

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
Протокол № 38 от «29» марта 2024 г.

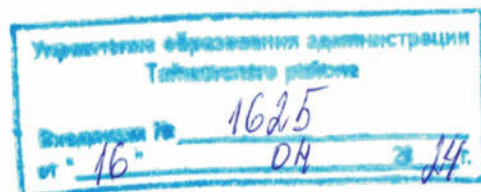


УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ средней школы № 1

[Signature]
Храпкина О. С.

приказ № 140 от «09» апреля 2024 г.

Отчет
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
им. Николая Островского
г. Тайшета
по результатам самообследования
за 2023 год



Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Структура образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления	10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.5. Оценка организации учебного процесса	49
1.6. Оценка востребованности выпускников	51
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	52
1.8. Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	57
1.9. Оценка создания условий для детей с ОВЗ	59
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
	64
2. Результаты анализа показателей самообследования	
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. Николая Островского г. Тайшета.
- Юридический адрес 665000 Иркутская область город Тайшет, улица Воинов-интернационалистов, дом 109.
- Фактический адрес 665000, Иркутская область город Тайшет улица Воинов-интернационалистов дом, 109.
- Телефоны 8(39563)2-44-41; 8(39563)2-46-09
- E-mail: shcool1-109@mail.ru
- Сайт: <https://sh1-tajshet.gosuslugi.ru>
- Банковские реквизиты
ОГРН 1023801943076
ИНН 3815005599
КПП 381501001
Код ОКПО 41771554
Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК по Иркутской области
г. Иркутск
БИК 012520101
Единый казначейский счет (ЕКС): 40102810145370000026
Казначейский счет: 03231643256360003400
Л/С 019030871
- Учредители: Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района», г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4, тел. 8 (39563) 2-47-03
- Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение
- Свидетельство о государственной регистрации права _38 АД 842915 от 24.08.2012г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38 АД 842913 от 24.08.2012г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38АД 842911 от 24.08.2012 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38 АД 842908 от 24.08.2012г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38 АД 843414 от 11.09.2012г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области .
- Лицензия №0002602 серия 38Л01 от 14 августа 2015 года № 8226, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00228208. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительные образовательные детей и взрослых.
Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:
общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 3116 серия 38А01 № 0000997 от 24 декабря 2016 года, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26 марта 2026 года, образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования. **Государственная аккредитация образовательной деятельности с 1 марта 2022 года действует бессрочно.**

В 2023 году ОО прошла аккредитационный мониторинг. Аккредитационный мониторинг является удаленным наблюдением за образовательной организацией, проводится один раз в три года с целью анализа качества образования и направления соответствующих рекомендаций.

- Филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет
- Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

1.2 Оценка образовательной деятельности

МКОУ средняя школа № 1 г. Тайшета осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 1 сентября 2023 года реализовывались следующие образовательные программы:

Образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык обучения	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Кол-во обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года	бессрочно	русский	Русский язык, литературное чтение, родной язык, английский язык, математика, основы религиозных культур и светской этики, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	293

Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет	бессрочно	русский	Русский язык, литература, английский язык, математика, геометрия, алгебра, вероятность и статистика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, обществознание, физика, информатика, химия, ОБЖ	326
Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года	бессрочно	русский	Русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, астрономия, химия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект, биология, обществознание, география, физика,	53
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	очная	4 года	бессрочно	русский	Русский язык, литературное чтение, родной язык, английский язык, математика, основы религиозных культур и светской этики, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Варианты 5.1, 5.2)	очная	4 года	бессрочно	русский	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	очная	5 лет	бессрочно	русский	Русский язык, информатика, история, обществознание, литература, английский язык, алгебра, геометрия, география, биология, физика, химия, ОБЖ, физическая культура. Коррекционно-развивающая область.	2

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.1)	очная	5 лет	бессрочно	русский	Русский язык, чтение, математика, биология, география, история отечества, музыка и пение, ИЗО, физическая культура, профессионально-трудовое обучение. Коррекционные курсы. Развитие внимания, коррекция мышления, дополнительная коррекционная программа по математике и по русскому языку, развитие речи.	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.1)	очная	5 лет	бессрочно	русский	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (Изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, ручной труд, логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.2)	очная	8 лет	бессрочно	русский	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха	очная	5 лет	бессрочно	русский	Русский язык, чтение, математика, биология, география, история отечества, музыка и пение, ИЗО, физическая культура, профессионально-трудовое обучение. Коррекционные курсы. Развитие внимания, коррекция мышления, дополнительная коррекционная программа по математике и по русскому языку, развитие речи.	1

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2)	очная	4 года	бессрочно	русский	Русский язык, литературное чтение, родной язык, английский язык, математика, основы религиозных культур и светской этики, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, адаптивная физическая культура	1
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры: баскетбол»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Теория. ОФП. Специальная подготовка Тактическая подготовка. Техническая подготовка. Интегральная подготовка.	64
Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных»	очная	5 лет	бессрочно	русский	История развития Пожарной охраны. Основы пожарной безопасности. Основы медицинских знаний.	31
Дополнительная общеразвивающая программа «Историко-краеведческий кружок для 5 - 11 классов»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Школьное краеведение. Поисково-исследовательская деятельность. Документоведение. Музей и история родного края.	35
Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб интеллектуальных игр»	очная	4 года	бессрочно	русский	Интеллектуальные игры («Эрудит-квартет», «Золотая цепь», «Очередь», «Покер-интеллект», «Риск-версия», «Перевертыши».	22
Дополнительная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Цветы из ревелюра. Шарики-темари Техника лоскутного шитья. Текстильные игрушки «Тильда». Гильоширование. Фелтинг. Лепка из полимерной глины.	22
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Теория. ОФП. Специальная подготовка. Тактическая подготовка. Техническая подготовка. Интегральная подготовка.	24
Дополнительная общеразвивающая программа «Стрельба из пневматической винтовки»	очная	5 лет	бессрочно	русский	История стрелкового оружия. Теоретические основы стрельбы.	29

Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительные животные»	очная	2 года	бессрочно	русский	Среды жизни и их обитатели. Гиганты и карлики в мире животных. Одетые в броню. Рождающие мел. Ядовитые животные. Животные – рекордсмены. Животные-строители. Заботливые родители. Язык животных. Животные – понятливые ученики. Животные – герои песен, сказок и легенд. Животные – символы. Вымершие и самые редкие животные планеты.	41
Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Шахматы. Шахматная доска. Позиции шахмат. Сравнительная характеристика и «ценность» фигур. Защита. Мат – цель игры. Рокировка. Шахматная партия. Ничья. Техника матования Шахматный дебют. Основы Миттешпиля. Шахматная комбинация.	60
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Ориентирование в окружающем мире. История правил дорожного движения.	39
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный волонтер»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Социальное волонтерство «Милосердие». Спортивное волонтерство «Спорт и здоровый образ жизни». Медиа-волонтерство «Наглядная агитация». Культурное волонтерство Артистическое волонтерство «Творчество». Экологическое волонтерство «Экология». «Гражданско-патриотическое» «Патриот».	59
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»	очная	5 лет	бессрочно	русский	Узор и орнамент. Роспись посуды хохломской росписью. «Подводное царство» - рисование рыбок. Стилизация. Приёмы стилизации образов и предметов. Городецкая роспись. Роспись тарелочки, разделочной доски.	100
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» очная	очная	2 года	бессрочно	русский	Антропогенное воздействие на биосферу. Антропогенное влияние на атмосферу. Антропогенное влияние на гидросферу. Антропогенное влияние на литосферу. Биоиндикация.	46

Дополнительная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас» очная	очная	2 года	бессрочно	русский	Физика. Физические явления. Профорентация.	39
Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная химия» очная	очная	2 года	бессрочно	русский	Химия. Профорентация.	22
Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника» очная	очная	2 года	бессрочно	русский	Технология, математика, конструирование, развитие речи.	15
Дополнительная общеразвивающая программа «Ручеёк» очная	очная	5 лет	бессрочно	русский	Сценическая работа	22
Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые нотки» очная	очная	5 лет	бессрочно	русский	Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции.	25

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372, № 370 и № 371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены мероприятия регионального и муниципального значений.

Показатели численности на конец отчетного периода	2021г.	2022 г.	2023 г.
Уровень начального общего образования	313	300	308
Уровень основного общего образования	350	384	332
Уровень среднего общего образования	54	45	51
Итого	717	729	691

Вывод: В отчетном периоде наблюдается снижение численности обучающихся, т.к. в 2023 году выпустились 4 девятых класса (108 человек). В 2021, 2022 и 2023 годах из-за большого количества граждан, подавших заявление на зачисление в первый класс, были открыты дополнительные классы.

Обеспечение всеобуча.

Ведется профилактическая работа с подростками, склонными к пропускам уроков. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, пост «Здоровье+». Классные руководители совместно с социальным педагогом отслеживают посещение уроков обучающимися с ежедневной фиксацией в журнале.

Сравнительный анализ посещаемости учебных занятий

Показатели численности	2021 г. декабрь	2022 г. декабрь	2023 г. декабрь
Всего пропущено уроков	13497	17280	12862
Пропущено по болезни	13229	17097	12015
Пропущено по уважительной причине	268	100	841
Пропущено без уважительной причины	0	90	0
Количество пропусков в расчете на одного ученика	18,9	23,6	18

Вывод: В отчетном периоде наблюдается снижение количества пропущенных уроков по всем видам причин, в том числе по болезни.

Ведется систематическая работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), которая позволяет удерживать количество пропущенных уроков без уважительных причин на относительно стабильном уровне. Это ежедневный мониторинг посещаемости, индивидуальная профилактическая работа. Работа, проводимая администрацией школы совместно с Советом профилактики дала положительные результаты.

Вывод: за отчетный период по направлению «Оценка образовательной деятельности» в МКОУ средней школе № 1 наблюдается стабильное положение, особое внимание уделять детям с ослабленным здоровьем.

1.3. Оценка системы управления

Администрация общеобразовательного учреждения:

Директор: Храпкина Ольга Сергеевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Кулик Анна Александровна (учебная, методическая работа)

Тарасова Ольга Геннадьевна (безопасность, охрана труда)

Шинкаренко Татьяна Анатольевна (воспитательная работа)

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения (разрабатывает стратегические направления развития ОО); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.
- Педагогический совет ОО (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).
- Школьный парламент.

Педагогический совет (педсовет) - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Педсовет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. В постоянный состав педсовета входят директор школы (председатель), его заместители, все учителя, организаторы внеклассной и внешкольной работы, социальный педагог, психолог, библиотекарь.

Задачи педагогического совета (педсовета):

- рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы;
- системы управления школой;
- усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта;
- обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических лабораторий, зам. директора по учебно-воспитательной работе, службы психолога и др.),
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, психологическим климатом, состоянием здоровья учащихся и другими вопросами жизни и деятельности школы;
- принятие решений о создании клубов, студий и других объединений учащихся,
- допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов о среднем образовании, поощрениях и взысканиях.

№	Виды педагогического совета	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Установочный	2	2	1
2.	Тематический	2	2	2
3.	Итогово-организационный	9	10	10
4.	Итого	13	14	13

Управляющий совет. В течение года проводится 3-4 заседания.

Задачи:

- Определение основных направлений развития образовательного учреждения.
- Внедрение новаций и расширения спектра образовательных услуг.
- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников общеобразовательного учреждения.
- Создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
- Контроль над соблюдением условий обучения и воспитания, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Ученическое самоуправление

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в школе работает школьный парламент, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Школьный парламент является организатором школьного досуга учащихся, освещает события школьной жизни в госпабликах и школьной газете «Тропинка», корректирует

самообслуживание учащихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе.

