25	100	60
2Б	25	100	52
2В	24	100	50
3А	26	100	57,7
3Б	26	96,15	42,3

3В	26	92,31	38,5
4А	27	96,3	48,1
4Б	27	100	48,1
4В	27	96,3	38,5
5А	24	100	45,8
5Б	27	100	33,3
5В	24	100	29,2
6А	30	100	46,7
6Б	30	100	30
7А	31	100	48,4
7Б	30	96,67	36,7
7В	28	100	10,7
8А	32	87,5	21,9
8Б	29	96,55	37,9
9А	29	100	44,8
9Б	29	100	20,7
10	27	100	51,9
11	27	100	77,8
итого	685	98,25	41,8

Результаты по параллелям на конец 2024 года (декабрь)

Параллель	Успе- ваемо- сть,%	Кол-во на «5»	Кол-во на «4» и «5»	% качества		В сравнении с декабрем 2023 года в %
				2023- 2024	2024- 2025	
				учебный год		
1-е классы	-	-	-	-	-	-
2-е классы	100	7	33	48,7	54	Выше на 5,3
3-е классы	96,15	6	30	46,8	46,17	Ниже на 0,63
4-е классы	97,5	6	30	48	44,9	Ниже на 3,1
итого	97,84	19	93	47,8	48,3	Выше на 0,5
5-е классы	100	3	24	46,65	36,1	Ниже на 10,55
6-е классы	100	3	20	37,6	38,35	Выше на 0,75
7-е классы	98,89	4	25	31,85	31,9	Выше на 0,05
8-е классы	92,03	0	18	27,6	29,9	Выше на 2,3
9-е классы	100	5	14	26,65	32,75	Выше на 6,1
итого	98,25	15	101	34,6	33,8	Ниже на 0,8
10-е классы	100	2	12	64,3	51,9	Ниже на 12,4
11-е классы	100	7	14	52,2	77,8	Выше на 25,6
итого	100	9	26	58,25	64,8	Выше на 6,55
Всего по школе	98,25	43	220	41,7	41,8	Выше на 0,1

Вывод: фактический уровень освоения учащимися общеобразовательной программы соответствует требованиям учебных программ, курсов, дисциплин образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рекомендовано:

- Рассмотреть результаты промежуточной аттестации на заседаниях ШМО.

- Внести коррективы в рабочие программы с учетом результатов промежуточной аттестации.

В условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО перед учителями поставлены задачи формирования знаний в соответствии с новыми стандартами, формирование УУД, компетенций, позволяющих учащимся действовать на качественно высоком уровне. Выбор УМК позволяет реализовать принципы системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года:

Уровень реализуемой программы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	65	100	50,7	60	100	56,7	79	100	37,7
Основное общее образование	57	100	33,3	108	100	33	57	100	26,7
Среднее общее образование	29	100	62,1	22	100	31,8	23	100	65,2

Сравнительный анализ успеваемости и качества за три года позволяет сделать вывод, что обучающимися усвоен изучаемый учебный материал на достаточном уровне.

Вывод:

- на уровне начального общего образования в 2022–2023 учебном году наблюдается повышение качества знаний на 6% по сравнению с 2021–2022 учебным годом. Однако по сравнению с 2023–2024 учебным годом этот показатель снизился на 19%;

- на уровне основного общего образования качество образования в 2022–2023 учебном году демонстрирует результаты, сопоставимые с результатами 2021–2022 учебного года, однако в 2023–2024 учебном году наблюдается снижение качества на 6,3%;

- на уровне среднего общего образования в период с 2022 по 2023 учебный год наблюдалось снижение качества знаний на 30,3% по сравнению с предыдущим учебным годом. Однако в 2023–2024 учебном году этот показатель увеличился на 33,4%.

Анализ Всероссийских проверочных работ

Количество обучающихся 4-8 классов, достигших минимального уровня подготовки	2022 год		2023 год		2024 год	
	Русский язык	математика	Русский язык	математика	Русский язык	математика
	67,13%	83,69%	52,77%	81,94%	65,44 %	89,64 %

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку и математике в 4–8 классах в 2024 году продемонстрировали значительный прогресс. Стоит подчеркнуть, что качество выполнения заданий по этим предметам существенно улучшилось среди учащихся выпускных классов начальной и основной школы (за исключением выпускного класса).

4 класс	2022 год				2023 год				2024 год			
Предмет	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	94,2	65,1	3,8	25,4	80	47,27	3,33	20,11	80,3	48,48	3,41	21,53
Математика	95,6	68,13	3,8	11,45	90,9	60	3,69	10,96	100	69,56	4,03	12,28
Окружающий мир	96,2	60,4	3,6	17,87	96,29	66,66	3,78	20,67	93,85	61,54	3,72	19,23

Показатели в 4-х классах по всем критериям по сравнению с 2022 и 2023 годами

В сфере изучения русского языка наблюдается снижение успеваемости в 2023 году на 14,2% по сравнению с показателями 2022 года и повышение на 0,3% в 2024 году. Качество обучения снизилось на 17,83% в 2023 году по сравнению с 2022 годом, но повысилось на 1,13% в 2024 году. Средний балл по результатам обучения в 2022-2023 учебном году уменьшился на 0,47 по сравнению с 2022 годом, но увеличился на 0,08 в 2024 году. Тестовый балл в 2023 году снизился на 0,47 в 2022 году, но вырос на 1,39 в 2024 году.

В рамках Всероссийской проверочной работы по русскому языку для учащихся четвертых классов в 2024 году был установлен максимальный первичный балл — 38. Ни один из участников не смог набрать максимальное количество баллов. Один ученик набрал максимальное количество баллов — 36.

Из 66 участников 13 человек не справились с работой, что составляет 19,7%. Пять человек смогли набрать минимальное количество баллов, достаточное для удовлетворительной оценки. С заданием успешно справились 53 ученика, что составляет 80,3% от общего числа участников.

Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику в изучении русского языка в 2024 году.

В области математики в 2023 году произошло снижение успеваемости на 4,7% по сравнению с предыдущим годом, однако в 2024 году этот показатель вырос на 9,1%. Качество обучения в 2023 году ухудшилось на 8,13%, но в 2024 году оно улучшилось на 9,56%. Средний балл по математике в 2023 году снизился на 0,11 по сравнению с предыдущим годом, но в 2024 году он вырос на 0,34. Средний тестовый балл в 2023 году уменьшился на 0,49, но в 2024 году он увеличился на 1,32.

В рамках проведения Всероссийской проверочной работы в 2024 году по математике в четвертом классе был установлен максимальный первичный балл, равный 20. Этого результата достиг один из участников.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо было набрать не менее 7 баллов. Четверо учащихся едва смогли достичь этого порога.

Все участники ВПР по математике успешно справились с заданиями, что составляет 100% от общего числа участников.

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике в изучении математики в 2024 году.

В рамках изучения окружающего мира в 2023 году наблюдалось увеличение успеваемости на 0,09% по сравнению с предыдущим годом, однако в 2024 году этот показатель снизился на 2,44%.

Качество обучения в 2023 году улучшилось на 6,2% по сравнению с прошлым годом, но в 2024 году оно снизилось на 5,12%. Средний балл по итогам обучения в 2023 году увеличился на 0,18 по сравнению с 2022 годом, но в 2024 году произошло его снижение на 0,06. Средний тестовый балл в 2023 году уменьшился на 2,8 по сравнению с предыдущим годом, а в 2024 году — на 1,44.

В рамках Всероссийской проверочной работы (ВПР-2024) по окружающему миру в четвертом классе был установлен максимальный первичный балл, равный 32. Ни один из учащихся не смог достичь этого порога. Один ученик набрал 31 балл, что является максимальным результатом. Четыре ученика из 65 (6,15%) не справились с работой и написали её ниже минимального порога.

Два ученика набрали минимальное количество баллов, необходимое для получения удовлетворительной оценки. С работой справились 61 ученик, что составляет 93,85%.

В 2024 году было отмечено снижение показателей ВПР по окружающему миру в 4 классах.

5 класс	2022 год				2023 год				2024 год			
Предмет	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	50,76	20	2,7	14,45	40,69	12,79	2,53	16,0	32,15	10,72	2,45	13,86
Математика	80	27,7	3,1	7,68	83,72	65,11	3,69	9,1	81,82	30,91	3,24	7,05
История	41,8	7,3	2,49	3,35	67,04	25	2,97	5,17	66,66	26,31	2,95	5,26
Биология	53,1	12,5	2,66	12,3	100	46,42	3,54	17,46	72,22	33,33	3,07	14,19

Показатели в 5-х классах по всем критериям по сравнению с 2022 и 2023 годами

В 2023 году в 5-х классах наблюдается снижение успеваемости по русскому языку по сравнению с 2022 годом на 10,07%, а в 2024 году — на 8,54%. Качество обучения в 2023 году снизилось на 7,21%, а в 2024 году — на 2,07%. Средний балл в 2023 году на 0,17 ниже, чем в 2022 году, и на 0,08 ниже, чем в 2024 году. Средний тестовый балл по русскому языку в 2023 году повысился на 1,55 по сравнению с 2022 годом и понизился на 2,44 в 2024 году.

В рамках Всероссийской проверочной работы (ВПР-2024) по русскому языку для учащихся 5 класса был установлен максимальный первичный балл, равный 45. Ни один из учеников не смог достичь этого порога.

Один ученик набрал максимальное количество баллов — 40. 38 учащихся из 56, что составляет 67,86%, не смогли преодолеть минимальный порог. Два ученика набрали минимальное количество баллов, достаточное для удовлетворительной оценки — 18. Всего с работой справились 18 учеников, что составляет 32,14%.

В 2024 году также было отмечено снижение показателей ВПР по русскому языку в 5-х классах.

В 2023 году успеваемость по математике продемонстрировала рост на 3,72% по сравнению с предыдущим годом и на 1,9% в 2024 году. Качество знаний в 2023 году улучшилось на 37,34%, но в 2024 году снизилось на 34,2%. Средний балл в 2023 году увеличился на 0,59 по сравнению с 2022 годом и на 0,45 в 2024 году. Средний тестовый балл в 2024 году вырос на 1,42 по сравнению с 2022 годом, но снизился на 2,05 в 2024 году.

Максимальный первичный балл Всероссийской проверочной работы в 2024 году по математике в 5 классе составил 15 баллов. Ни один из учащихся не смог преодолеть этот порог. Шесть учащихся набрали максимальное количество баллов — 13. Десять человек из 55, что составляет 18,2% от общего числа учащихся, не справились с работой и получили оценку ниже минимального порога. Шестеро учащихся смогли набрать минимальное количество баллов, достаточное для получения удовлетворительной оценки — 5 баллов. 48 учащихся, что составляет 81% от общего числа учащихся, успешно справились с работой.

В 2024 году было зафиксировано снижение показателей ВПР по математике в 5 классах.

В 2023 году успеваемость по истории увеличилась на 25,24 % по сравнению с предыдущим годом, а в 2024 году она снизилась на 0,38 %. Качество знаний в 2023 году выросло на 17,7 % по сравнению с 2022 годом и на 1,3 % в 2024 году. Средний балл в 2023 году превысил показатель 2022 года на 0,48 балла, а в 2024 году — на 0,2 балла. Средний тестовый балл в 2023 году оказался выше на 1,82 балла по сравнению с 2022 годом, но ниже на 0,02 балла в 2024 году.

Максимальный первичный балл Всероссийской проверочной работы (ВПР) по истории в 5 классе составил 15 баллов. Ни один из обучающихся не достиг установленного порога. Максимальный балл в 12 баллов получил один ученик. Ниже минимального порога написали работу 19 человек из 57, что составляет 33,33%. Минимальное количество баллов в 4 балла, необходимое для удовлетворительной оценки, набрали 4 человека. С работой справились всего 38 учеников, что составляет 66,67%.

Можно сделать заключение, что результаты ВПР по истории в течение двух лет остаются на одном и том же уровне.

В 2023 году по биологии была достигнута стопроцентная успеваемость, что на 46,9% выше, чем в 2022 году, и на 27,78% выше, чем в 2024 году. Качество обучения в 2023 году улучшилось на 33,92%, а в 2024 году снизилось на 13,09%. Средний балл по предмету в 2023 году вырос на 0,88 балла по сравнению с 2022 годом, а в 2024 году снизился на 0,47 балла. Средний тестовый балл в 2023 году увеличился на 5,16 балла по сравнению с 2022 годом, а в 2024 году уменьшился на 3,27 балла.

В рамках Всероссийской проверочной работы по биологии для учащихся 5-х классов в 2024 году был установлен максимальный первичный балл, равный 29. Однако никто из участников не смог достичь этого порога.

Один ученик набрал 24 балла, что является максимальным результатом. 15 учеников, что составляет 27,78% от общего числа участников (54 человека), не смогли преодолеть минимальный порог.

Только два ученика смогли набрать 12 баллов, что является минимальным количеством баллов, необходимым для удовлетворительной оценки.

Всего с работой справились 39 учеников, что составляет 72,22% от общего числа участников.

В 2024 году наблюдалось снижение показателей ВПР по биологии в 5 классах.

6 класс	2022 год	2023 год	2024 год
---------	----------	----------	----------

Предмет	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	61,5	11,5	2,75	23,6	34,48	12,06	2,5	19,57	90,12	32,1	3,31	31,15
Математика	67,85	26,8	2,96	7,2	76,27	23,72	3,02	7,56	89,02	47,56	3,45	9,09
История	81,5	11,11	2,87	5,0	70,96	16,12	2,87	5,23	89,28	28,57	3,25	6,46
Биология	62,5	12,5	2,75	10,75	100	50	3,7	15,77	59,26	22,22	2,85	10,54
География	100	40	3,44	20,8	96,77	48,38	3,61	19,39	93,33	60	3,57	20,73
Обществознание	57,7	0	2,58	6,73	40,62	0	2,4	5,72	88,88	27,77	3,20	10,11

В 2023 году успеваемость по русскому языку снизилась на 27,02% по сравнению с 2022 годом, но при этом выросла на 55,64% в 2024 году. Качество знаний в 2023 году ухудшилось на 0,56%, но в 2024 году улучшилось на 20,04%. Средний балл по русскому языку в 2023 году снизился на 0,25 балла, но в 2024 году вырос на 0,81. Средний тестовый балл по русскому языку в 2023 году упал на 4,03 балла, но в 2024 году поднялся на 11,58.

В 2024 году в рамках Всероссийской проверочной работы по русскому языку в шестом классе был установлен максимальный первичный балл в размере 51. Ни один из обучающихся не смог достичь этого порога.

Один ученик получил максимальный балл — 50. Восемь человек из 81 (что составляет 9,88 %) написали работу ниже минимального порога. Шесть человек набрали минимальное количество баллов, необходимое для получения удовлетворительной оценки. С работой в 2024 году справились 73 ученика, что составляет 90,12 % от общего числа участников.

Таким образом, можно сделать вывод о повышении результатов ВПР по русскому языку в шестых классах в 2024 году.

В области математики в 2023 году наблюдается рост успеваемости на 8,42% по сравнению с предыдущим годом, а в 2024 году этот показатель увеличился ещё на 12,75%. В то же время качество знаний в 2023 году снизилось на 3,08%, но в 2024 году этот показатель вырос на 23,84%.

В 2024 году максимальный первичный балл за выполнение ВПР по математике для учащихся 6 классов составил 16. Никто из учеников не смог набрать максимальное количество баллов. Три ученика получили максимальный балл — 15. Девять человек из 82 написали работу ниже минимального порога, что составляет 10,98%. Шесть человек набрали минимальное количество баллов — 6, что соответствует удовлетворительной оценке. С работой справились 73 ученика, что составляет 89,02%.