Ежегодно проходят выборы на пост спикера школьного парламента. От каждого класса в комитеты выбраны по 1 представителю с 5 по 9 классы и по 2 представителя от 10-11х классов. Таким образом, 15 учащихся входят в Школьный парламент.

В отчетном году проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы проведения массовых мероприятий, проведение генеральных уборок участков, закрепленных за классами, выполнение Устава школы, проверка внешнего вида обучающихся, проведение субботников, профилактические мероприятия.

В соответствии с планом работы члены школьного Парламента оказали содействие в подготовке и проведении массовых мероприятий:

- Митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана (февраль);
- «Я молодой избиратель» (февраль);
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы (февраль);
- Оформление стенда, посвященного дню Победы «Великая победа великого народа» (апрель);
- Сбор воспоминаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны в рамках акции от некоммерческой организации-фонда «Национальные образовательные программы» (апрель);
- Всероссийская акция «Голубь мира» («Окна Победы») (апрель-май);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (май);
- Единая областная неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» (июнь);
- Торжественная линейка ко Дню Знаний (сентябрь);
- Муниципальный конкурс-выставка «Урожай» (сентябрь);
- Участие в смотре-конкурсе музеев «Мой музей», (июнь);
- Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» (сентябрь);
- Организация и проведение юбилея школы (ноябрь);
- Поздравление ко Дню Учителя (выпуск газет и открыток) (октябрь);
- Участие в акции «Мой любимый учитель» (октябрь);
- Поздравление ветеранов педагогического труда (октябрь);
- Участие во всероссийской акции «Новогодние окна» (декабрь);
- Работа в молодежной избирательной компании (в течение года).

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

Вывод: В МКОУ средней школе № 1 г. Тайшета руководство осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Административные обязанности распределены в рамках штатного расписания, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда. Администрацией школы выстроена четкая система организационно-управленческой деятельности, в основе которой лежит линейно-функциональный тип управления, т.е. школа является управляемой, мобильной, саморазвивающейся организацией. Сбор информации, её анализ, принятие своевременных управленческих решений регламентируется сроками, ответственными лицами. По итогам каждого месяца проводится анализ выполнения принятых

управленческих решений. Создание условий и контроль за их исполнением и качеством образования остаются в центре внимания административно-управленческого персонала. Эффективность организационно-педагогической деятельности администрации школы зависит от рационального распределения функциональных обязанностей, систематического повышения квалификации, самообразования и самосовершенствования.

В работе администрации прослеживается системность, слаженность и результативность деятельности.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление ОО строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки учащихся, необходимое учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного компонента содержания образования.

В основу учебного плана положен принцип дифференцированного подхода в процессе обучения учащихся, обеспечивающий каждому ребенку возможность индивидуального развития с учетом его психологических особенностей, принцип преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Математика (обязательный предмет)		1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

Учебный план на уровне начального общего образования выполняется на 100%.

Учебный план на уровне основного общего образования для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана предметные области реализуются на 100%. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности и Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего
		5	6	7	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3/6	3/6	3/6	9/18
Математика и информатика	Математика	5	5	0	10
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	Информатика	0	0	1/2	1/2
	История	2	2	2	6
	Обществознание	0	1	1	2
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	4
	Физика	0	0	2	2
Искусство	Биология	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Музыка	1	1	1	3
	Технология	2/4	2/4	2/4	6/12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	2
Итого		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Информатика (обязательный предмет)		1	1	0	2
Занимательная грамматика		1	0	0	1
Уроки словесности		0	0	1	1
Юный биолог		0	0	1	1
Итого		2	1	2	5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	91

Количество учебных недель	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	3094

Учебный план на уровне основного общего образования для 8-9 классов, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. А также фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
Обязательная часть				
		8	9	
Русский язык и Литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3/6	3/6	6/12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1/2	1/2	2/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	2/4	1/2	3/6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
	ИТОГО	31/ 37	31/36	124
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2/3	2/6,5	4/9,5
Введение в новейшую историю			0,5	0,5
Человек и общество			1	1
Русский язык (обязательный предмет)		1		1
География людей			1	1
Уроки словесности			1	1
Искусственный интеллект		1		1
Методы решения задач курса планиметрии			1	1
Методы решения сюжетных задач арифметическим способом		1	1	2
Юный биолог			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1122	1122	2244

Учебный план на уровне начального общего образования выполняется на 100%.

**Учебный план среднего общего образования
МКОУ средней школы № 1
10-11 классы (ФГОС, 3 вариант)**

Учебный план среднего общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализует спрос учащихся и родителей на образовательные услуги. Сохраняется преемственность курсов основного и среднего общего образования. В 10-11 классах реализуется профильное обучение - универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются русский язык, литература и математика.

Учебный план для 10 класса соответствует ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Актуальные вопросы обществознания		1	1
Практикум по решению геометрических задач		1	1
Решение сложных задач по химии		1	1
Русское правописание: орфография и пунктуация (э/к)		1	1
Избранные вопросы математики		1	1
Итого		3/5	3/5
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебным планом, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480).

Предметная область	Учебный предмет классы	Уровень У/Б	Количество часов в неделю		
			10	11	Всего

	Количество обучающихся		30	23	53
	Девочек/мальчиков		19/11	12/11	31/22
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	-	3	3
	Литература	У	-	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	-
	Родная литература	Б	-	-	-
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа)	У	-	4	4
	Геометрия	Б	-	2	2
	Вероятность и статистика	Б	-	-	-
	Информатика	Б	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	-	3	3
Естественные науки	Химия	Б	-	1	1
	Физика	Б	-	2	2
	Биология	Б	-	-	-
	Астрономия	Б	-	-	-
Общественные науки	История	Б	-	2	2
	Обществознание	Б	-	2	2
	География	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	-	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	-	1	1
	Индивидуальный проект		-	1	1
ИТОГО			-	30/30	30/30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	4/4	4/4
Дополнительные предметы	Биология	Б	-	1	1
	Информатика	Б	-	1	1
	Актуальные вопросы обществознания		-	-	-
	Практикум по решению геометрических задач		-	1	1
	Решение сложных задач по химии		-	-	-
	Русское правописание: орфография и пунктуация (э/к)		-	-	-
	Избранные вопросы математики (ф-в)		-	1	1
Максимально-допустимая недельная нагрузка			-	34/34	34/34

Учебный план на уровне среднего общего образования выполняется на 100%.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам. Оценочные процедуры, такие как результаты административных контрольных работ, мониторинговых исследований ВПР, ГИА, участия школьников в конкурсах, позволяют отследить и дать оценку качеству подготовки обучающихся. В соответствии с законодательством в сфере образования осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Результаты по классам (по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года)

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
1А	25	-	-
1Б	26	-	-
1В	21	-	-
2А	27	100	51,9
2Б	25	100	48
2В	26	96,15	46,2
3А	27	100	48,1
3Б	26	100	50
3В	26	96,15	42,3
4А	27	96,3	51,9
4Б	27	100	48,1
4В	25	96	44
5А	30	100	60
5Б	30	100	33,3
6А	32	100	50
6Б	32	100	40,6
6В	27	100	22,2
7А	32	100	25
7Б	31	100	38,7
8А	29	100	41,4
8Б	29	100	13,8
9А	30	100	30
9Б	30	90	23,3
10	28	100	64,3
11	23	100	52,2
итого	691	99,1	42

Результаты по параллелям на конец 2023 года (декабрь)

Параллель	Успеваемость, %	Кол-во на «5»	Кол-во на «4» и «5»	% качества		В сравнении с декабрем 2021 года в %
				2022-2023	2023-2024	
				учебный год		
1-е классы	-	-	-	-	-	-
2-е классы	98,7	4	34	45	48,7	Выше на 3,7
3-е классы	98,7	4	33	52,4	46,8	Ниже на 5,6
4-е классы	97,4	7	31	58,3	48	Ниже на 10,3
итого	98,3	15	98	51,9	47,8	Ниже на 3,6
5-е классы	100	4	24	40,8	46,65	Выше на 5,85
6-е классы	100	5	30	16,4	37,6	Выше на 21,2
7-е классы	100	1	19	27,4	31,85	Выше на 4,45
8-е классы	100	3	13	29	27,6	Ниже на 1,4

9-е классы	95	2	14	22,9	26,65	Выше на 3,75
итого	99	15	100	27,3	34,6	Выше на 6,77
10-е классы	100	4	14	60,9	64,3	Выше на 3,4
11-е классы	100	3	9	31,8	52,2	Выше на 20,4
итого	100	7	23	46,4	58,25	Выше на 11,85
Всего по школе	99,1	37	221	38,5	41,7	Выше на 3,2

Вывод: фактический уровень освоения учащимися общеобразовательной программы соответствует требованиям учебных программ, курсов, дисциплин образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рекомендовано:

- Рассмотреть результаты промежуточной аттестации на заседаниях ШМО.
- Внести коррективы в рабочие программы с учетом результатов промежуточной аттестации.

В условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО перед учителями поставлены задачи формирования знаний в соответствии с новыми стандартами, формирование УУД, компетенций, позволяющих учащимся действовать на качественно высоком уровне. Выбор УМК позволяет реализовать принципы системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года:

Уровень реализуемой программы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	66	100	48,5	65	100	50,7	60	100	56,7
Основное общее образование	57	100	35,1	57	100	33,3	108	100	33
Среднее общее образование	38	100	42,1	29	100	62,1	22	100	31,8

Сравнительный анализ успеваемости и качества за три года позволяет сделать вывод, что обучающимися усвоен изучаемый учебный материал на достаточном уровне.

Вывод: - на уровне начального общего образования наблюдается повышение качества знаний - на 6 % в сравнении с 2021-2022 учебным годом и на 8,2% в сравнении с 2020-2021 учебным годом;

- на уровне основного общего образования качество примерно такое же как в 2021-2022 учебном году, но ниже на 2,1% в сравнении с 2020-2021 учебным годом;

- на уровне среднего общего образования снижение качества знаний на 30,3% в сравнении с 2021-2022 учебным годом и на 6,2% в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Анализ Всероссийских проверочных работ

Количество обучающихся 4-8 классов, достигших минимального уровня подготовки	2021 год		2022 год		2023 год	
	Русский язык	математика	Русский язык	математика	Русский язык	математика
	55,03%	78,22%	67,13%	83,69%	52,77%	81,94%

4 класс

Предмет	2021 год				2022 год				2023 год			
	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	86,7	36,7	3,32	21,7	94,2	65,1	3,8	25,4	80	47,27	3,33	20,11
Математика	96,8	54,7	3,56	10,93	95,6	68,13	3,8	11,45	90,9	60	3,69	10,96
Окружающий мир	96,8	57,8	3,64	18,59	96,2	60,4	3,6	17,87	96,29	66,66	3,78	20,67

Показатели в 4-х классах по всем критериям по сравнению с 2021 и 2022 годами:

По русскому языку успеваемость понизилась на 6,7 % по сравнению с 2021 годом и на 14,2%, по сравнению с 2022 годом; качество повысилось на 10,57% по сравнению с 2021 годом и снизилось на 17,83% по сравнению с 2022 годом; средний балл повысился - на 0,01 балла по сравнению с 2021 годом и понизился на 0,47 балла по сравнению с 2022 годом; средний тестовый балл понизился на 1,59 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,47 балла по сравнению с 2022 годом.

По математике успеваемость понизилась на 5,9% по сравнению с 2021 годом и на 4,7 % по сравнению с 2022 годом. Качество повысилось на 5,3% по сравнению с 2021 годом и снизилось на 8,13% по сравнению с 2022 годом. Средний балл повысился на 0,13 балла по сравнению с 2021 годом и понизился на 0,11 балла по сравнению с 2022 годом. Средний тестовый балл повысился на 0,03 балла по сравнению с 2021 годом и понизился на 0,49 балла по сравнению с 2022 годом.