Средний балл по математике в 2023 году увеличился на 0,06 балла, а в 2024 году — ещё на 0,43. Средний тестовый балл в 2023 году вырос на 0,36 балла, а в 2024 году — ещё на 1,53.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты ВПР по математике в шестых классах в 2024 году значительно улучшились.

В 2023 году успеваемость по истории снизилась на 10,54% по сравнению с 2022 годом, но в 2024 году она выросла на 18,32%. Качество знаний в 2023 году улучшилось на 5,01% по сравнению с 2022 годом и на 12,45% в 2024 году. Средний балл в 2023 году соответствует среднему баллу 2022 года, а в 2024 году он увеличился на 0,38. Средний тестовый балл в 2023 году вырос на 0,23 по сравнению с 2022 годом и на 1,23 в 2024 году.

В рамках Всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе в 2024 году был установлен максимальный первичный балл, равный 16. Однако никто из участников не смог достичь этого порога. Один ученик набрал 15 баллов, что является наивысшим результатом. Трое участников из 28 не смогли преодолеть минимальный порог, что составляет 10,71% от общего числа участников. Минимальный балл, необходимый для удовлетворительной оценки, составляет 4. Шесть участников смогли набрать этот балл.

С заданием справились 25 учеников, что составляет 89,29% от общего числа участников. Таким образом, можно сделать вывод, что результаты ВПР по истории для учащихся 6-х классов в 2024 году значительно улучшились.

В 2023 году успеваемость по биологии составила 100%, что на 37,5% выше, чем в 2022 году, и на 40,74% больше, чем в 2024 году. Качество знаний в 2023 году повысилось на 37,5% по сравнению с 2022 годом и снизилось на 27,78% в 2024 году. Средний балл в 2023 году увеличился на 0,95 балла по сравнению с 2022 годом и уменьшился на 0,85 балла в 2024 году. Средний тестовый балл в 2023 году вырос на 5,02 балла по сравнению с 2022 годом и снизился на 5,23 балла в 2024 году.

В рамках Всероссийской проверочной работы по биологии для учащихся 6 классов в 2024 году был установлен максимальный первичный балл в размере 24. Ни один из участников не смог достичь этого порога. Два ученика набрали максимальный балл, равный 20.

Из 54 участников 22 человека не смогли преодолеть минимальный порог, что составило 40,74%. Шесть участников набрали минимальное количество баллов, равное 10, что соответствует удовлетворительной оценке. С заданием справились 32 ученика, что составляет 59,26%.

Следует отметить, что в 2024 году показатели ВПР по биологии в шестых классах снизились.

По географии в 2023 году произошло снижение успеваемости на 3,23% по сравнению с 2022 годом. В 2024 году этот показатель продолжил снижаться и составил ещё 3,44%. При этом качество обучения в 2023 году увеличилось на 8,38%, а в 2024 году — на 11,62%. Средний балл по географии в 2023 году вырос на 0,17 по сравнению с предыдущим годом, но в 2024 году произошло его снижение на 0,04. Средний тестовый балл в 2023 году снизился на 1,41 по сравнению с 2022 годом, но увеличился на 1,34 в 2024 году.

В 2024 году в рамках Всероссийской проверочной работы по географии в шестом классе был установлен максимальный первичный балл, равный 33. Однако ни один из учащихся не смог достичь этого порога. Один ученик набрал 29 баллов, что является максимальным результатом. Два человека из 30 не справились с работой, что составляет 6,67%. Один ученик приблизился к минимальному количеству баллов, необходимому для удовлетворительной оценки. С работой справились 28 участников, что составляет 93,33%.

Результаты ВПР по географии в шестых классах демонстрируют нестабильность в последние три года.

В рамках изучения обществознания в 2023 году наблюдалось снижение успеваемости на 17,08% по сравнению с предыдущим годом. Однако уже в 2024 году успеваемость значительно возросла на 48,26%. Качество знаний также демонстрирует положительную динамику: с нулевого уровня в 2022 году оно увеличилось до 27,77% в 2024 году. В 2023 году средний балл, полученный учащимися, снизился на 0,18 по сравнению с показателями 2022 года, а в 2024 году вырос на 0,8 балла. В 2023 году средний тестовый балл уменьшился на 1,01 по сравнению с предыдущим годом, а в 2024 году увеличился на 4,39.

В рамках Всероссийской проверочной работы по обществознанию для шестиклассников в 2024 году был установлен максимальный первичный балл в размере 21. Однако ни один из участников не смог достичь этого порога.

Двое учеников смогли набрать 18 баллов, что является максимальным результатом. Шесть человек из 54 не смогли преодолеть минимальный порог, что составляет 11,11%. Десять участников смогли набрать 7 баллов, что является минимальным количеством баллов для удовлетворительной оценки. Сорок восемь учеников успешно справились с работой, что составляет 88,89%.

Таким образом, результаты ВПР по обществознанию для шестиклассников в 2024 году значительно улучшились.

7 класс	2022 год				2023 год				2024 год			
Предмет	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	62,96	37,03	3,04	23,17	61,53	9,61	2,75	20,2	44,65	14,29	2,61	18,68
Математика	90,38	48,1	3,29	9,94	79,24	22,64	3,04	9,09	94,73	36,84	3,40	10,58
Биология	37,5	0	2,38	6,83	100	48	3,56	14,48	64,28	32,14	3,04	11,14
География	Не проводились				Не проводились				36	0	2,36	9,12
Физика	84	44	3,48	7,16	80,76	25,92	3,04	5,89	76	16	2,92	5,12
История	85,2	22,2	3,07	6,96	78,57	14,28	2,82	7,0	Не проводились			
Обществознание	50	7,14	2,57	8,32	48,14	14,81	2,63	8,37	60	40	3,12	10,68
Английский язык	8,7	0	2,09	7,24	20,0	1,81	2,24	7,38	Не проводились			

В 2023 году успеваемость по русскому языку в седьмых классах снизилась на 1,43% по сравнению с предыдущим годом и на 16,85% по сравнению с 2024 годом. Качество знаний также ухудшилось: в 2023 году оно упало на 27,42% по сравнению с 2022 годом и увеличилось на 4,68% по сравнению с 2024 годом. Средний балл по русскому языку в 2023 году уменьшился на 0,29 балла по сравнению с 2022 годом и на 0,14 балла по сравнению с 2024 годом. Средний тестовый балл снизился на 2,97 балла по сравнению с 2022 годом и на 1,52 балла по сравнению с 2024 годом.

В ходе проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку в седьмых классах в 2024 году был установлен максимальный первичный балл, равный 47. Ни один из участников не смог достичь этого уровня. Один из учеников продемонстрировал выдающиеся результаты, набрав 45 баллов, что является наивысшим результатом.

Из 56 участников 31 не смог преодолеть минимальный порог в 22 балла, что составляет 55,36% от общего числа участников. Один участник набрал минимальное количество баллов, необходимое для получения удовлетворительной оценки — 22 балла. Всего с заданием справились 25 учеников, что составляет 44,64% от общего числа участников.

Стоит отметить, что результаты ВПР по русскому языку в седьмых классах в 2024 году ухудшились по всем критериям.

В 2023 году успеваемость по математике снизилась на 11,14% по сравнению с предыдущим годом, но в 2024 году она выросла на 15,49%. Качество знаний в 2023 году

ухудшилось на 25,46%, а в 2024 году улучшилось на 14,2%. Средний балл повысился на 0,25 в 2023 году и на 0,26 в 2024 году. Средний тестовый балл в 2023 году снизился на 0,85, а в 2024 году вырос на 1,49.

В 2024 году в рамках Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе был установлен максимальный первичный балл в размере 19. Ни один из учащихся не смог достичь этого порога.

Пять учеников набрали максимальное количество баллов — 16. Три ученика из 57, что составляет 5,26%, не смогли преодолеть минимальный порог. Два человека набрали минимальное количество баллов, необходимое для удовлетворительной оценки. С заданием справились 54 ученика, что составляет 94,74%.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты Всероссийской проверочной работы по математике в седьмых классах в 2024 году значительно улучшились.

В 2023 году успеваемость по биологии достигла 100%, что на 62,5% превышает показатель 2022 года и на 35,72% — 2024 года. Качество знаний в 2023 году улучшилось на 48,1% по сравнению с 2022 годом, но снизилось на 15,96% в 2024 году. Средний балл в 2023 году вырос на 1,18 балла по сравнению с 2022 годом и снизился на 2,51 балла в 2024 году. Средний тестовый балл в 2023 году увеличился на 7,65 балла по сравнению с 2022 годом и уменьшился на 3,34 балла в 2024 году.

В рамках Всероссийской проверочной работы по биологии для семиклассников в 2024 году был установлен максимальный первичный балл, равный 25. Однако никто из учащихся не смог достичь этого порога.

Один ученик получил максимальный балл — 23. Десять человек из 28 не смогли преодолеть минимальный порог, что составляет 35,71% от общего числа участников.

Один ученик набрал минимальное количество баллов, достаточное для удовлетворительной оценки — 9 баллов. С работой справились 18 учащихся, что составляет 64,29%.

Стоит отметить, что в 2024 году результаты ВПР по биологии в седьмых классах оказались ниже, чем в предыдущие годы.

В рамках Всероссийской проверочной работы по географии в 2022 и 2023 годах не было проведено никаких мероприятий.

В ходе проведения Всероссийской проверочной работы по географии для учеников седьмого класса в 2024 году был установлен максимальный первичный балл, равный 35. Однако ни одному из учащихся не удалось достичь этого результата.

Один из учеников набрал 19 баллов, что является наивысшим результатом. 16 учеников из 25 не смогли преодолеть установленный минимальный порог, что составляет 64%. В 2024 году результаты оказались неудовлетворительными: качество составило 0%. Успешно справились с работой лишь 9 учеников, которые получили от 12 до 19 баллов, что соответствует удовлетворительной оценке и составляет 36% (успеваемость).

По физике в 2023 году произошло снижение успеваемости на 3,24% по сравнению с предыдущим годом, а в 2024 году — на 4,76%. Качество образования в 2023 году ухудшилось на 18,08%, а в 2024 году — на 9,92%. Средний балл по физике в 2023 году уменьшился на 0,44 по сравнению с 2022 годом и на 0,12 в 2024 году. Средний тестовый балл в 2023 году снизился на 1,27, а в 2024 году — на 0,77.

В рамках Всероссийской проверочной работы по физике для учащихся 7-х классов в 2024 году был установлен максимальный первичный балл в размере 18. Ни один из участников не смог достичь этого порога.

Четыре ученика смогли набрать минимальное количество баллов, равное 8. Шесть человек из 25 не смогли преодолеть минимальный порог, что составляет 24% от общего числа участников. Восемь человек смогли набрать минимальное количество баллов, необходимое для удовлетворительной оценки, равное 5. С работой справились 19 учеников, что составляет 76% от общего числа участников.

Стоит отметить, что результаты ВПР по физике для семиклассников в 2024 году оказались ниже, чем в 2022 и 2023 годах.

В 2023 году наблюдалось снижение успеваемости по истории на 6,63% по сравнению с предыдущим годом, а также ухудшение качества знаний на 7,92%. Средний балл по предмету уменьшился на 0,25 балла, в то время как средний тестовый балл вырос на 0,04 балла. В 2024 году всероссийские проверочные работы по истории в седьмых классах не проводились.

В рамках изучения предмета «Обществознание» в 2023 году наблюдалось снижение успеваемости на 1,86% по сравнению с предыдущим годом, однако уже в 2024 году этот показатель увеличился на 11,86%.

В то же время качество знаний в 2023 году продемонстрировало рост на 7,67%, а в 2024 году — на 25,19%. Средний балл, полученный учащимися в 2023 году, увеличился на 0,06 балла по сравнению с предыдущим годом и на 0,49 балла в 2024 году. Средний тестовый балл в 2023 году вырос на 0,05 балла по сравнению с 2022 годом и на 2,31 балла в 2024 году.

В рамках Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе в 2024 году был установлен максимальный первичный балл в размере 21. Ни один из учащихся не смог достичь этого порога.

Трое учеников получили 19 баллов, что является наивысшим результатом. Десять человек из 25 (40%) не справились с работой и написали её ниже минимального порога. Один ученик набрал 9 баллов, что является минимальным количеством баллов, необходимым для удовлетворительной оценки.

С работой справились 15 учеников, что составляет 60% от общего числа участников.

Таким образом, можно сделать вывод о значительном улучшении результатов Всероссийской проверочной работы по обществознанию для учащихся 7-х классов за последние три года.

В 2023 году показатели успеваемости по английскому языку выросли на 11,3% по сравнению с предыдущим годом. Качество обучения улучшилось на 1,81%. Средний балл снизился на 0,15 балла, а средний тестовый балл увеличился на 0,14 балла.

В 2024 году всероссийские проверочные работы по английскому языку для учащихся седьмых классов не проводились.

8класс	2022 год				2023 год				2024 год			
Предмет	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	56,56	26,26	2,85	24,33	47,16	32,07	2,81	25,49	80	30	3,18	28,03
Математика	80,76	13,5	2,94	10,57	79,59	34,63	3,18	11,1	82,61	21,74	3,07	11,26
Химия	Не проводились				100	45,83	3,5	18,46	100	61,54	3,85	22,85
История	50	0	2,5	4,41	91,3	21,73	3,17	7,52	79,17	25	3,04	7,29
География	Не проводились				50	12,5	2,63	11,12	Не проводились			
Физика	59,5	19,	2,9	5,23	64	4	2,6	4,36	Не проводились			

		04				8					
Биология	76,2	4,8	2,8 1	11,9	Не проводились			83,3 3	25	3,08	13,2 5
Обществозн ание	10,5	0	2,1	4,84	Не проводились			38,8 9	11,1 1	2,5	6,89

В 2023 году показатели успеваемости по русскому языку снизились на 9,1% по сравнению с 2022 годом, но в 2024 году они выросли на 32,84%. Качество знаний в 2023 году улучшилось на 5,81% по сравнению с 2022 годом и на 2,07% в 2024 году. Средний балл в 2023 году снизился на 0,04 балла по сравнению с 2022 годом и на 0,37 балла в 2024 году. Средний тестовый балл в 2023 году увеличился на 1,16 балла по сравнению с 2022 годом и на 2,54 балла в 2024 году.

В 2024 году в рамках Всероссийской проверочной работы по русскому языку для восьмиклассников был установлен максимальный первичный балл в размере 40. Однако никто из участников не смог достичь этого уровня. Трое учеников получили 48 баллов, что является наивысшим результатом.

Из 40 участников 8 человек (20%) не смогли преодолеть минимальный порог, который составляет 26 баллов. Эти результаты указывают на необходимость дополнительной работы над повышением уровня знаний и навыков. С заданием справились 32 ученика (80%), что свидетельствует о высоком уровне их подготовки.

Таким образом, результаты ВПР по русскому языку для учащихся 8-х классов в 2024 году улучшились.

В области математики в 2023 году наблюдается снижение успеваемости на 1,17% по сравнению с предыдущим годом и повышение на 3,02%. В то же время, качество образования в 2023 году улучшилось на 21,13% по сравнению с 2022 годом, но затем снизилось на 12,89% в 2024 году.

Средний балл по математике в 2023 году увеличился на 0,24 балла по сравнению с предыдущим годом, но в 2024 году снизился на 0,11 балла. Средний тестовый балл по математике в 2023 году вырос на 0,53 балла по сравнению с 2022 годом, но в 2024 году снизился на 0,16 балла.

В 2024 году максимальный первичный балл Всероссийской проверочной работы по математике для восьмиклассников составил 25 баллов. Однако никто из участников не смог достичь этого порога.

Один ученик набрал 21 балл, что является максимальным результатом. Из 46 участников 8 человек (17,39%) не смогли преодолеть минимальный порог. 2 человека (8 баллов) получили минимальное количество баллов, достаточное для удовлетворительной оценки. С работой справились 38 учеников, что составляет 82,61%.