По окружающему миру успеваемость понизилась на 0,51% по сравнению с 2021 годом и повысилась на 0,09% по сравнению с 2022 годом; качество повысилось на 8,85% по сравнению с 2021 годом и на 6,2% по сравнению с 2022 годом; средний балл повысился на 0,14 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,18 балла по сравнению с 2022 годом; средний тестовый балл повысился на 2,08 балла по сравнению с 2021 годом и понизился на 2,8 балла по сравнению с 2022 годом.

5 класс

Предмет	2021 год				2022 год				2023 год			
	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	51,8	19,6	2,7	8,3 4	50,7 6	20	2,7	14,4 5	40,6 9	12,7 9	2,5 3	16,0
Математика	57,6 3	27,1 2	2,9	7,7 5	80	27, 7	3,1	7,68	83,7 2	65,1 1	3,6 9	9,1
История	66,0 4	32,1	2,9 8	5,4 5	41,8	7,3	2,4 9	3,35	67,0 4	25	2,9 7	5,17
Биология	86,2	29,3	3,2	15, 3	53,1	12, 5	2,6 6	12,3	100	46,4 2	3,5 4	17,4 6

В 5-х классах по сравнению с 2021 годом наблюдается снижение успеваемости по русскому языку на 11,11% , по сравнению с 2022 годом на 10,07%; качество снизилось по сравнению с 2021 и 2022гг на 7,21%; средний балл на уровне 2023 года и на 0,17 балла ниже, чем в 2021 и 2022гг, средний тестовый балл по русскому языку повысился на 7,66% по сравнению с 2021 годом и на 1,55 балла по сравнению с 2022 годом.

По математике успеваемость повысилась на 26,09% по сравнению с 2021 г и на 3,72% по сравнению с 2022г; качество повысилось на 37,99% по сравнению с 2021 г и на 37,34% по сравнению с 2022г. Средний балл повысился на 0,79 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,59 балла по сравнению с 2022 годом. Средний тестовый балл повысился на 1,35 балла в 2021 году и на 1,42 балла в 2022 году.

По истории успеваемость повысилась на 1% по сравнению с 2021г и на 25,24% по сравнению с 2022 годом; качество снизилось на 7,1% по сравнению с 2021 годом и повысилось на 17,7% по сравнению с 2022 годом, средний балл такой же как в 2021 году, но выше, чем в 2022 на 0,48 балла. Средний тестовый балл ниже, чем в 2021 году на 0,28 балла, но выше на 1,82 балла чем в 2022 году.

По биологии успеваемость составила 100% в 2023 году, что выше на 13,8% по сравнению с 2021 годом и на 46,9% по сравнению с 2022г; качество повысилось на 17,12% по сравнению с 2021г и на 33,92% по сравнению с 2022г. Средний балл повысился на 0,34 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,88 балла по сравнению с 2022 годом, средний тестовый балл повысился на 2,16 балла по сравнению с 2021 годом и на 5,16 балла по сравнению с 2022 годом.

6 класс

Предмет	2021 год				2022 год				2023 год			
	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл
Русский	49,2	16,9	2,66	23,8	61,5	11,5	2,75	23,6	34,4	12,0	2,5	19,5

язык				8					8	6		7
Математика	69,5	38,98	3,08	7,68	67,85	26,8	2,96	7,2	76,27	23,72	3,02	7,56
История	34,5	0	2,3	4,52	81,5	11,11	2,9	5,0	70,96	16,12	2,87	5,23
Биология	51,9	11,1	2,6	11,07	62,5	12,5	2,75	10,75	100	50	3,7	15,77
География	81,5	59,3	3,4	19,96	100	40	3,44	20,8	96,77	48,38	3,61	19,39
Обществознание	18,5	0	2,2	5,85	57,7	0	2,58	6,73	40,62	0	2,4	5,72

По русскому языку успеваемость понизилась на 14,72% по сравнению с 2021 годом и на 27,02% по сравнению с 2022 годом; качество понизилось на 4,84% по сравнению с 2021 годом и на 0,56% по сравнению с 2022 годом. Средний балл понизился на 0,16 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,25 балла по сравнению с 2022 годом, средний тестовый балл понизился на 4,31 балла по сравнению с 2021 годом и на 4,03 балла по сравнению с 2022 годом.

По математике успеваемость повысилась на 6,77% по сравнению с 2021 годом и на 8,42% по сравнению с 2022 годом; качество понизилось на 15,26% по сравнению с 2021 годом и на 3,08% по сравнению с 2022 годом. Средний балл понизился на 0,04 балла по сравнению с 2021 годом и повысился на 0,06 балла по сравнению с 2022 годом, средний тестовый балл понизился на 0,12 балла по сравнению с 2021 годом и повысился на 0,36 балла по сравнению с 2022 годом.

По истории успеваемость повысилась на 36,46% по сравнению с 2021 годом и понизилась на 10,54% по сравнению с 2022 годом; качество повысилось на 16,12% по сравнению с 2021 годом и на 5,01% по сравнению с 2022 годом. Средний балл повысился на 0,57 балла по сравнению с 2021 годом и равен среднему баллу 2022 года, средний тестовый балл повысился на 0,71 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,23 балла по сравнению с 2022 годом.

По биологии успеваемость составила 100% в 2023 году, что выше на 48,1% по сравнению с 2021 годом и на 37,5% по сравнению с 2022 годом; качество повысилось на 38,89% по сравнению с 2021 годом и на 37,5% по сравнению с 2022 годом. Средний балл повысился на 1,1 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,95 балла по сравнению с 2022 годом, средний тестовый балл повысился на 4,7 балла по сравнению с 2021 годом и на 5,02 балла по сравнению с 2022 годом.

По географии успеваемость повысилась на 15,27% по сравнению с 2021 годом и понизилась на 3,23% по сравнению с 2022 годом; качество понизилось на 10,92% по сравнению с 2021 годом и повысилось на 8,38% по сравнению с 2022 годом. Средний балл повысился на 0,21 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,17 балла по сравнению с 2022 годом, средний тестовый балл понизился на 0,57 балла по сравнению с 2021 годом и на 1,41 балла по сравнению с 2022 годом.

По обществознанию успеваемость повысилась на 22,12% по сравнению с 2021 годом и понизилась на 17,08% по сравнению с 2022 годом; качество составило 0% последние три года.

7 класс

Предмет	2021 год				2022 год				2023 год			
	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый

Русский язык	39,4	16,0	2,57	17,3	62,9 6	37,0 3	3,0 4	23,1 7	61,5 3	9,61	2,75	20,2
Математика	76,3	31,2	2,98	8,58	90,3 8	48,1	3,2 9	9,94	79,2 4	22,6 4	3,04	9,09
Биология	80,2 1	25	3,16	13,4	37,5	0	2,3 8	6,83	100	48	3,56	14,48
География	77,9	4,2	2,8	13,75	Не проводились				Не проводились			
Физика	63,4	15,1	2,8	5,12	84	44	3,4 8	7,16	80,7 6	25,9 2	3,04	5,89
История	64,9	22,7	2,9	8,34	85,2	22,2	3,0 7	6,96	78,5 7	14,2 8	2,82	7,0
Обществознан ие	75,0	9	2,84	11,46	50	7,14	2,5 7	8,32	48,1 4	14,8 1	2,63	8,37
Английский язык	33,3	9,4	2,34	9,47	8,7	0	2,0 9	7,24	20,0	1,81	2,24	7,38

По русскому языку успеваемость повысилась на 22,13% по сравнению с 2021 годом и понизилась на 1,43% по сравнению с 2022 годом; качество понизилось на 6,39% по сравнению с 2021 годом и на 27,42% по сравнению с 2022 годом. Средний балл повысился на 0,18 балла по сравнению с 2021 годом и понизился на 0,29 балла по сравнению с 2022 годом, средний тестовый балл повысился на 2,9 балла по сравнению с 2021 годом и понизился на 2,97 балла по сравнению с 2022 годом.

По математике успеваемость повысилась на 2,94% по сравнению с 2021 годом и понизилась на 11,14% по сравнению с 2022 годом; качество понизилось на 8,56% по сравнению с 2021 годом и на 25,46% по сравнению с 2022 годом. Средний балл повысился на 0,16 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,25 балла по сравнению с 2022 годом. Средний тестовый балл повысился на 0,51 балла по сравнению с 2021 годом и понизился на 0,85 балла по сравнению с 2022 годом.

По биологии успеваемость составила 100% в 2023 году, что выше на 19,79% по сравнению с 2021 годом и на 62,5% по сравнению с 2022 годом; качество повысилось на 23% по сравнению с 2021 годом и на 48,1% по сравнению с 2022 годом. Средний балл повысился на 0,4 балла по сравнению с 2021 годом и на 1,18 балла по сравнению с 2022 годом, средний тестовый балл повысился на 1,08 балла по сравнению с 2021 годом и на 7,65 балла по сравнению с 2022 годом.

По географии ВПР в 2022 и в 2023 годах не проводились.

По физике успеваемость повысилась на 17,36% по сравнению с 2021 годом и понизилась на 3,24% по сравнению с 2022 годом; качество повысилось на 10,82% по сравнению с 2021 годом и понизилось на 18,08% по сравнению с 2022 годом. Средний балл повысился на 0,24 балла по сравнению с 2021 годом и понизился на 0,44 балла по сравнению с 2022 годом, средний тестовый балл повысился на 0,77 балла по сравнению с 2021 годом и понизился на 1,27 балла по сравнению с 2022 годом.

По истории успеваемость повысилась на 13,67% в сравнении с 2021 годом и понизилась на 6,63% в сравнении с 2022 годом; качество понизилось на 8,42% в сравнении с 2021 годом и на 7,92% в сравнении с 2022 годом. Средний балл понизился на 0,68 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,25 балла по сравнению с 2022 годом. Средний тестовый балл повысился на 1,34 балла по сравнению с 2021 годом и повысился на 0,04 балла по сравнению с 2022 годом.

По обществознанию успеваемость понизилась на 26,86% по сравнению с 2021 годом и на 1,86% по сравнению с 2022 годом; качество повысилось на 5,81% по сравнению с 2021 годом и на 7,67% по сравнению с 2022 годом. Средний балл понизился на 0,21 балла по сравнению с 2021 годом и повысился на 0,06 балла по сравнению с 2022

годом. Средний тестовый балл понизился на 3,09 балла по сравнению с 2021 годом и повысился на 0,05 балла по сравнению с 2022 годом.

По английскому языку успеваемость понизилась на 13,3% по сравнению с 2021 годом и повысилась на 11,3% по сравнению с 2022 годом. Качество понизилось на 7,59% по сравнению с 2021 годом и повысилось на 1,81% по сравнению с 2022 годом. Средний балл понизился на 0,1 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,15 балла по сравнению с 2022 годом. Средний тестовый балл понизился на 2,09 балла по сравнению с 2021 годом и повысился на 0,14 балла по сравнению с 2022 годом.