Результаты ВПР по математике в восьмых классах демонстрируют нестабильность показателей в последние три года.

В рамках изучения химии в 2023 и 2024 годах была достигнута стопроцентная успеваемость. В 2022 году проведение ВПР по химии не осуществлялось.

В 2024 году качество обучения по химии улучшилось на 15,71% по сравнению с предыдущим годом. Средний балл в 2024 году увеличился на 0,35 балла, а средний тестовый балл вырос на 4,39 балла по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году максимальный первичный балл Всероссийской проверочной работы (ВПР) по химии для восьмиклассников составил 36 баллов. Двое учащихся смогли достичь этого результата. Один ученик набрал минимальное количество баллов, необходимое для удовлетворительной оценки, — 10.

Все 26 учеников успешно справились с работой, что составляет 100%.

Наблюдается повышение показателей ВПР по химии в восьмых классах по всем критериям за последние два года.

По истории в 2023 году наблюдалось значительное улучшение успеваемости, которая возросла на 41,3% по сравнению с предыдущим годом. Однако в 2024 году этот

показатель снизился на 12,13%. Качество знаний в 2023 году улучшилось на 21,73%, а в 2024 году — на 3,27%. Средний балл по итогам 2023 года вырос на 0,67 по сравнению с 2022 годом, но в 2024 году снизился на 0,13. Средний тестовый балл в 2023 году увеличился на 3,11 по сравнению с 2022 годом, а в 2024 году снизился на 0,23.

В 2024 году максимальный первичный балл ВПР по истории для восьмиклассников составил 17. Ни один из учащихся не смог достичь этого порога.

Двое учеников набрали максимальное количество баллов — 13. Пять человек из 24 не справились с работой и написали её ниже минимального порога, что составило 20,83% от общего числа учащихся.

Шестеро учеников набрали минимальное количество баллов, достаточное для удовлетворительной оценки. С работой справились 19 учеников, что составляет 79,17% от общего числа учащихся.

Результаты ВПР по истории в восьмых классах за последние три года демонстрируют нестабильность.

В 2023 году успеваемость по географии составила 50%, а качество — 12,5%. В 2022 и 2024 годах Всероссийские проверочные работы по географии в восьмых классах не проводились.

В 2023 году успеваемость по физике выросла на 4,5% по сравнению с 2022 годом. Однако качество знаний снизилось на 15,04%. Средний балл по предмету уменьшился на 0,22 балла, а средний тестовый балл — на 0,87 балла.

В 2024 году всероссийские проверочные работы по физике в восьмых классах не проводились.

В 2023 году в восьмых классах не проводились всероссийские проверочные работы по биологии и обществознанию.

В 2024 году результаты ВПР по биологии в восьмых классах показали положительную динамику по всем критериям. Так, успеваемость учащихся повысилась на 7,13% по сравнению с результатами 2022 года, качество знаний улучшилось на 20,2%, а средний балл увеличился на 0,27 балла. Средний тестовый балл вырос на 1,35 балла.

В рамках Всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе в 2024 году был установлен максимальный первичный балл в размере 29. Однако ни один из учащихся не смог достичь этого порога. Один ученик набрал максимальное количество баллов — 22. Из 24 участников 4 человека (что составляет 16,67%) не смогли преодолеть минимальный порог, который был установлен на уровне 10 баллов. Только один ученик получил минимальное количество баллов, достаточное для удовлетворительной оценки — 10 баллов. Всего с работой справились 20 учеников, что составляет 83,33% от общего числа участников.

В 2024 году результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию в восьмых классах продемонстрировали значительный прогресс по всем параметрам. Так, успеваемость учащихся повысилась на 28,3% по сравнению с результатами 2022 года, качество знаний улучшилось на 11,11%, а средний балл увеличился на 0,4 балла. Средний тестовый балл вырос на 2,05 балла.

В рамках Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 2024 году для учащихся восьмых классов был установлен максимальный первичный балл, равный 22. Однако ни один из участников не смог достичь этого порога. Двое учеников смогли набрать 15 баллов, что является максимальным результатом. Одиннадцать человек из восемнадцати не преодолели минимальный порог, что составляет 61,11%. Два ученика набрали минимальное количество баллов, необходимое для удовлетворительной оценки — 8 баллов. Всего с работой справились семь учеников, что составляет 38,89%.

Важно отметить, что результаты ВПР по биологии и обществознанию в восьмых классах в 2024 году превосходили показатели 2022 года по всем параметрам.

11 класс	2022 год	2023 год	2024 год
----------	----------	----------	----------

Предмет	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл
История	Не проводились				95,4 5	86,3 6	3,95	15,0	100	69,5 7	3,96	14,7 4
География	100	100	4,7 5	18,11	100	72,7 2	3,77	14,1 8	100	95,4 5	4,41	17,2 3
Химия	92, 3	73,0 7	3,6 9	21,5	Не проводились				Не проводились			

11 классы на ВПР показывают стабильно высокие результаты.

В 2022 году всероссийская проверочная работа по истории для учащихся 11 класса не проводилась. В 2024 году успеваемость повысилась на 4,55 % по сравнению с 2023 годом. Однако качество знаний снизилось на 16,79 % по сравнению с предыдущим годом. Средний балл по итогам проверочной работы в 2024 году увеличился на 0,01 балла по сравнению с предыдущим годом, а средний тестовый балл уменьшился на 0,26 балла.

В рамках проведения Всероссийской проверочной работы по истории для учащихся 11-х классов в 2024 году был установлен максимальный первичный балл, равный 21. Один из учащихся продемонстрировал результат, соответствующий данному порогу. При этом 1 ученик набрал минимальное количество баллов, необходимое для удовлетворительной оценки — 10 баллов. Все 23 ученика успешно справились с работой, что составляет 100% от общего числа участников.

Результаты ВПР по истории в 11 классе остаются на высоком уровне и не имеют существенных различий на протяжении двух лет.

В рамках изучения географии успеваемость в течение трёх лет остаётся на уровне 100%. Однако в 2023 году качество знаний снизилось на 27,28% по сравнению с предыдущим годом, но в 2024 году оно повысилось на 22,73%.

Средний балл в 2023 году уменьшился на 0,98 по сравнению с 2022 годом, но в 2024 году вырос на 0,64. Средний тестовый балл в 2023 году увеличился на 3,93 по сравнению с 2022 годом и на 3,05 в 2024 году.

В рамках Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе в 2024 году был установлен максимальный первичный балл, равный 21. Ни один из учащихся не смог достичь этого порога. Четыре ученика набрали максимальный балл, равный 20. Один ученик получил 12 баллов, что соответствует удовлетворительной оценке. Все 22 ученика успешно справились с работой, что составляет 100% от общего числа участников.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе в 2024 году значительно улучшились.

По результатам проведения Всероссийской проверочной работы по всем предметам можно сделать вывод, что большинство учащихся продемонстрировали улучшение результатов по сравнению с предыдущим учебным годом. Однако в целом можно констатировать, что учащиеся справились с предложенными заданиями и показали удовлетворительный уровень освоения предметных и метапредметных компетенций.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Анализ ГИА – 9 в 2024 году (основной этап)

К итоговой аттестации в 9 классах допущено 60 человек, в том числе 3 второгодника – Качан Ульяна (география), Лубышев Кирилл (география), Долбичкин Михаил (русский язык и математика).

Все экзамены сдали 40 человек. Не сдали 20, в том числе 3 второгодника.

Не сдали:

Информатика – 2

Биология – 4

Обществознание – 4

География – 4 + 2 второгодника

Русский язык – 7 + 1 второгодник

Математика – 12 + 1 второгодник

Таблица успеваемости в 9 классах

Предмет	чел	5	4	3	2	успев	кач-во	ср. балл	ср. тест балл
Русский язык	58	16	17	17	8	86,21	56,9	4	24
Математика	58	2	25	18	13	77,59	46,55	3	16
География	43	11	20	7	6	86,01	72,1	4	21
Биология	24	1	9	10	4	83,33	20,83	3	20
Обществознание	34	1	4	25	4	88,24	14,71	3	21
Информатика	8	0	1	5	2	75	12,5	3	8
Литература	1	1	-	-	-	100	100	5	32
Химия	1	1	-	-	-	100	100	5	31
Физика	1	0	1	-	-	100	100	4	30

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года

год предметы	2022				2023				2024			
	успев.	кач-во	ср.балл	сред.тест.б алл	успев.	кач-во	ср.балл	сред.тест.б алл	успев.	кач-во	ср.балл	сред.тест.б алл
Русск.яз	91,1	50,88	3,53	22,47	87,9	36,4	3,34	24,85	86,21	56,9	4	24
Биология	77,8	0	2,78	14,67	81,4	31,4	3,12	20,34	83,33	20,83	3	20
География	93,5	71,7	3,83	20,89	95,5	61,4	3,86	19,75	86,01	72,1	4	21
Информат	100	100	4,0	11,5	95	30	3,25	8,9	75	12,5	3	8
Обществ	92,3	20,5	3,13	18,6	95	15	3,1	18,7	88,24	14,71	3	21
Физика	100	0	3,0	18	100	50	3,5	21	100	100	4	30
Матем	85,96	31,6	3,19	9,52	85,98	42,1	3,28	12,57	77,59	46,55	3	16
Химия	-	-	-	-	100	33,3	3,5	17,0	100	100	5	31
Английский язык	-	-	-	-	100	100	4,0	54	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	5	32

В 2024 году после основного этапа без пересдачи в резервные дни, на пересдачу осенью осталось 5 человек, что составляет 8,33% от общего числа обучающихся. В 2022 году этот показатель был равен 10 человекам, что составляло 17,54%, а в 2023 году — 18 человекам, что составляло 16,82%.

В июне на пересдачу в резервные дни отправились 15 человек, из них 3 ученика остались на повторное обучение. В результате на пересдачу в резервные дни на осень

осталось 8 обучающихся, из них 2 ученика, оставшиеся на повторное обучение, и 5 человек — по результатам основного этапа без пересдачи в резервные дни.

По результатам пересдачи в дополнительные резервные сроки (осень) успеваемость составила 100%. На повторное обучение в 2024-2025 учебном году никто не остался.

Идет снижение обучающихся, не сдавших в основные и резервные сроки экзамены.

Получили аттестаты особого образца

в 2022 году – 4: Кивлев Д., Гумбатов К., Чекулаева В., Поздняков М.

в 2023 году – 4: Васильева Д., Топоров Д., Федосеенко Е., Денека М.

в 2024 году – 2: Курбатова А., Суворова Е.

На 4 и 5 закончили:

в 2022 г – 31,57%

в 2023 году – 31 ученик, качество составило 33,64% (без ОВЗ – 34,6%),

в 2024 году – 23 ученика, качество – 40,35%

	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Аттестаты особого образца	4	7,01%	4	3,73%	2	3,5
Качество		31,57		34,6		40,35

Анализ итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах МКОУ средней школы №1 г. Тайшета от 14.02.2024 г

Цель анализа: проанализировать результаты итогового собеседования, чтобы выработать основные пути для совершенствования подходов к подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Задание 1. Чтение текста вслух

Вид задания	Количество баллов	Количество выполнивших	Процент выполнения
Интонация			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1	57	100
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	0	0
Темп чтения			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1	54	96,3
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0	3	3,7
Искажения слов			
Искажений слов нет	1	31	57,5
Допущено одно искажение слова и более	0	23	42,5
Итого	3	31	57,5
	2	21	38,8
	1	2	3,7

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Вид задания	Количество баллов	Количество выполнивших	Процент выполнения
Сохранение при пересказе микротем текста			
Все основные микротемы исходного текста сохранены	2	23	42,6
Упущена или добавлена одна микротема	1	30	55,5
Упущены или добавлены две и более микротемы	0	1	1,8
Работа с высказыванием			
Приведённое высказывание включено в текст	1	47	87
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0	7	13
Способы цитирования			
Ошибок в цитировании нет	1	30	55,5
Допущена одна ошибка в цитировании или более	0	24	44,4
Итого	4	15	27,7
	3	18	33,3
	2	18	33,3
	1	3	5,5

Задание 3. Монологическое высказывание

Вид задания	Количество баллов	Количество выполнивших	Процент выполнения
Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании			
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2	37	68,5
Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5 – 9 фраз по теме высказывания	1	14	25,9
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел менее 5 фраз по теме высказывания	0	3	5,5
Логичность монологического высказывания			
Логические ошибки отсутствуют	1	36	66,6
Допущена одна логическая ошибка или более	0	18	33,3
Итого	3	24	44,4
	2	22	40,7
	1	7	12,9

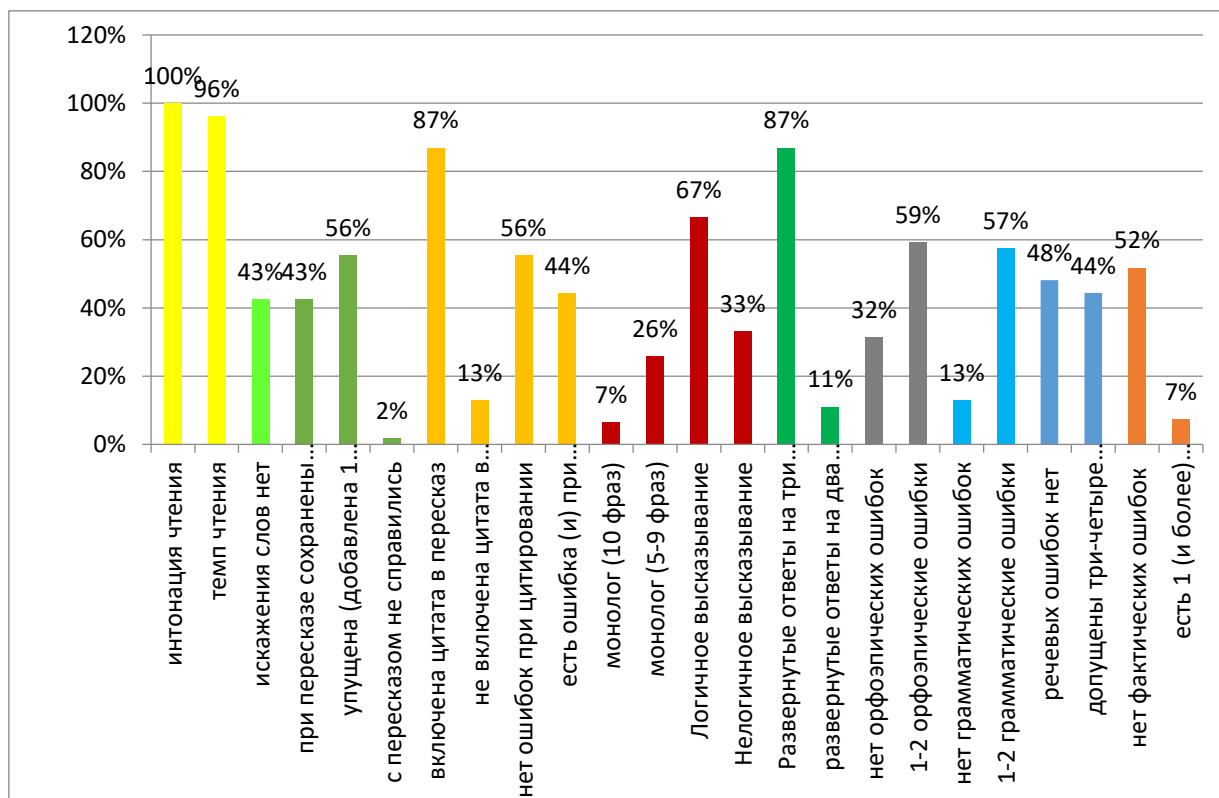
	0	1	1,8
Задание 4. Участие в диалоге			
Выполнение коммуникативной задачи в диалоге			
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2	47	87
Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1	6	11,1
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0	1	1,8
Итого	2	47	87
	1	6	11,1
	0	1	1,8

Грамотность речи

Соблюдение орфоэпических норм			
Орфоэпических ошибок нет	2	17	31,5
Допущены одна – две орфоэпические ошибки	1	32	59,2
Допущены три – четыре орфоэпические ошибки или более	0	5	9,2
Соблюдение грамматических норм			
Грамматических ошибок нет	2	7	12,9
Допущены одна – две грамматические ошибки	1	31	57,4
Допущены три – четыре грамматические ошибки или более	0	16	29,6
Соблюдение речевых норм			
Речевых ошибок нет, или допущены одна – две речевые ошибки	2	26	48,1
Допущены три - четыре речевые ошибки	1	24	44,4
Допущены пять речевых ошибок и более	0	4	7,4
Соблюдение фактологической точности			
Фактические ошибки отсутствуют	1	28	51,8
Допущена одна фактическая ошибка и более	0	26	48,1
Богатство речи			
Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1	40	74
Речь характеризуется бедностью словаря и/ или однообразием грамматического строя речи	0	14	26
Итого	8	2	3,8

	7	8	14,8
	6	9	16,6
	5	10	18,5
	4	9	16,6
	3	11	20,3
	2	2	3,8
	1	0	0

Результаты 2023-2024 года



Рекомендации по подготовке к итоговому собеседованию

1. Усилить контроль за техникой осмысленного чтения выпускниками на всех уроках, и проверять понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи, темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (паузы, фразовое ударение, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических норм, отсутствии искажений слов.

2. Учить видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины.

3. Учить читать имена числительные, представленные в цифровой форме записи (правильно его просклонять)

4. На практике особое внимание выпускников обращать на следующие **типичные ошибки**:

- неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями
- орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;
- искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;
- наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.

Анализ результатов показал, что подробный пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался самым сложным для участников. Обращать внимание выпускников на то, что пересказ текста характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.

5. Учить подробному пересказу с включением цитаты, **обращать внимание на фактические ошибки** при пересказе; неумение логично включать высказывание (цитату) в пересказ.

6. При составлении монологического высказывания **учить считать фразы, следить за** смысловой цельностью, логичностью, законченностью монолога.

7. Поощрять на уроках образцы речи, отличающейся богатством словаря, точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций, рациональностью и стилистической целесообразностью выбранных языковых ресурсов.

8. Обращать внимание на **типичные ошибки** при создании монологического высказывания

- отсутствие последовательного логичного высказывания; повторы мыслей,
- однообразие грамматических конструкций, повторы слов.

9. **Учить** взаимодействовать с экспертом-собеседником: проявлять умение участвовать в беседе, давать развернутые ответы на вопросы собеседника (единичные случаи).

10. Систематически упражняться на уроках русского, языка, литературы и совершенствовать :

- технику выразительного чтения (с листа, наизусть);
- анализ текста для подготовки к подробному пересказу;
- способы передачи чужой речи;
- приемы введения чужого текста (цитаты) в пересказ;
- функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение);
- особенности типа текста, построение текста заданного типа;
- правила построения монолога и диалога;
- речевые нормы (склонение имен числительных, орфоэпические и грамматические нормы). Проводить практикумы (устные и письменные)

Вывод:

Уровень результатов итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2024 году – удовлетворительный.

Сравнительная таблица результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах за 3 года

баллы уч.год	всего уч-ся	до 10 баллов		10-13 баллов		14-16 баллов		17-20 баллов	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021-2022	57	0	0	23	40,3	16	28,1	18	31,6
2022-2023	106	0	0	52	49,05	37	34,9	17	16,03
2023-2024	57	0	0	22	38,6	22	38,6	13	22,81

За три года наблюдалось снижение темпа чтения, при этом интонация соблюдалась. Процент пересказа по сравнению с прошлым годом увеличился, но уменьшился по сравнению с 2022–2023 годом. В 2022–2023 году процент выполнения монологического высказывания составлял 97%, в 2023–2024 году — 68,5% за 10 фраз и 25,9% за монолог от 5 до 9 фраз. В 2024–2025 году процент выполнения составил 65%.

Вопросы для диалога вызывали затруднения, ответы были неполными, часть вопросов содержала односложные ответы. В 2022–2023 году процент таких ответов

составлял 78%, в 2023–2024 году — 87%, а в 2024–2025 году — 51%. Процент монолога от 5 до 9 фраз в 2024–2025 году составил 35%.

Уровень грамотности речи остаётся недостаточно высоким, учащиеся по-прежнему допускают искажения, грамматические и речевые ошибки.

По сравнению с предыдущим годом, количество речевых ошибок по первому критерию уменьшилось на 1–2 ошибки, а по второму критерию увеличилось на 44%. Процент ошибок, превышающих пять, также увеличился.

Рекомендации:

1. Учить составлять тексты для устного высказывания начиная с 5 кл.
2. На всех уроках развивать устную речь. Составлять ответ развернутый, подробный.
3. Тренироваться во время уроков составлять собственные высказывания на различные темы. Отвечать на вопросы целым предложением.
4. Применять тексты с использованием цитат, определением места постановки цитаты.
5. Отрабатывать работу с текстом, обращать внимание на типичные ошибки. Продолжать работать над пересказом текста.

Предложения:

1. На всех уроках работать над повышением читательской грамотности.
2. Учить выделять в тексте главную мысль, пересказывать, описывать то или иное действие.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Анализ ГИА выпускников 11 класса в 2024 году

В 11 классе обучалось 23 ученика. К ГИА допущены все.

Таблица результатов ЕГЭ за три года

год	2022				2023				2024			
предмет	усп.	не сдали	ср. тест. балл	мак. балл	усп.	не сдали	ср. тест. балл	мак. балл	усп.	не сдали	ср. тест. балл	мак. балл
Математика (базовая)	100		3,86/ 13,19	66,7 (кач-во)	95,5	1	3,7/ 13,15	75 (кач-во)	76,47	4	3,24/ 10	41,18 (кач-во)
Математика (профильная)	100	-	45,8	78	100	-	60	68	85,71	1	57	90
Физика	66,7	1	49,3	81	100	-	43	43	-	-	-	-
Обществознание	100	-	69,6	94	83,3	1	68	92	33,33	3	45	60
История	100	-	62,3	87	100	-	84,7	91	50	1	41	62
Русск. язык	100	-	62,4	96	95,5	1	53,9	89	95,65	1	51	94
Химия	100	-	43,3	52	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	100	-	50	57	-	-	-	-	100	-	50	50
Информатика	100	-	48,5	54	-	-	-	-	33,33	1	56	85
Англ. язык	100	-	83	83	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	47	55

В 2024 году наивысший балл по профильной математике набрал 90 баллов, по русскому языку 94 балла и по информатике 85 баллов – Ефимов Степан.

По математике базовой на «5» написали 1 человек (6,25%), на «4» - 6 человек (35,3%), на «3» - 6 (35,3%). Качество составило 41,18%; по истории – Шпильченко Егор – 62 балла, по обществознанию – Поздняков Матвей – 60 баллов.

Результаты без пересдачи экзаменов.

Если сравнивать результаты, то отмечается увеличение всех параметров. За последние годы вырос средний тестовый балл по всем предметам, максимальный балл также вырос.

В 2024 году четыре ученика, а именно Гумбатов К., Поздняков М., Ефимов С. и Кивлев Д., завершили обучение в средней школе с медалью «За особые успехи в учении» I степени. Кроме того, двенадцать учеников получили аттестаты с оценками «4» и «5», что составляет 52,17% от общего числа выпускников.

Качество составило 69,57%

Таблица качества успеваемости 11 классов за 3 года

год	2022	2023	2024
Успеваемость (с учетом экзаменов)	100%	95,45%	95,65%
Качество	62,1%	31,8%	69,57%
Медалисты	3 /10,34% Белоусова А. Веремейчик Н. Мысин Е.	2 /9,09% Скоробрех А. Шаклеина А.	4/17,39 Гумбатов К., Поздняков М., Ефимов С., Кивлев Д.

Количество медалистов и качество нестабильно, то резко повышается, то резко падает.

Результаты итогового сочинения

Сочинение писали 23 ученика и 3 экстерна. Из 23 учеников все получили зачёт, в то время как экстерны не справились с заданием. Однако после пересдачи один из экстернов всё же смог получить зачёт и был допущен к экзаменам в основной период.

Всего	Выполнены критерии		
	5	4	3
23	7	8	8
В %	30,43%	34,78%	34,78%

В школе осуществляется подготовка к итоговому сочинению, которая включает в себя проведение обучающих сочинений на уроках, консультации по подготовке учащихся к итоговому сочинению, а также заполнение специальных бланков, направленных на предотвращение возможных ошибок при написании итогового сочинения.

С целью обеспечения повышения качества обучения русскому языку в школе были предприняты следующие шаги: планомерная работа по формированию и отработке орфографических навыков; регулярное проведение тренировочных заданий, практических работ на повторение и закрепление тем на уроках русского языка; тестовые работы обучающего и контрольного характера в формате, аналогичном используемому в мониторингах; введение орфографических пятиминуток на уроках; систематическое проведение работы по написанию сочинения-рассуждения с использованием обучающих методов. В процессе работы со школьниками учитываются типичные ошибки, совершаемые учащимися.

В рамках школьного методического объединения был проведён анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, выявлены проблемы и приняты меры по их устранению. Особое внимание уделяется повышению квалификации учителей-словесников в соответствии с требованиями нового поколения образовательных стандартов. Проводятся нестандартные

уроки с использованием современных педагогических технологий, направленные на повышение познавательного интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла.

Основные усилия методического объединения направлены на повышение качества обучения, воспитания и развития школьников. Интеграция основного и дополнительного образования способствует раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, а также применение современных технологий.

Организована системная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отрабатываются навыки тестирования при подготовке к итоговой аттестации. Изучается нормативно-правовая и методическая база по внедрению ФГОС.

**Результаты освоения образовательных программ
среднего общего образования в 2024 году**

класс	По списку	Кол-во обучающихся, подтвердивших освоение образовательных программ СОО по обязательным предметам	Кол-во обучающихся, не подтвердивших освоение образовательных программ СОО по русскому языку
11	23	21	2

Сравнительные данные освоения образовательных программ среднего общего образования за три года

год	По списку	Кол-во обучающихся, подтвердивших освоение образовательных программ СОО по обязательным предметам	Кол-во обучающихся, не подтвердивших освоение образовательных программ СОО по выбору
2022	29	29	1/3,4%
2023	22	21	1/3,4%
2024	23	21	2/8,7%

Результаты ЕГЭ среди выпускников 2024 года оказались ниже, чем в предыдущие годы. Средний балл по ЕГЭ в 2024 году составил 49,57, что на 9,73% меньше, чем в 2023 году (59,3%).

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 № 2136 «О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» с 20 до 3-х дней. Всего в 2024 году выдано документов об обучении – 81 из них за уровень ООО - 60, уровень СОО-22 (в том числе 1 экстерну).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится согласно «Рабочей программе воспитания МКОУ средней школы №1 г. Тайшета» и календарному плану воспитательной работы.

В 2024 году продолжена работа по изучению государственных символов РФ, Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В каждый рабочий понедельник осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно для реализации профминимума образовательной организации. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2022 года в школе осуществляет деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Продолжает свою работу Штаб воспитательной работы в следующем составе:

- Храпкина О.С., директор школы,
- Романенко И.И., заместитель директора по УВР,
- Дзюба Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
- Зайцева Т.Е., педагог-организатор,
- Комарова Л.В., социальный педагог,
- Коровина Е.В., учитель английского языка, руководитель школьного корреспондентского пункта «Тропинка»,
- Китаева П.А., член ученического самоуправления,
- Билера А.П., член ученического самоуправления.

Силами ШВР во втором полугодии 2023-2024 учебного года и в первом полугодии 2024-2025 учебного года был проведен ряд мероприятий:

В рамках Дней единых действий проведены:

25 января – видеопоздравление «Всем студентам посвящается!» ко Дню российского студенчества.

27 января – акция «Блокадная ласточка», коллективное творческое дело «900 дней» ко Дню снятия блокады Ленинграда.

27 января – акция «Свеча памяти» в рамках Недели памяти жертв Холокоста.

2 февраля – акция «Свеча памяти», раздача карточек-памяток «Город-Герой Сталинград» ко Дню победы в Сталинградской битве.

15 февраля – традиционный субботник на территории мемориального комплекса на ул. XIX партсъезда ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

23 февраля – общешкольный спортивный конкурс «Веселые старты», общешкольный военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов!» ко Дню защитника Отечества.

8 марта – общешкольный спортивный конкурс «Веселые старты», конкурсноразвлекательная программа «Весенняя фантазия» к Международному женскому дню.

18 марта – танцевальный флешмоб «Крым! Россия! Навсегда» ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

27 марта – показ кукольного спектакля «Хорошо, когда мама рядом» ко Всемирному дню театра.

12 апреля – оформление фотозоны ко Дню космонавтики.

19 апреля - уроки «Без срока давности» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

1 мая - выставка “В мире профессий” ко Дню международной солидарности трудящихся.

9 мая – традиционный общешкольный конкурс чтецов, Уроки Мужества, фестиваль военно-патриотической песни «Песня военной шинели» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

24 мая - игра-викторина “Что бы это значило?” ко Дню славянской письменности и культуры.

1 июня – участие в Фестивале Первых к Международному дню защиты детей.

6 июня - постановка сказок А.С. Пушкина ко Дню русского языка.

12 июня – игровые программы «Я живу в России», «Знатоки России», «Россия – Родина моя», конкурс рисунков на асфальте ко Дню России.

22 июня - торжественная линейка у мемориального комплекса на улице XIX Партсъезда ко Дню памяти и скорби.

23 июня - акция “Капсула времени” ко Дню молодежи.

1 сентября – торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

3 сентября – линейка, урок «Беслан – город ангелов» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню памяти жертвам Беслана.

3 сентября – информационная выставка ко Дню окончания Второй Мировой войны.

8 сентября - классные часы «Грамотными не рождаются, грамотными становятся!» к Международному дню грамотности.

27 сентября – акция «Орлята – дошколятам» ко Дню работника дошкольного образования.

30 сентября – акция «Сила в единстве» ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией.

5 октября – акция «День самоуправления» ко Дню учителя.

15 октября – интеллектуальная игра «Вместе с папой» ко Дню Отца.

20 октября - поздравление работников школьной столовой с Международным днем повара.

25 октября –изготовление закладок для книг к Международному Дню школьных библиотек.

4 ноября – оформление фотовыставки «Народов много – Родина одна» ко Дню народного единства.

8 ноября – урок Мужества на территории мемориального комплекса памяти воинов-сотрудников ОВД, погибших в годы Великой Отечественной войны и других боевых

действий ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ.

26 ноября – творческая мастерская ко Дню матери.

30 ноября - игра “История Российского герба” ко Дню Государственного герба РФ.

3 декабря – кинолекторий к Международному дню инвалидов.

5 декабря - акция “Мы - добровольцы” ко Дню добровольца.

5 декабря - уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата.

5 декабря – кинолекторий ко Дню битвы за Москву.

9 декабря – акция «Улицы Бессмертного полка» ко Дню Героев Отечества.

12 декабря – акция «По страницам Конституции» ко Дню Конституции.