8класс

Предмет	2021 год				2022 год				2023 год			
	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	57,14	28,6	2,9	25,2	56,56	26,26	2,85	24,33	47,16	32,07	2,81	25,49
Математика	94,13	25,3	3,4	12,9	80,76	13,5	2,94	10,57	79,59	34,63	3,18	11,1
Химия	100	65,2	3,8	21,09	Не проводились				100	45,83	3,5	18,46
История	60	20	2,9	9,32	50	0	2,5	4,41	91,3	21,73	3,17	7,52
География	100	50	3,55	22,1	Не проводились				50	12,5	2,63	11,12
Физика	92	36	3,3	6,88	59,5	19,04	2,9	5,23	64	4	2,68	4,36
Биология	Не проводились				76,2	4,8	2,81	11,9	Не проводились			
Обществознание	Не проводились				10,5	0	2,1	4,84	Не проводились			

По русскому языку успеваемость понизилась на 9,98% по сравнению с 2021 годом и на 9,1% по сравнению с 2022 годом. Качество повысилось на 3,47% по сравнению с 2021 годом и на 5,81% по сравнению с 2022 годом. Незначительно понизились средний балл на 0,09 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,04 балла по сравнению с 2022 годом; и средний тестовый балл на 0,29 балла по сравнению с 2021 годом и на 1,16 балла по сравнению с 2022 годом.

По математике успеваемость понизилась на 14,51% по сравнению с 2021 годом и на 1,17% по сравнению с 2022 годом. Качество повысилось на 9,33% по сравнению с 2021 годом и на 21,13% по сравнению с 2022 годом. Средний балл понизился на 0,22 балла по сравнению с 2021 годом и повысился на 0,24 балла по сравнению с 2022 годом, средний тестовый балл понизился на 1,8 балла по сравнению с 2021 годом и повысился на 0,53 балла по сравнению с 2022 годом.

По химии успеваемость составила 100% в 2021 и в 2023 годах. В 2022 году ВПР по химии не проводилась. Качество понизилось на 19,37% по сравнению с 2021 годом. Средний балл понизился на 0,3 балла, средний тестовый балл понизился на 2,63 балла.

По истории успеваемость повысилась на 131,3% по сравнению с 2021 годом и на 41,3% по сравнению с 2022 годом. Качество повысилось на 1,73% по сравнению с 2021

годом и на 21,73% по сравнению с 2022 годом. Средний балл повысился на 0,27 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,67 балла по сравнению с 2022 годом, средний тестовый балл понизился на 1,8 балла по сравнению с 2021 годом и повысился на 3,11 балла по сравнению с 2022 годом.

По географии успеваемость понизилась на 50% по сравнению с 2021 годом. В 2022 году ВПР по географии не проводилась. Качество понизилось на 37,5% по сравнению с 2021 годом. Средний балл понизился на 0,92 балла, средний тестовый балл понизился на 10,98 балла.

По физике успеваемость понизилась на 28% по сравнению с 2021 годом и повысилась на 4,5% по сравнению с 2022 годом. Качество понизилось на 32% по сравнению с 2021 годом и на 15,04% по сравнению с 2022 годом. Средний балл понизился на 0,62 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,22 балла по сравнению с 2022 годом, средний тестовый балл понизился на 2,52 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,87 балла по сравнению с 2022 годом.

ВПР по биологии и обществознанию в 2023 году в 8 классах не проводились.

11 класс.

Предмет	2021 год				2022 год				2023 год			
	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл	успеваемость	качество	средний балл	Средний тестовый балл
История	100	58,8	3,59	14,2	Не проводились				95,45	86,36	3,95	15,0
Биология	100	77,8	3,89	18,9	Не проводились				Не проводились			
Физика	100	27,8	3,28	15,1	Не проводились				Не проводились			
География	100	94,4	4,33	13,3	100	100	4,75	18,11	100	72,72	3,77	14,18
Химия	Не проводились				92,3	73,07	3,69	21,5	Не проводились			

11 классы на ВПР показывают высокие результаты.

По истории успеваемость понизилась на 4,55% по сравнению с 2021 годом. В 2022 году ВПР по истории в 11 классе не проводилась. Качество повысилось на 27,56% по сравнению с 2021 годом. Средний балл повысился на 0,36 балла по сравнению, средний тестовый балл повысился на 0,8 балла.

По географии успеваемость составила 100% в 2021, 2022, 2023 годах. Качество понизилось на 21,68% по сравнению с 2021 годом и на 27,28% по сравнению с 2022 годом. Средний балл понизился на 0,56 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,98 балла по сравнению с 2022 годом, средний тестовый балл повысился на 0,88 балла по сравнению с 2021 годом и на 3,93 балла по сравнению с 2022 годом.

По биологии, физике и химии ВПР в 2023 году в 11 классе не проводились.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2022-2023 учебный год, однако в целом

справились с предложенными работами и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных достижений.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Анализ ГИА – 9 в 2023 году

К итоговой аттестации в 9 классах допущено 107 человек + 2 экстерна (Щепелев 2022 и Аношкин – семейное образование). Все экзамены сдали 89 человек, не сдали 18 + 2 экстерна.

Не сдали:

Русский язык: 13 + 1 экстерн

Математику: 15 + 1 экстерн

Биологию: 13

Информатику: 1

Географию: 4

Обществознание: 1

Таблица успеваемости в 9 классах

Предмет	чел	5	4	3	2	успев	кач-во	ср. балл	ср. тест балл
Русский язык	107	11	28	55	13	87,9%	36,4%	3,34	24,85
Математика	107	1	44	47	15	85,98%	42,1%	3,28	12,57
География	88	26	28	30	4	95,5%	61,4%	3,86	19,75
Биология	70	0	22	35	13	81,4%	31,4%	3,12	20,34
Обществознание	20	0	3	16	1	95%	15%	3,1	18,7
Информатика	20	0	6	13	1	95%	30%	3,25	8,9
Английский яз.	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	54
Химия	6	1	1	4	0	100%	33,3%	3,5	17,0
Физика	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	21