Кроме того, Штабом воспитательной работы организованы и проведены следующие мероприятия:

11 января – Международный день «Спасибо»;

25 января – акция «Для Татьян»;

31 января, 2 февраля – Посвящение в Орлята;

15 февраля – приняли участие в митинге по случаю вывода Советских войск из Афганистана;

23 февраля – возложение цветов к мемориальным доскам выпускников школы;

8 марта – поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днем;

9 мая - организация шествия Бессмертного полка в школе, участие в акции «Случайный вальс»;

12 июня - мастер-класс по изготовлению открытки в рамках акции «Россия в наших руках»;

30 сентября – участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Родной Вопрос»;

5 октября – акция «Обними учителя»;

15 октября – акция «Мой любимый папа»;

27 октября – конкурсno-развлекательная программа «Осенний бал»;

4 ноября – участие во Всероссийской интеллектуальной игре «РосКвиз: Россия»;

24 ноября – акции «Мама, я шапку надел», «Безопасный путь с мамой в школу»;

19 декабря – посвящение первоклассников в Орлята России;

22 декабря – акция «Скажи родителям «Спасибо!»;

24 декабря – акция «Новогодняя почта».

Работа Штаба воспитательной работы позволила снизить нагрузку на классных руководителей, так как часть мероприятий плана воспитательной работы проводится силами ШВР без участия классных руководителей.

В феврале при участии штаба воспитательной работы в МКОУ средней школе №1 г. Тайшета была проведена деловая игра «Свой выбор», в рамках которой учащиеся выбирали лидера школы.

На торжественной линейки свои предвыборные программы при содействии группы поддержки представили:

1. Самак Эдуард, кандидат от 10 класса,

2. Позднякова Кристина, кандидат от 9б класса,

3. Романченко Александр, кандидат от 9а класса,

4. Билера Александра, кандидат от 8б класса,

5. Поздняков Данил, кандидат от 8а класса.

В течение недели кандидаты проводили работы с избирателями. В заключение игры было проведено голосование, по итогам которого пост Лидера школы заняла Билера Александра, ученица 8б класса.

Школьный корреспондентский пункт «Тропинка»

Ежемесячно выходят выпуски школьной газеты «Тропинка». Редакция «Тропинки» принимает активное участие в организации и проведении мероприятий в школе. В 2023 - 2024 учебном году было выпущено 12 выпусков газеты. В 2024-2025 учебном году выпуск газеты также осуществляется ежемесячно.

С октября 2023 года редакция школьной газеты тропинка присоединилась к региональному проекту «Агентство добрых дел», организованному по инициативе и при поддержке фонда Юрия Тена. По итогам реализации проекта команда школьного корреспондентского пункта заняла 3-е место. В 2024-2025 учебном году «Тропинка» также принимает участие в конкурсе. Подведение итогов запланировано на апрель-май 2025 года.

С 5 по 8 января 2024 года в Казани прошел Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий "Волжские встречи-34". Корреспондентский пункт «Школьная газета «Тропинка» принял участие в фестивале. Для конкурса социальной рекламы Фестиваля корпункт представил социальный ролик «Родину – любить!», (авторы - Панеева Ксения, ученица 9а класса, и Коровина Елизавета, ученица 7б класса), признанный победителем в номинации «Дом, где я живу». Коровина Елена Владимировна, как руководитель корпункта, стала победителем в номинации «Творец творцов».

В конце апреля-начале мая 2024 года прошел весенний Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий "Волжские встречи-34". Коллектив школьного корпункта «Тропинка» уже второй раз участвует в этом фестивале. На фестиваль был представлен фильм «Памяти павших посвящается...», снятый в память о погибшем выпускнике нашей школы Валике Илье.

«Орлята-России»

В 2024-2025 учебном году продолжается реализация программы развития социальной активности «Орлята России»: в программе участвуют все начальные классы (всего 11 классов). С 1 сентября к реализации треков приступили 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы, а первые классы (1а, 1б) начали ознакомление с программой.

В реализации программы также принимают участие старшеклассники-наставники. Так, учащиеся 10 класса являются наставниками для 2б и 4б классов, учащиеся 7а класса – для 3а класса, учащиеся 7б класса – для 3б класса, а учащиеся 8а класса - для 4в класса.

В рамках наставничества старшеклассники проводят мастер-классы для учеников начальных классов, организуют физкультминутки на переменах.

Церемония торжественного посвящения учащихся начальных классов в Орлята традиционно прошла в январе 2024 года. В ней приняли участие активисты первичного отделения Движения Первых, школьного парламента, школьного волонтерского отряда.

Профориентационная работа

Учащиеся школы принимают активное участие в профориентационных мероприятиях различного уровня.

В рамках месячника профориентации в марте 2024 года учащиеся 8-11 классов посетили Тайшетское подразделение Восточно-Сибирского учебного центра профессиональных квалификаций, Тайшетский медицинский техникум в рамках проведения Дня открытых дверей, ярмарку образовательных организаций «Куда пойти учиться?».

1 апреля для учащихся 9б класса была проведена встреча со специалистом архивного отдела администрации Тайшетского района Нечепорчук Оксаной Геннадьевной.

20 апреля 2024 года в Тайшетском промышленно-технологическом техникуме состоялся День открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет», в котором приняли участие учащиеся 9-х классов.

29 апреля была проведена экскурсия в 22-ю пожарно-спасательную часть в рамках акции «Молодежь Прибайкалья против пожаров».

18 июня учащиеся 3-4 классов посетили Тайшетское подразделение Восточно-Сибирского учебного центра профессиональных квалификаций.

12 сентября для 11-классников была организована встреча с майором полиции, старшим специалистом направления кадров отделения по работе с личным составом ОМВД России по Тайшетскому району, Плетневой Мариной Юрьевной.

19 октября 2024 года учащиеся 9-х классов приняли участие в традиционном Едином Дне открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» кластера «Металлургия» в Тайшетском промышленно-технологическом техникуме, а также в Дне открытых дверей в Тайшетском медицинском техникуме.

24 октября 2024 года ученики 9-х классов посетили Промплощадку ТаАЗа в рамках соглашения № РАФ-Д-24-0236 по профориентационной работе от 16.04.2024 г.

31 октября учащиеся нашей школы стали участниками профессиональных проб «Программист станка с числовым программным управлением», «3Д-моделирование и аддитивные технологии» от Братского государственного университета.

22 ноября учащиеся 6-7, 10 классов приняли участие в профориентационной экскурсии «Музейное дело» от Тайшетского краеведческого музея.

2 декабря в нашей школе прошла профориентационная встреча с представителями Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева для учащихся 9-11 классов.

20 декабря учащиеся нашей школы и их родители приняли участие в собрании с представителями компании РУСАЛ.

3 декабря учащиеся 7, 10 классов посетили Архивный отдел администрации Тайшетского района.

С декабря 2024 года в Тайшетском районе начал работу молодежный клуб «Старт в карьеру», в мероприятиях которого принимают активное участие учащиеся нашей школы.

С 1 сентября 2024 года во всех школах Российской Федерации реализуется Единая модель профориентации (далее – ЕМП). В МКОУ средней школа №1 г. Тайшета ЕМП реализуется на основном уровне Профминимума.

Стоит отметить, что в рамках направления профориентация работа ведется не только с обучающимися, но и с их родителями. Так, 19 сентября 2024 года в МКОУ средней школе №1 г. Тайшета было проведено родительское собрание «Россия – мои горизонты», которое познакомило законных представителей обучающихся нашей школы с особенностями ЕМП.

В рамках реализации основного уровня профминимума осуществляется взаимодействие с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», в рамках которого осуществляется участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». Проект по профориентации школьников и лет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

Педагогами-навигаторами проекта назначены Дзюба Елена Александровна и Зайцева Татьяна Евгеньевна. В текущем учебном году участие в проекте приняли 81 ученик 6-11 классов, что составляет 25,0% от общего количества обучающихся 6-11 классов. В разрезе по классам следующее количество участников проекта “Билет в будущее”:

- 6А класс – 2 ученика (6,7% от общего количества учащихся класса);
- 6Б класс - 5 учеников (16,7% от общего количества учащихся класса);
- 7А класс - 9 учеников (29,0% от общего количества учащихся класса);
- 7Б класс - 5 учеников (16,7% от общего количества учащихся класса);
- 7В класс – 5 учеников (17,9% от общего количества учащихся класса);
- 8А класс - 4 ученика (12,5% от общего количества учащихся класса);

8Б класс - 3 ученика (10,0% от общего количества учащихся класса);
 9А класс - 8 учеников (27,6% от общего количества учащихся класса);
 9Б класс - 5 ученик (17,2% от общего количества учащихся класса);
 10 класс - 19 учеников (67,7% от общего количества учащихся класса);
 11 класс - 16 учеников (59,3% от общего количества учащихся класса);
 В рамках проекта для учеников 6-11 классов проведены следующие мероприятия:

- Профорientационные уроки;
- Профорientационные диагностики;
- Профпробы в оффлайн- и онлайн-формате.

Рейтинг участия в мероприятиях разного уровня

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Удельный вес %
2022год			
школьный	28	730	100
муниципальный	47	564	77,3
региональный	19	152	20,8
федеральный	9	72	9,9
2023 год			
школьный	30	697	100
муниципальный	49	566	81,2
региональный	21	153	21,9
федеральный	10	76	10,9
2024 год			
школьный	32	694	100
муниципальный	51	568	84
региональный	22	154	22,5
федеральный	11	78	11,3

Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали)

Показатели Человек %	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальный уровень	564/77,3	566/81,2	568/84
Региональный уровень	152/20,8	153/21,9	154/22,5
Федеральный уровень	72/9,9	76/10,9	78/11,3
Международный уровень	2/0,2	2/0,2	3/0,4

В 2024 году обучающиеся приняли активное участие в региональных и федеральных мероприятиях:

Уровень участия	Наименование мероприятия
Региональный	Фестиваль «Единство многообразия»
Региональный	Проект «Агентство добрых дел»
Региональный	Конкурс сочинений «Пишем книгу о добре»
Региональный	14 Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя...»

Региональный	Акция «Письмо солдату»
Региональный	Региональный фестиваль-конкурс на английском языке «Рождественские звёздочки»
Региональный	Региональный этап заочного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей».
Региональный	Конкурс видеороликов «Стиль жизни – здоровье!»
Региональный	Конкурс проектных исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во Славу Отечества»
Федеральный	Конкурс рисунка «Жизнь, делённая на граммы»
Региональный	Благотворительный конкурс детской игрушки «Полицейский Дядя Стёна».
Региональный	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике
Федеральный	Конкурс рисунков «День Победы глазами наших детей»
Федеральный	Всероссийская акция «Дарю тепло».
Федеральный	Акция «Окна Победы»
Региональный	Онлайн конкурс художественного чтения, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны»
Региональный	Литературная акция по чтению вслух «Читаем о Байкале»
Федеральный	Всероссийская акция «Диктант Победы»
Региональный	Профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященная Всемирному дню борьбы с курением
Федеральный	Всероссийский конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности»
Федеральный	Всероссийский конкурс «истории в кругу семьи»
Региональный	Конкурс «Красота Божьего мира»
Федеральный	20 Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»
Региональный	Конкурс рисунка «Сибирь – земля моя без края»
Региональный	Конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций, посвященный памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П.
Федеральный	Всероссийская акция «Снежный десант»
Региональный	Региональный конкурс чтецов «Вдохновение 2024 для детей с ОВЗ»
Федеральный	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».
Федеральный	Конкурс рисунков «Разноцветные капли 2024»
Региональный	Квест «Семейному чтению- наше почтение»
Региональный	Конкурс детских комиксов «БАМ- легенда России»
Региональный	Конкурс фотографий «Моя спортивная семья»
Федеральный	Конкурс рисунков «Сказочная Россия 2024»
Федеральный	2 всероссийский правовой диктант
Федеральный	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права
Федеральный	Конкурс творческих работ «Памяти героев –верны».

Вывод: в отчетном периоде наблюдается положительная динамика и результативность участия обучающихся школы в мероприятиях различной направленности.

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения № 629 от 27.07.2022 г. внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний как по предметам так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей обучающихся.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, всестороннего развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ.

Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям.

Показатели по ДОП	2022 год	2023 год	2024 год
	Численность	Численность	Численность
техническое	13	15	50
физкультурно-спортивное	219	246	218
естественнонаучное	113	125	203
художественное	122	153	214
социально-гуманитарное	89	81	54
туристско-краеведческое	33	35	21
декоративно-прикладное	-	-	20
Итого	589	655	780

В систему Региональный навигатор дополнительного образования загружено в 2024 году 17 программ, зарегистрировано 537 обучающихся (78,0%).

С учетом занятости в творческих объединениях ЦТР и ДО «Радуга» и других ОО ДО охват дополнительным образованием составляет 680 человек – 88 %, на 10% больше, чем в 2023 году. Это связано с увеличением ставок педагога дополнительного образования в штатном расписании.

В 2024 году продолжает работу школьный спортивный клуб (создан блок о школьном спортивном клубе на сайте школы, зарегистрирован клуб на платформе «Единая информационная площадка», утверждено положение о ШСК).

В 2024 году продолжается работа школьного театра (зарегистрирован театр на платформе, утверждена программа ДО).

«Точка роста»

Центр естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» был открыт в МКОУ средней школе №1 г. Тайшета 12 сентября 2022 года.

Цель создания центра: Совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология", "Информатика".

На текущий момент в школе имеются в наличии локальные акты о создании и функционировании центра естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», дорожная карта по созданию и функционированию Центра, медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования

Центра, назначен ответственный за Центр - Дзюба Елена Александровна, учитель истории и обществознания. Режим работы и план мероприятий Центра разработаны и утверждены.

Основной персонал (учебная часть) представлен педагогом по предметам «Химия», «Биология» (Тарасова О.Г.), педагогом по предмету «Физика» (Афракова Г.М.) и педагогом по предмету «Информатика» (Шпильченко Н.М.).

Программы дополнительного образования реализуют учитель физики Афракова Г.М., учитель географии Цурикова Т.А., руководитель центра образования «Точка роста» Дзюба Е.А., и учитель начальных классов Якубович А.Д.

Для эффективной работы в Центре естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» сотрудники центра проходили обучение по следующим программам повышения квалификации:

Дзюба Елена Александровна – «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации», 36 часов (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»).

Афракова Галина Михайловна – Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов (Академия Министерства Просвещения России).

Засыпкина Оксана Валерьевна – Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», 36 часов (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»).

Тарасова Ольга Геннадьевна – Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», 36 часов (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»).

Цурикова Татьяна Александровна – Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»).

Шпильченко Наталья Михайловна – Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»).

Якубович Анастасия Дмитриевна – Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»).

Имеется потребность в прохождении курсов повышения квалификации для работы с оборудованием для занятий робототехникой, а также для эффективного использования цифрового оборудования при разработке экологических проектов.

В соответствии с целями и задачами Центра были разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности: Эколята, Исследовательская и проектная деятельность, За страницами учебника химии.

Внеурочная деятельность в МКОУ средней школе №1 г Тайшета распределена на 250 часов. Для осуществления внеурочной деятельности в рамках центра «Точка роста» отводится 25 часов, что составляет 10 % (данный показатель ниже, чем рекомендовано Распоряжением Минпросвещения России от 12.01.2021 N P-6 - «Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся должно быть ориентировано на поддержание естественно-научной и технологической направленностей образовательных программ, при этом объем программ естественно-научной направленности не может составлять менее 20% от общего объема внеурочной деятельности»).

Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество о часов в неделю	Количество обучающихся, посещающих курсы внеурочной деятельности	% задействованных во внеурочной деятельности
1а,б	Эколята	2 (по 1 в каждом классе)	56	100%
2а,б,в	Эколята	3 (по 1 в каждом классе)	76	100%
3а,б,в	Эколята	3 (по 1 в каждом классе)	78	100%
4а,б,в	Эколята	3 (по 1 в каждом классе)	81	100%
5а,б,в	Исследовательская и проектная деятельность	3 (по 1 в каждом классе)	76	100%
6а,б	Исследовательская и проектная деятельность	2 (по 1 в каждом классе)	60	100%
7а,б,в	Исследовательская и проектная деятельность	3 (по 1 в каждом классе)	90	100%
8а,б	Исследовательская и проектная деятельность	2 (по 1 в каждом классе)	62	100%
9а,б	Исследовательская и проектная деятельность	2 (по 1 в каждом классе)	58	100%
10	За страницами учебника химии	1	27	100%
11	За страницами учебника химии	1	27	100%

Разработаны и реализуются программы дополнительного образования «Образовательная робототехника», «Занимательная химия», «Юный эколог», «Исследования в мире животных», «Химия вокруг нас».

Класс	Название программы дополнительного образования	Количество часов в неделю	Количество обучающихся, осваивающих программу дополнительного образования
9 а,б; 10; 11	Образовательная робототехника	4 (2 группы по 2 ч/н)	50
1 а,б; 2 а,б,в; 3 а,б,в; 4 а,б,в	Юный эколог	4 (2 группы по 2 ч/н)	47
7 а,б,в; 8 а,б	Физика вокруг нас	3 (3 группы по 1 ч/н)	48

9 а,б; 10; 11	Занимательная химия	4 (2 группы по 2ч/н)	46
5 а,б,в; 6 а,б	Исследования в мире животных	3 (3 группы по 1 ч/н)	48
Всего 239 обучающихся. Охват обучающихся 34,6%			

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», соответствует минимальным индикаторам Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей.

В рамках открытия и функционирования Центра поступило оборудование:

- набор ОГЭ по химии (предназначен для выполнения экспериментальных заданий, включенных в контрольно- измерительные материалы),
- цифровая лаборатория по химии Архимед (ученическая);
- цифровая лаборатория по физике Архимед (ученическая);
- цифровая лаборатория по биологии Архимед (ученическая);
- микроскоп цифровой Levenhuk;
- ноутбуки Гравитон;
- Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum;
- Мышь компьютерная Оклик;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- Четырёхосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

Использование оборудования Центра в учебном процессе позволило ученикам МКОУ средней школы №1 г. Тайшета показать высокие результаты в рамках муниципального этапа ВсОШ:

Ученик 11 класса Топоров Дмитрий – призер олимпиады по биологии;

Ученица 7А класса Вакселева Александра – призер олимпиады по биологии.

Согласно плану работы Центра образования «Точка роста» в январе 2024 года был проведен Фестиваль естественных наук. В рамках Фестиваля мы познакомили обучающихся нашей школы с оборудованием Центра образования «Точка роста». В рамках фестиваля педагоги Центра подготовили мастер-классы по использованию оборудования для обучающихся 3-11 классов.

Общественные организации и добровольчество

С 1 сентября 2021 года в школе функционирует волонтерский отряд. Работа отряда реализуется в рамках программы дополнительного образования «Юный волонтер». Также отряд школы зарегистрирован на платформе «Добро.рф», часть акций проводится с использованием платформы. На конец декабря 2024 года в отряде насчитывается 100 волонтеров.

В течение всего года волонтеры школьного отряда активно участвуют в оказании помощи участникам СВО: делают окопные свечи, талисманы, шьют поясные сумочки для медтурникетов, пишут письма, собирают гуманитарную помощь, плетут маскировочные сети, нашьлемники и т.д. Изготовленные силами волонтеров предметы передаются в Красный крест для отправки в зону СВО.

13 февраля 2024 в преддверии митинга по случаю вывода Советских войск из Афганистана очистили от снега мемориальный комплекс памяти воинов-сотрудников ОВД, погибших в годы Великой Отечественной войны и других боевых действий, расположенный на улице XIX партсъезда.

Накануне Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны участники волонтерского отряда провели мастер-класс по плетению «браслетов выживания» для участников СВО.

4 мая 2024 года участники волонтерского и юнармейского отрядов нашей школы, а также участники Движения первых объединили свои силы и провели субботник на территории мемориального комплекса памяти воинов-сотрудников органов внутренних дел, погибших в годы Великой Отечественной войны и других боевых действий, расположенного на улице 19 Партсъезда.

21 мая 2024 года волонтеры школы оформили информационный стенд памятками о возможностях Пушкинской карты и приняли участие в проведении занятий «Пушкин помогает», направленных на популяризацию Пушкинских карт в молодежной среде.

25 мая в городском парке прошла акция «Зеленая волна». Активисты волонтерского отряда в рамках акции посадили в парке свои деревья.

С июня 2024 года волонтерский отряд школы систематически участвует в уличной акции «Дарю тепло» и проводит информационную работу с ровесниками, рассказывая ребятам, где можно интересно и с пользой провести свободное время.

24 июня волонтеры провели акцию «Книге – вторую жизнь», в рамках которой отреставрировали книги, входящие в библиотечный фонд нашей школы.

20 сентября 2024 года волонтеры школьного отряда приняли участие в организации и проведении практического занятия по безопасности дорожного движения «Переходим дорогу по правилам».

Накануне Дня учителя участники школьного волонтерского отряда поздравили ветеранов педагогического труда.

15 октября волонтеры совместно с активистами первичного отделения Движения Первых организовали для учащихся начальных классов творческую мастерскую по изготовлению открыток ко Дню отца.

В ноябре 2024 года волонтеры запустили две акции: «Батарейки, сдавайтесь» , с целью сбора использованных батареек и передачи их на переработку и «Лапа помощи», направленная на сбор кормов для животных без хозяев.

Накануне Нового года волонтерский отряд принял участие в ставшей традиционной акции «Российский Детский Дед Мороз» и поздравил с наступающим праздником сотрудников Тайшетского краеведческого музея, Отделения Почты России №10 и филиала Центральной аптеки, расположенного по улице Ленина. Также волонтеры приняли активное участие в проведении новогодних праздничных мероприятий для учащихся школы.

С октября 2024 года активисты волонтерского отряда принимают участие в региональной экологической игре «Чистый мир» от благотворительного фонда Юрия Тена. Подведение итогов игры запланировано на апрель-май 2025 года.

В рамках игры «Чистый мир» волонтеры-экоактивисты провели следующие мероприятия:

- субботник на территории школы;
- мастер-класс «Мишка из шишек» ко Дню памяти животных, погибших от рук человека;
- размещение кормушек для птиц на территории школы;
- мастер-класс «Синичка» к Синичкиному дню;
- просветительское занятие о вреде курения ко Дню отказа от курения;
- фотовыставка «мой пушистый друг» ко Дню домашних животных;
- сбор кормов для животных без хозяев;

- установка кормушек в лесу ко Дню угощения птиц и белок;
- просветительское занятие ко Дню прав человека и Дню прав животных;
- мастер-класс «Новогодний мишка» ко Дню медведей;
- экологический квест.

Кроме того, в образовательной организации функционируют отряд ЮИД (39 обучающихся), ребята приняли участие в муниципальном смотре–конкурсе команд ЮИД «Безопасное колесо», отряд ДЮП (32 обучающихся) ежегодно участвует в муниципальном смотре Дружин юных пожарных.

Осуществляется взаимодействие со Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия». С 2022 года в школе функционирует отряд «Единство». На конец декабря 2024 года в отряде насчитывается 16 участников. Руководителем отряда является советник директора по воспитанию, Дзюба Елена Александровна.

Ко Дню полного снятия блокады Ленинграда, в память о подвиге ленинградцев участница юнармейского отряда Позднякова Кристина приняла участие в онлайн-акции и прочитала стихотворение «Февраль».

8 февраля юнармейский отряд «Единство» принял участие в муниципальном «Всероссийском историческом квесте «Дети Победы», организаторами которого стали Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Радуга» и муниципальный штаб ВОД «Волонтеры Победы».

В течение февраля 2024 года юнармейцами и волонтерами совместно проводился сбор гуманитарной помощи для участников СВО. Также юнармейский отряд принял участие в акции «Письмо защитнику Отечества» и подготовил видеопоздравление для участников СВО.

В честь Дня космонавтики участник юнармейского отряда «Единство» Ефремов Константин принял участие во Всероссийской акции "Космос где-то рядом" и рассказал о своём космическом корабле, на котором мог бы бороздить просторы Вселенной.

Накануне Дня Победы при участии юнармейского отряда был организован Почетный караул у мемориальных досок памяти Ларионова Олега Михайловича и Валика Ильи Александровича. Также отряд принял участие во Всероссийской юнармейской акции «Никто не забыт, ни что не забыто!».

29 мая юнармейский отряд «Единство» принял участие в V слете Юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Тайшетского района. В рамках слета участники отрядов, обучающиеся в 9 и 11 классах были торжественно приняты в ряды юнармейцев.

По итогам 2023-2024 года юнармейский отряд «Единство» МКОУ средней школы №1 г. Тайшета вошел в число наиболее активных отрядов Тайшетского района.

22 июня участники юнармейского отряда нашей школы приняли участие в городском траурном митинге, который прошел на площади Юбилейной и был приурочен ко Дню памяти и скорби.

В сентябре, ко Дню знаний, была запущена акция «Поделись своим знанием», в которой приняла участие активистка юнармейского отряда Деева Арина. Арина рассказала о родном Тайшете и о том, как он связан с Байкало-амурской магистралью.

Ко Дню учителя была запущена акция «благодарю за знания», которую также активно поддержали участники юнармейского отряда «Единство»

1 ноября прошел VI слет юнармейских отрядов Тайшетского района, в котором наш отряд «Единство» также принял участие.

«Движение первых»

18 января 2023 года в школе было проведено заседание инициативной группы в лице учеников 10 класса во главе с советником директора по воспитанию Дзюба Еленой

Александровой. Повесткой заседания стал вопрос о создании в школе первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи “Российское движение детей и молодежи “Движение Первых”. Участники заседания единогласно проголосовали за создание первичного отделения РДДМ в школе.

В 2023-2024 учебном году председателем Первичного отделения Движения Первых была избрана Китаева Полина, ученица 8Б класса, ее заместителем – Билера Александра, ученица 8Б класса. В 2024-2025 году девушки были переизбраны и сохранили свои роли в Первичном отделении Движения первых. Основные направления деятельности, реализуемые нашим первичным отделением:

Волонтерство и добровольчество “Благо твори!”

Здоровый образ жизни “Будь здоров!”

Патриотизм и историческая память “Служу Отечеству!”

4 сентября 2024 года состоялось очередное заседание общего собрания Первичного отделения Движения Первых, по результатам которого в состав Совета Первичного отделения по итогам голосования вошли:

Алейников Дмитрий, ученик 10 класса,

Билера Александра, ученица 9б класса,

Вакселева Александра, ученица 7а класса,

Васильева Елизавета, ученица 7а класса,

Деева Арина, ученица 7а класса,

Китаева Полина, ученица 9б класса,

Машуков Кирилл, ученик 9а класса,

Обухова Маргарита, ученица 9б класса,

Панеева Ксения, ученица 10 класса,

Резвяков Егор, ученик 9а класса,

Рукусуева Екатерина, ученица 10 класса,

Саакян Ирина, ученица 10 класса,

Тарасова Анна, ученица 10 класса,

Ускова Эвелина, ученица 7а класса,

Широкова Виолетта, ученица 10 класса.

Наше первичное отделение принимает активное участие в акциях и мероприятиях Движения Первых.

В феврале 2024 года наши учащиеся приняли участие в акции «Зарядка Первых».

27 марта 2024 года состоялась 1-ая районная стратегическая сессия Советов первых Тайшетского района, участие в работе которой принял Совет нашего первичного отделения в лице Билера Александры, Деевой Арины, Китаевой Полины, Обухово Маргариты, Саакян Ирины и Широковой Виолетты.

5 апреля активисты первичного отделения присоединились к акции «Утренняя зарядка», а 7 апреля мы приняли участие в эстафете, приуроченной к Всемирному дню здоровья. Приобщиться в День здоровья к здоровому образу жизни и получить заряд бодрости и хорошего настроения пришла команда нашей школы «Единство» в составе Алейникова Дмитрий, Васильевой Елизаветы, Деевой Арины, Латышева Александра, Николаевой Алины и Усковой Эвелины.

Накануне Дня Победы наше первичное отделение присоединилось ко Всероссийской акции «Окна Победы».

В мае 2024 года в Тайшетском районе была проведена военно-спортивная игра «Зарница 2.0» для средней возрастной группы (5-7 классы) и старшей возрастной группы (8-11 классы). В рамках игры ребята показали свои навыки оказания первой помощи и надевания противогазов, проявили знания основ государственности и общевоинской грамотности, приняли участие в смотре строя и песни и, конечно, продемонстрировали, какие они сильные, ловкие и быстрые на военизированной полосе препятствий и спортивных снарядах.

Команда «Ларионовцы» (средняя возрастная группа) заняла 3 место в общекомандном зачете.

Также силами активистов первичного отделения Движения Первых и школьного волонтерского отряда была проведена игра «Зарничка 2.0» для учащихся начальной школы (младшая возрастная группа).

29 мая активисты первичного отделения Движения Первых школ №1 и №2 стали совместными усилиями изготовили окопные свечи для солдат, находящихся в зоне СВО.

10 июня в лагере дневного пребывания «Солнышко» прошёл увлекательный и познавательный день - День Движения Первых. Специалисты местного отделения Движения Первых провели для детей игру «Будь в движении», с целью запоминания и усвоения основных направлений деятельности и ценностей Движения Первых.

В июне участники нашего первичного отделения присоединились ко Всероссийским акциям «Всемирный день бега», «Забег Первых» и «Окна России».

В память о жертвах Великой Отечественной войны накануне Дня памяти и скорби активисты первичного отделения Движения Первых возложили цветы к мемориалам Тайшетского центрального парка.

6 октября наши активисты присоединились к акции, приуроченной ко Всемирному дню ходьбы.

Также в октябре активистки нашего первичного отделения присоединились к акции «Засветись» и вместе с инспектором ДПС Савороной Милой Максимовной провели флешмоб и напомнили пешеходам, как важно использовать светоотражающие элементы в одежде в темное время суток.

25 октября 2024 года состоялась первая отчетно-выборная конференция местного отделения Движения Первых, на которой председатели Советов первичных отделений представили отчет о проделанной работе. Отчет о работе нашего первичного отделения представила Билера Александра.

26 октября команда нашей школы приняла участие в соревнованиях «Азбука безопасности».

19 ноября активисты первичного отделения посетили открытие передвижной планшетной выставки «Сибирская военная летопись».

С начала 2023-2024 учебного года участники первичного отделения Движения Первых приняли участие в трех федеральных проектах: «Школьная лига “Что? Где? Когда?”», «Хранители истории» и «Конкурс первичных отделений».

В рамках проекта «Хранители истории» была сформирована команда из 12 человек под руководством учителя истории и обществознания, советника директора по воспитанию Дзюба Елены Александровны. По результатам муниципального этапа проекта команда заняла 4 место.

В рамках проекта «Школьная лига “Что? Где? Когда?”» была сформирована команда из 9 человек. Ежемесячно проводились игры, в которых команда принимает участие. Запланировано 6 игр (с октября 2023 года по март 2024 года).

В 2024-2025 году в проекте приняли участие уже 2 команды: «Единство» и «Первые в квадрате».

В рамках проекта «Конкурс первичных отделений» команда нашей школы в период с апреля по июнь 2024 года выполняла задания, подготовленные организаторами конкурса. По итогам участия в проекте первичное отделение МКОУ средней школы №1 г. Тайшета заняло 3 место и получило денежную премию в размере 200000 рублей для реализации на нужды первичного отделения.

Спорт

2 февраля 2024 года в МКОУ средней школе №1 г. Тайшета прошло традиционное Первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню защитника Отечества.

За звание самых метких боролись команды 8а, 8б, 9а, 9б, 10 и 11 классов.

В общекомандном зачете места распределились следующим образом:

1 место - команда 9б класса;

2 место - команда 8б класса;

3 место - команда 8а класса.

В личном зачете места распределились так:

1 место - Жуковский Максим, ученик 9б класса (юноши), Вопиловская Варвара, ученица 8а класса (девушки);

2 место - Машуков Кирилл, ученик 8а класса (юноши), Позднякова Кристина, ученица 9б класса (девушки);

3 место - Белькович Александр, ученик 8б класса (юноши), Горемыкина Светлана, ученица 10 класса (девушки).

Ежегодно обучающиеся принимают участие в традиционном легкоатлетическом пробеге, посвященном празднованию Дня Победы. В 2024 году сборная команда нашей школы заняла 2 место.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в традиционном легкоатлетическом пробеге, посвященном празднованию Дня Победы. В 2024 году нашу школу представляли больше десятка спортсменов младшего, среднего и старшего школьного возраста. Призовые места заняли: Ахмедова Г. 7б класс, Ахмедова Ю, 7б, Козырева А. 8а класс.

8 сентября в школе был проведен День здоровья, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- спортивные соревнования «Самые быстрые» 1а 1б классы
- спортивная игра «Веселые старты» (2а, 2б, 2в классы);
- квест-игра «Найди клад» (3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы);
- прохождение «Полосы препятствий» (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, классы);
- товарищеский матч по пионерболу (7а, 7б, 7в)
- товарищеский матч по волейболу (8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классы).

В октябре прошла легкоатлетическая эстафета Муниципального этапа соревнований «Легкоатлетический кросс среди спортивных клубов образовательных организаций Тайшетского района», в которой команда нашей школы успешно принимала участие: в Козыревой Алины (9а класс) третье место, Романченко Елизаветы (11 класс) заняла второе место среди женских команд-участниц эстафеты. Обучающиеся школы в 2024 году принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях:

- Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам среди спортивных клубов образовательных организаций Тайшетского района: Козырева А-первое место, Кривоуцкий К -3 место

Обучающиеся ежегодно сдают нормы ГТО, увеличивается количество ребят, получивших значки по результатам сдачи нормативов. В отчетном периоде на первом этапе приняли участие 126 человек, на 2 -64, на 3 этапе- 112. Выполнили нормативы на знак отличия ГТО – 30 человек.

Нормы ГТО

Год	2022	2023	2024
Количество обучающихся в ОО	715	697	694
Прошли регистрацию на сайте ГТО	205	136	154
Заявлены на сдачу норм ГТО	205	136	154

Активно приняли участие в сдаче норм ГТО	114	126	152
--	-----	-----	-----

Проблемы:

- уровень занятости обучающихся в спортивных секциях недостаточно высок, менее 50%.
- недостаточный уровень проводимой работы по вовлечению обучающихся к сдаче норм ГТО (в части информированности родителей и обучающихся о сдаче нормативов).

Задачи на следующий отчетный период:

- увеличить охват дополнительным образованием до 80%, в том числе в кружках «Точка роста» (до 70%);
- увеличить количество участников конкурсов регионального и федерального уровней, повысить результативность участия;
- увеличить количество обучающихся, сдающих нормы ГТО на всех уровнях обучения.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Всего в каждом классе реализуется 10 часов внеурочной деятельности. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Билет в будущее».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

В 2023 году в план внеурочной деятельности введен курс «Россия – мои горизонты» в 5-11 классах, темы занятий направлены на развитие профессиональных способностей обучающихся

С обучающимися также проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Реализации программ внеурочной деятельности, в том числе профориентационной направленности, способствует взаимодействие с МКДОУ детским садом № 5 г. Тайшета,

ЦТР и ДО «Радуга», ГБПОУ ИО ТПТТ Тайшетским промышленно-технологическим техникумом.

Продолжают активную работу официальные сообщества школы (госпаблики) в соцсетях <https://vk.com/club214386749> и <https://ok.ru/group/70000002030912>. Также создан и функционирует профиль школы на базе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». На базе ИКОП «Сферум» работают общешкольный информационный канал, общешкольный родительский чат, чаты классов, чат для сотрудников школы. в «Сферум» - 610 педагогов и учеников. Ведется работа по активизации участников чатов и созданию возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс, в том числе посредством чатов в «Сферум».

ФГИС «Моя школа»

С 1 сентября 2023 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа». С 1 сентября 2024 года в школе был осуществлён переход на безбумажный журнал на платформе «Дневник.ру», что позволило обеспечить более эффективный учёт успеваемости и посещаемости уроков. В настоящее время активно ведётся работа с электронными дневниками, осваиваются новые функции, такие как создание персональных и групповых чатов, а также формирование статистических отчётов на основе действий педагогических работников.

По состоянию на конец 2024 года в Федеральной государственной информационной системе «Моя школа» зарегистрировано 682 обучающихся и 36 сотрудников. Все классы с 1 по 11 зарегистрированы в полном объёме. Наблюдается снижение активности в первых классах, что обусловлено особенностями оценочной системы.

Вывод: применение электронного журнала существенно упростило для педагогов и администрации процесс составления статистических отчётов по результатам учебной четверти, а также обеспечило эффективное взаимодействие с учащимися и оперативную обратную связь с их родителями..

Профилактическая деятельность

В школе на постоянной основе действует общественный наркологический пост «Здоровье+». Пост «Здоровье+» создан для работы по предупреждению наркомании, укреплению навыков ЗОЖ среди обучающихся. Антинаркотическая профилактическая деятельность поста опирается на идеи социального партнерства, базируется на принципах и методах взаимодействия специалистов.

В приведенной ниже таблице прослеживается динамика количества обучающихся, состоящих на учете.

Направления	2022 год	2023 год	2024
Количество учащихся, состоящих на учете за курение	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление спиртных напитков.	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление наркотических веществ	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление токсических веществ	0	0	0
Профилактические мероприятия	87	86	98
Диагностическая работа	11	11	11
Работа с родителями (законными представителями)	67	65	74
Организационно – методическая работа	12	12	12

Перед общественным наркологическим постом «Здоровье+» стоит задача по проведению профилактических мероприятий в целях формирования здорового образа жизни.

Вывод: для повышения качества воспитательной работы необходимо

1. Продолжить сотрудничество с субъектами профилактики, проведение на постоянной основе информационно-пропагандистской кампании, направленной на информирование учащихся, родителей о вреде, причиняемом алкоголем и наркотическими веществами здоровью, семейному благополучию и нравственности.
2. Продолжить проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о последствиях употребления алкогольной продукции и наркотических веществ.
3. Продолжить размещение социальной рекламы на стендах, направленных на просвещение учащихся о вреде алкоголя и наркотиков.
4. Развивать волонтерское движение обучающихся в целях пропаганды здорового образа жизни.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В контингенте обучающихся МКОУ средней школы № 1 можно выделить следующие категории:

Показатели численности (в соответствии с ОО-1)	2022 сентябрь	2023 сентябрь	2024 сентябрь
Количество мальчиков	363	339	327
Количество девочек	367	358	367
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	136	175	212
Дети, оставшиеся без попечения родителей	23	22	13

В ОО прием осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В 2024 году в школу было принято 56 первоклассников. Из них преимущественным правом на прием воспользовались – 12 обучающихся, 44 по микрорайону.

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Показатели численности (в соответствии с ОО-1)	2022 сентябрь	2023 сентябрь	2024 сентябрь
Количество классов	26	25	25
Средняя наполняемость классов	28,1	27,9	27,6

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным Графиком. Обучение организовано в две смены по пятидневной неделе.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в

порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашнего задания учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашнего задания, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, предусматривает пятидневную учебную неделю для 1-11 классов, в 1-х классах с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели без учета экзаменационного периода.

На официальном сайте МКОУ средней школы № 1 г. Тайшета размещена информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательных программ, описание основных образовательных программ с приложением их копий, документах, разработанных образовательным учреждением в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05.2014г. На каждый учебный год разработан учебный план и календарный учебный график. В отчетном периоде для 1 учащегося 1 класса (ребёнок-инвалид), 1 учащегося 2 класса (соматическое заболевание); 3 класса (2 – с соматическим заболеванием); 4 класса (1 ребёнок-инвалид, 3 ребёнка с соматическим заболеванием); 5 класса (1 ребёнок-инвалид, 2 ребёнка с соматическим заболеванием); 6 класса (ребёнок-инвалид); 7 класса (соматическое заболевание) разработаны индивидуальные учебные планы при инклюзивном обучении в общеобразовательном классе). И для учащихся 3х классов (2 ребёнка-инвалида); 5х классов (1 ребёнка-инвалида и 1 с соматическим заболеванием); 9 класса (2 ребёнка-инвалида) организовано индивидуальное обучение на дому.

В школе созданы условия для обучения детей с различными особенностями:

1. Для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных граждан установлены пандус и предусмотрено сменное кресло-коляска.

2. Для слабовидящих учеников предусмотрено дублирование надписей, знаков и другой текстовой и графической информации рельефно-точечным шрифтом Брайля. Также имеется альтернативная версия сайта организации для людей с ограниченными возможностями по зрению.

3. Дети-мигранты получают образование на государственном языке, однако в школе таких детей нет.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

год	Окончили 9 класс	Продолжили обучение		Трудоустроены	Не учатся и не работают
		В 10 классе	В профессиональных образовательных организациях		
2020	58	32	23	3	-
2021	57	26	28	3	-
2022	55	22	31	2	-
2023	104	37	61	6	-
2024	60	30	26	4	-

Среднее общее образование

Среднее профессиональное образование							
	Окончили 11 класс	Продолжили обучение				трудоуст роены	В армии
год		В ВУЗах			В профессиональны х образовательных организациях		
		Всего	Из них				
			На дневное отделени е	На бюджетны е места			
2020	26	7	7	7	16	0	3
2021	38	12	12	10	25	0	1
2022	29	10	10	9	17	1	1
2023	22	6	6	6	11	4	1
2024	23	6	6	6	14	3	0

Вывод: выпускники школы продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в Тайшетском промышленно-технологическом техникуме и Тайшетском медицинском техникуме. 30 выпускников 9х классов (50%) продолжили обучение в 10 классе МКОУ средней школы №1.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 учебном году в МКОУ средней школе № 1 работало 36 педагогов (с учетом совместителей). Три педагога уволились по собственному желанию, один был принят учителем ИЗО, один человек на должность заместителя директора по УВР.

В штатном расписании с 1 сентября 2022 года введено 0,5 ставки на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Работа специалиста организована в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, позволило создать Штаб воспитательной работы.

Работа узких специалистов – учителя-логопеда и учителя-дефектолога продолжает развиваться введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности

специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог работает с остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификационной категории на конец отчетного периода

Всего пед.работников	Образование (кол. человек)			Категория (кол. человек)			
	высшее	СП	среднее	высшая	первая	соответствие	б/к
36	21	15	0	4	12	19	1

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую высшую квалификационную категорию на конец отчетного периода

2020	2021	2022	2023	2024
0	2	3	10	1

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям. Открытыми остаются вакансии педагог-психолог, учитель-дефектолог.

С 1 сентября 2023 года вступила в силу новая процедура аттестации педагогических работников. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 24 марта 2023 года, в 2023 году десять педагогических работников прошли аттестацию по новому порядку. Девять из них были аттестованы на первую квалификационную категорию, а один — на высшую. В 2024 году аттестацию прошёл один педагог на высшую квалификационную категорию.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с новым Порядком в 2024 году прошли 6 педагогов.

Проведённый сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников демонстрирует значительный прогресс в 2024 году, составляя 47%, по сравнению с 41% в 2023 году и 29% в 2022 году. Это позволяет сделать вывод об имеющейся перспективе повышения качества кадрового обеспечения и достижения планового критерия программы развития 60%.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 12 декабря 2023 года № 55-1628-мр «О проведении диагностики педагогических работников на определение уровня сформированности предметных и методических компетенций» с 11 по 14 декабря 2023 года 7 педагогов приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу

Возраст (кол. человек)				Стаж работы (кол. человек)					
до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50 лет и более	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет	
5	1	13	15	3	3	1	6	21	

Информация о вакансиях

Вакансии	Планируемая нагрузка по вакансии
Педагог-психолог	1,0 ставка
Учитель-дефектолог	1,0 ставка

Совместители -3 педагога (шахматный кружок, краеведческий кружок, учитель физики)

Имеют звания и награды:

«Почётный работник общего образования» - 1 – 3%: Плешень Г.А.

Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» - 3

«Почетный работник воспитания и просвещения» - 2– 6%: Васильева Л.В., Зайцева Т.Е.

Грамоты Министерства образования РФ – 9 - 26 %: Цурикова Т.А., Зайцева Т.Е., Куранова Л.И., Тарасова О.Г., Сергеева О.А., Терновых Н.В., Храпкина О.С., Грицык Т.В., Клещова Е.А..

Грамоты Министерства образования Иркутской области – 24 -68,5%

Многочисленные грамоты мэра Тайшетского района, Управления образования администрации Тайшетского района.

В диагностике предметных компетенций приняли участие 2 педагога – учитель русского языка и литературы и учитель обществознания. Комплексную оценку ИКТ компетенций прошли 6 педагогов.

В 2024 году в ОО разработана и утверждена программа наставничества, утвержден план реализации мероприятий программы наставничества на 2024/2025 учебный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. Николая Островского г. Тайшета, приказом № 426 от 05.09.2024г. назначены наставники и сформированы наставнические пары.

Экспертная деятельность

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество 2022	Количество 2023	Количество 2024
Апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования	региональный	14	0	0
Оценка управленческих и профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	региональный	1	1	1
Аттестация руководителей образовательных организаций	муниципальный	1	1	1
Аттестация педагогических работников образовательных организаций	региональный	1	1	2
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	5	8	5
Муниципальный конкурс эссе в рамках месячника по профориентационной работе	муниципальный	1	1	1

Апробатор электронных образовательных технологий с применением ИОР «ЯКласс»	федеральный	0	1	0
Работа экспертной группы районного конкурса мастер-классов в рамках реализации плана работы базовой площадки по введению обновленных ФГОС НОО и ООО «Интенсив «Лаборатория педагога»»	муниципальный	0	1	0
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников – Президентские состязания и Президентские спортивные игры	муниципальный	1	1	1
Конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ – 2023»	муниципальный	0	1	0
Онлайн-лаборатория «Эффективные практики школьных библиотек и информационно-библиотечных центров» - 2023	муниципальный	0	1	0
Конкурс «Лучшая методическая разработка»	муниципальный	0	1	0
Смотр-конкурс методических объединений педагогов «Методическое объединение как источник профессионального роста педагогов»	муниципальный	0	1	0
Конкурс «Наставник года»	муниципальный	0	1	0
Конкурс интерактивных презентаций в формате «Печа-куча» для молодых педагогов, посвященного году семьи.	муниципальный	0	0	1

Курсовая подготовка

№	Направление подготовки	Количество педагогических работников прошедших курсы в		
		2022	2023	2024
1.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	9	6	0
2.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	0	1	28
3.	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	1	14	0
4.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	2	18	0
5.	Содержательные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	10	7	16
6.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	0	0	28
7.	Психологическое сопровождение обучающихся	1	1	6
8.	Медиация и восстановительные технологии в образовании	3	0	9
9.	Функциональная грамотность школьников	3	0	5
10.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	4	1	0
11.	Воспитательная работа в школе	3	2	25
12.	Преподавание учебного предмета	6	6	24
13.	Правовое регулирование образования в РФ	1	3	3
14.	Финансовая грамотность	1	4	3
15.	Школа современного учителя	7	3	
16.	Методы и технологии профорientационной работы	1	2	22
17.	Организация дополнительного образования детей	6	1	0
18.	Безопасность дорожного движения	0	0	3
19.	Технологии наставничества	0	0	4
20.	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	0	0	6
21.	Проектная и исследовательская деятельность	0	0	2

Участие в конкурсах педагогического мастерства

ФИО педагога-участника	Название конкурса, уровень	Результат
Дзюба Елена Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания, федеральный	Участник
Дзюба Елена Александровна	Конкурс на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший учитель»,	Участник

	региональный	
Коровина Елена Владимировна	Фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-34», международный	Победитель в номинации «Достижения в преподавательской деятельности»
Тарасова Ольга Геннадьевна	Муниципальные педагогические чтения педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Тайшетского района по теме: «Функциональная грамотность – основа качества образования» (мастер-класс), муниципальный	Призёр
Тарасова Ольга Геннадьевна	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования», федеральный	Участник
Чепунова Ирина Владимировна	Смотр-конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, региональный	Участник
Храпкова Ольга Сергеевна	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования», федеральный	Участник

Участие в конкурсах методических разработок

ФИО педагога-участника	Название конкурса, уровень	Результат
Грузкова Анастасия Александровна	V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	Участник
Дзюба Елена Александровна	V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	Участник
Плешень Галина Евгеньевна	V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	Участник
Солдатенко Евгения Игоревна	V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	Участник
Чепунова Ирина Владимировна	V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	Участник
Якубович Анастасия Дмитриевна	V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	Участник

Участие в других конкурсах

ФИО педагога-участника	Название конкурса, уровень	Результат
Грузкова Анастасия	Муниципальный конкурс эссе «В кругу семьи» для	Участник

Александровна	молодых педагогов, муниципальный	
Комарова Елена Владимировна	Муниципальный этап заочного конкурса «Лучший школьный наркопост в образовательной организации Тайшетского района», муниципальный	Призер (2 место)
Шинкаренко Татьяна Анатольевна	XII Областной конкурс «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области», ргиональный	Участник
Шинкаренко Татьяна Анатольевна	IV региональный конкурс модулей рабочей программы воспитания «Эврика», региональный	Участник

Вывод: На конец отчетного периода 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Правовое просвещение», «Первая медицинская помощь», «Образование детей с ОВЗ», «ИКТ и информационная безопасность детей». Кроме того, в 2024 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся, преподавание предмета, профилактику деструктивного поведения, воспитательную работу и профессиональную ориентацию.

В настоящее время продолжается процесс обучения педагогических кадров посредством курсовой подготовки.

1.8. Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации образовательных программ основного общего образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые материально-технические условия. Общая площадь зданий (помещений) МКОУ средней школы № 1 - 2298 м².: в том числе площадь по целям использования:

- учебная- 1099 м², в т.ч. спортивного зала 188,4 м.², мастерские 498,5м²;
- библиотека 42,1 м².;

По форме владения (пользования)- находится в оперативном управлении.

Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение, прямая связь, «тревожная кнопка». Установлена и действует АПС, имеются дымовые извещатели. Земельный участок, принадлежащий школе, огорожен деревянным забором, по периметру которого расположены зеленые насаждения. Установлена система оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения ЧС.

Территория школы у фасадной части заасфальтирована. ОО имеет беспрепятственный доступ для лиц с ОВЗ и инвалидов

Виды благоустройства:

- отопление- автономная котельная;
- канализация- автономная;
- водопровод- автономный.

Школа располагает материально-технической базой и оборудованием для осуществления образовательной деятельности.

Сведения о помещениях:

Наименование показателей	наличие
Спортивный зал	имеется
Столовая на 40 посадочных мест	имеется

Оборудованный кабинет основ информатики и вычислительной техники	имеется
Физики	имеется
Химии	имеется
Иностранного языка	имеется
Мастерские для трудового обучения	имеется
Кабинет домоводства	имеется
Музей	имеется
Учебно- опытный земельный участок	имеется
Медицинский пункт (кабинет)	имеется
Кабинет педагога- психолога	отсутствует

Количество классных комнат (кабинетов)- 13, из них оборудованы: - мультимедийными проекторами- 13.

Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники- 15.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Обеспечение информационно- образовательной среды – тоже требование ФГОС: в связи с этим требованием в школе 1 кабинета информатики, 1 мобильный компьютерный класс, имеется локальная сеть.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
Персональные компьютеры- всего	71	71	71
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	57	57	57
планшетные компьютеры	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	64	64	64
поступившие в отчетном году	3	0	0
МФУ	13	17	17
Проекторы	17	17	17

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Всего объем библиотечного фонда составляет 29309, из них учебники - 20543. В 2024 году Закуплены новые учебники: 3355 экземпляров за счет средств областной субвенции 1838755,9 руб. и областной субсидии 554095 рублей.

Вывод: материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. С 2021 года ОО подключена к высокоскоростному интернету, скорость

составляет 100 и более мб/с (в рамках подключения СЗО). Сеть интернет доступна по всему зданию школы.

1.9. Оценка создания условий для обучения детей с ОВЗ

В ОО созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, предоставлен беспрепятственный доступ в помещения первого этажа. Реализуются АООП программы для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2), тяжелыми нарушениями речи, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организовано обучение на дому, в том числе по общеобразовательным программам для 7 обучающихся. В течение года работает психолого-педагогический консилиум, осуществляющий сопровождение обучающихся данной категории.

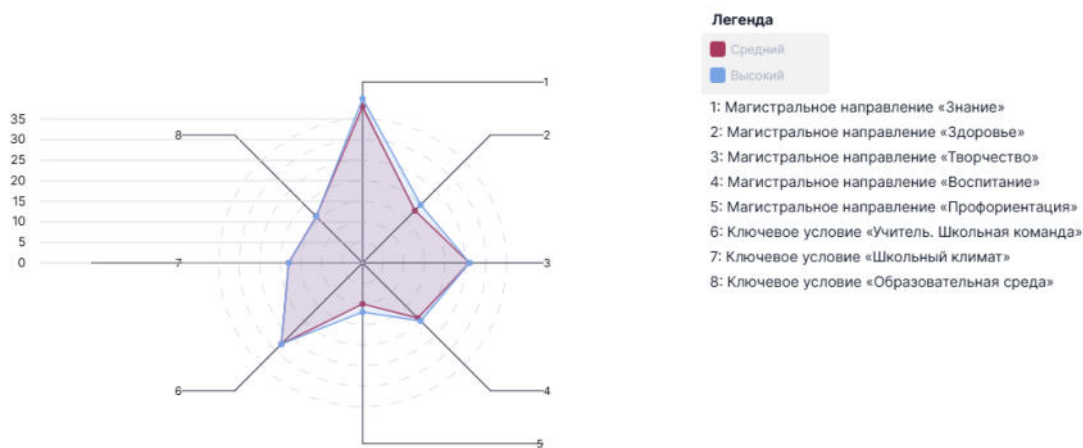
	2022 год	2023 год	2024 год
Обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	25	22	20
обучающихся с ОВЗ	20	20	18
детей-инвалидов	5	2	2
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	5 Уровень НОО – 1 ООО – 4	2 Уровень НОО – 1 ООО – 1	2 Уровень НОО – 1 ООО – 1
адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7 НОО – 5 ООО – 2	9 НОО – 7 ООО – 2	9 НОО – 3 ООО – 6
индивидуально на дому	11 Уровень НОО – 7 ООО – 4	9 Уровень НОО – 6 ООО – 3	7 Уровень НОО – 3 ООО – 4

Вывод: Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в течение трех лет остается примерно на одном уровне. На отчетный период уменьшилось число обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, увеличилось количество обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Дополнительным образованием охвачено 90% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с регистрацией в системе регионального оператора «Навигатор Иркутской области».

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проект «Школа Министерства Просвещения»

В ноябре 2024 году проведена третья самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Министерства Просвещения». По результатам которой набрано 173 балла, что определило УРОВЕНЬ СРЕДНИЙ. По результатам проблемно-ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики разработана Программа развития МКОУ средней школы № 1 на период 2024 – 2029 гг.



- Оценка системы управления (представлена в п.1.3)
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (представлена в п.1.4)
- Оценка организации учебного процесса (представлена в п.1.5)
- Оценка востребованности выпускников (представлена в п.1.6)
- Оценка качества кадрового обеспечения (представлена в п.1.7)
- Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (представлена в п.1.8)
- Оценка создания условий для детей с ОВЗ (представлена в п.1.9)

При проведении самообследования учитывался показатель удовлетворенность участников образовательного процесса оценивается по результатам мониторинга удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг, услуг дополнительного образования. Мониторинг проводился посредством подключения участников образовательного процесса к прохождению социологического опроса «Удовлетворенность системой образования». Всего опрос прошли 290 респондента, что составило 42% - меньше на 1% по сравнению с прошлым годом. Анализируя результаты, представленные на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО (<https://uso.coko38.ru/results/oos/1255>), можно сделать следующие выводы: по некоторым показателям наблюдаются небольшие колебания, процент удовлетворенности по показателям «Полнота и актуальность информации на официальном сайте ОО» - на 2,13% стал выше чем 2023г и составил 99,58%), «Полнота и актуальность информации на стендах ОО» - повысился на 3% и составил 99,22%). В целом по всем показателям наблюдается положительная динамика.

В 2023 году МКОУ средняя школа №1 приняла участие в независимой оценки качества условий оказания услуг в учреждениях образования, расположенных на территории муниципального образования «Тайшетский район» Иркутской области. **Результат - 93,6.** Следующая процедура в 2026 году.

Были выявлены недостатки - отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Для устранения составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, включающий мероприятия по подготовке финансовой документации для приобретения информационного табло типа «бегущая строка», подана заявка на включение в бюджет 2024 года.

Итоговые значения показателей независимой оценки

Организация	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели, характеризующие комфортность условий оказания услуг			Итого по критерию 2	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов			Итого по критерию 3	Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			Итого по критерию 5	Итоговый балл по учреждению
	1.1	1.2	1.3		2.1	2.2	2.3		3.1	3.2	3.3		4.1	4.2	4.3		5.1	5.2	5.3		
МКОУ СОШ № 1 им. Н. Островского	30	30	37	97	30	38,4	27,6	96	30	32	25,9	87,9	38	37,7	19,7	95,4	26,9	18,2	46,6	91,7	93,6
<i>тах значение</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>30</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>30</i>	<i>100</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

2. Результаты анализа показателей самообследования

2.1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 1 сентября)	694
1.2	Численность учащихся по образовательной программ начального общего образования	292
1.3	Численность учащихся по образовательной программ основного общего образования	346
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный – 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	1/4,3%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	568/84
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	235/34,3
1.19.1	Регионального уровня	154/22,5
1.19.2	Федерального уровня	78/11,3
1.19.3	Международного уровня	3/0,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57/8,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/58,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/58,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/41,67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/41,67%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/44,44%
1.29.1	Высшая	4/11,11%
1.29.2	Первая	12/33,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/47,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/94,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	694/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1099 м ² (1,6м ² на одного учащегося)

Анализ показателей самообследования в динамике за три года

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся (на 1 сентября)	729	697	694
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300	311	292
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384	333	346
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45	53	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38,5%	41,7%	263/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,57	24,85	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,8	12,57	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,9	53,9	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный – 45,8	Профильный – 60	Профильный – 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,5%	1/1%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,5%	1/1%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/4,5%	1/4,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	2/3,5%	3/2,7%	0%

	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/4,5%	2/8,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7	4/3,73	2/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10,3	2 /9,09	4/17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	564/77,3	566/81,2	568/84
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226/31	231/33,1	235/34,3
1.19.1	Регионального уровня	152/20,8	153/21,9	154/22,5
1.19.2	Федерального уровня	72/9,9	76/10,9	78/11,3
1.19.3	Международного уровня	2/0,2	2/0,2	3/0,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45/6,2	53/7,6	57/8,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/6,2%	53/7,6%	54/7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	39	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/59%	22/56,4%	21/58,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/56,4%	22/56,4%	21/58,3%
1.27	Численность/удельный вес численности	16/41%	16/41%	15/41,67

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/38,5%	15/38,5%	15/41,67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/28,2%	16/41%	16/44,44%
1.29.1	Высшая	2/5,1%	3/7,7%	4/11,11%
1.29.2	Первая	9/23,1%	13/33,3%	12/33,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	6/15,4%	4/10%	6/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/41%	16/41%	18/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,3%	5/12,8%	5/13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/46,2%	18/46,2%	17/47,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%	39/100%	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/28,2%	18/46,2%	34/94,4%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43	37,2	37,2

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600/82%	697/100%	694/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1099 м ² (1,6 м ² на одного учащегося)	1099 м ² (1,6 м ² на одного учащегося)	1099 м ² (1,6 м ² на одного учащегося)

Вывод:

В 2024 году наблюдалось сокращение численности обучающихся, разница на начало года составила всего 3 человека по сравнению с 2023 годом, и 44 с 2022 годом, на конец года на 12 по сравнению с 2023 годом, и 53 с 2022 годом. Но количество учеников по прежнему превышает проектную мощность. Это было связано с высоким спросом на образовательные услуги в данной ОО, т.к. в южной части города недостаточно школ. Качество образования повысилось на 0,3% с 41,7% до 42 %.

По результатам ОГЭ в 2024 г. средний тестовый балл по русскому языку повысился на 0,47 балла, по математике на 1,6 балла снизился. Средний балл по русскому языку по сравнению с 2023 г. понизился на 0,85 балла, по математике на 3,43 балла повысился. Аттестаты с отличием получили 2 человека, что составило вдвое меньше, чем в 2023 г. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса.

По профильной математике средний тестовый балл в 2024 году на 3 балла ниже, чем в 2023 г., и на выше на 11,2 балла выше, чем в 2022 году. Максимальный балл – 90, повысился на 22 балла к 2023 г. Минимальный порог набрали все выпускники. 4 выпускника 11 класса получили аттестат с отличием первой степени, что составляет 17,4 %. Не получили аттестат 2 выпускников. Всего 3 выпускника сдали ЕГЭ с результатом более 80 баллов (история, обществознание, русский язык). Ефимов Степан в 2024 году набрал наивысший балл по профильной математике 90 баллов, по русскому языку 94 балла и по информатике 85 баллов.

По результатам внешних оценочных процедур 2024 г. (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) ОО включена в перечень школ, находящихся в «зоне риска» школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Проведена работа по выявлению причин низкого качества, спланирована работа по их устранению.

В 2024 г. увеличилась доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня, а также численность победителей и призеров муниципальных, региональных и международных мероприятий. Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ уменьшилось с 11 до 7, в региональном этапе ни один не принял участие. Численность учащихся-победителей и

призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального и федерального уровня незначительно повысилась.

Под руководством советника директора по воспитанию ведется активная работа по развитию детских общественных объединений и добровольчества.

Количество педагогических работников сократилось. На прежнем уровне осталась численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и составляет более 46%. 100% педагогов прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. 6 педагогов прошли оценку профессиональных компетенций.

Ежегодно увеличивается количество приобретенных экземпляров учебной и учебно-методической литературы, в 2024 году приобретено 3355 учебников, 61 учебник истории поступило от министерства образования Иркутской области, всего количество учебников составило 20543, всего фонд учебной литературы составляет 29309 единиц. В 2023 и в 2024 г. были выделены дополнительные средства субсидии для приобретения учебников, что позволило обновить учебники в 1,2,3, 5,6,7 классах полностью.

Проблема отсутствия читального зала не решена из-за недостатка помещений, сеть Интернет в здании школы и в библиотеке доступна всем педагогам и обучающимся.

В 2024 г. затраты на внедрение цифровых технологий составили 146200,00 рублей. Это больше, чем в 2023 на 3000,00 рублей году.

В 2024 г. по результатам проверок контрольно-надзорных органов предписания отсутствуют.

В 2023 г. начата работа с ФГИС «Моя школа», организована работа с электронным журналом на платформе «Дневник.ру», в 2024 г. продолжается работа по повышению активного использования платформы «Сферум». Продолжает функционировать центр «Точка роста». Развивается добровольческое движение. В 2024 г. обеспечен переход на безбумажную форму ведения журналов.

Директор школы



О.С. Храпкина

31.03.2025 г.