Сравнительная таблица сдачи ОГЭ по классам

Предмет	класс	чел	5	4	3	2	усп	кач-во	ср. балл	ср. тест. балл
Русский язык	9А	29	7	12	9	1	96,6	65,5	3,86	49,27
	9Б	26	2	9	11	4	84,6	42,3	3,34	21,3
	9В	26	2	1	16	7	73,1	11,5	2,92	17,5
	9Г	26	0	6	19	1	96,2	23,1	3,19	20,7
Математика	9А	29	1	21	6	1	96,5	75,9	3,75	16,31
	9Б	26	0	9	12	5	80,7	34,6	3,15	11,73
	9В	26	0	9	10	7	73,1	34,6	3,07	10,9
	9Г	26	0	5	19	2	92	19,2	3,11	10,88
География	9А	19	14	5	0	0	100	100	4,13	25,26
	9Б	21	6	8	6	1	95,2	66,7	3,9	19,38
	9В	24	2	6	14	2	91,7	33,3	3,33	17,04
	9Г	24	4	9	10	1	95,8	54,2	3,66	18,41
Биология	9А	13	0	6	6	1	92,3	46,1	3,38	24,46
	9Б	15	0	4	7	4	73,5	26,7	3,0	19,13
	9В	17	0	4	7	6	64,7	23,5	2,88	17,52
	9Г	25	0	8	15	2	92	32	3,24	20,84

Предмет	класс	чел	5	4	3	2	усп	кач-во	ср. балл	ср. тест. балл
Обществозн	9А	13	0	2	10	1	92,3	15,3	3,08	17,3
	9Б	6	0	1	5	0	100	16,6	3,17	21,0
	9В	1	0	0	1	0	100	0	3,0	23
	9Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	9А	9	0	3	6	0	100	33,3	3,33	9,56
	9Б	5	0	2	2	1	80	40	3,2	7,6
	9В	5	0	1	4	0	100	20	3,2	9,0
	9Г	1	0	0	1	0	100	0	3,0	9,0
Английский язык	9В	1	0	1	0	0	100	100	4,0	54
Химия	9А	2	1	1	0	0	100	100	4,5	26,5
	9Б	3	0	0	3	0	100	0	3,0	12,67
	9В	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9Г	1	0	0	1	0	100	0	3,0	11,6
Физика	9А	2	0	1	1	0	100	50	4,5	21

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года

год предметы	2021 год				2022 год				2023 год			
	успев.	кач-во	ср. балл	сред.тес т. балл	успев.	кач-во	ср. балл	сред.тес т. балл	успев.	кач-во	ср. балл	сред.тес т. балл
Русск.яз	71,9	28,1	3,07	18,5	91,1	50,88	3,53	22,47	87,9	36,4	3,34	24,85
Биология	-	-	-	-	77,8	0	2,78	14,67	81,4	31,4	3,12	20,34
География	-	-	-	-	93,5	71,7	3,83	20,89	95,5	61,4	3,86	19,75
Информат	-	-	-	-	100	100	4,0	11,5	95	30	3,25	8,9
Обществ	-	-	-	-	92,3	20,5	3,13	18,6	95	15	3,1	18,7
Физика	-	-	-	-	100	0	3,0	18	100	50	3,5	21
Матем	82,7	13,5	2,98	10,56	85,96	31,6	3,19	9,52	85,98	42,1	3,28	12,57
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	100	33,3	3,5	17,0

Все данные с учетом пересдачи в июне – июле.

По русскому языку успеваемость нестабильна. Все показатели ниже прошлогодних, но выше, чем в 2021 году.

По математике идет рост всех показателей. В 2021 году обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена.

По всем предметам по выбору наблюдается рост всех показателей по сравнению с 2022 годом, кроме информатики.

В 2021 году на пересдачу осенью остались 16 человек (30,76%), в 2022 году – 10 человек (17,54%), в 2023 году – 18 человек (16,82%).

Идет снижение обучающихся, не сдавших в основные и резервные сроки экзамены.

Получили аттестаты особого образца

в 2021 году – 3: Лаппаз., Шаклеина А., Скоробрех А.

в 2022 году – 4: Кивлев Д., Гумбатов К., Чекулаева В., Поздняков М.

в 2023 году – 4: Васильева Д., Топоров Д., Федосеенко Е., Денека М.

в 2023 году на 4 и 5 закончили 31 ученик, качество составило 33,64% (без учета АООП – 34,6%), в 2022 году – 31,57%, в 2021 году – 33,33%

	2021 год	%	2022 год	%	2023 год	%
Аттестаты особого образца	3	5,26	4	7,01%	4	3,73%
Качество		33,33		31,57		34,6

Анализ итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах
8 февраля 2023 г. – прошел один из этапов допуска обучающихся 9 классов к итоговой аттестации – итоговое устное собеседование по русскому языку.

Результаты итогового собеседования 9 классов в 2023 году

баллы класс	всего человек	до 10 баллов		10-13 баллов		14-16 баллов		17-20 баллов	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9А	29	0	0	9	34,03	11	37,93	9	31,03
9Б	26	0	0	10	38,46	12	46,15	4	15,38
9В	26	0	0	16	61,53	9	34,61	1	3,84
9Г	25	0	0	17	68	5	20	3	12
итого	106	0	0	52	49,05	37	34,9	17	16,03

Минимальное количество баллов –
10б набрали 8 человек – 7,54%,
11б набрали 19 человек – 17,9%,
18б набрали 8 человек – 7,54%,
19б набрал 1 человек – 0,94%,
20б набрал 1 человек – 0,94% (Молофеева)

Многие дети плохо читают, не умеют описать картину, внятно ответить на вопросы.

Сравнительная таблица результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

баллы уч.год	всего уч-ся	до 10 баллов		10-13 баллов		14-16 баллов		17-20 баллов	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	58	0	0	34	57,63	16	27,59	8	13,79
2019-2020	57	0	0	33	57,89	17	29,82	7	12,28
2020-2021	57	0	0	33	57,89	17	29,82	7	12,28
2021-2022	57	0	0	23	40,3	16	28,1	18	31,6
2022-2023	106	0	0	52	49,05	37	34,9	17	16,03

Если сравнивать результаты в % отношении, то по сравнению с прошлым годом стало меньше учеников с высокими баллами на 15,57%, больше со средними баллами на 6,8% и с низкими баллами на 8,75%. В сравнении с другими учебными годами результаты похожи. Проблемы остаются те же.

Предложения:

1. На всех уроках работать над повышением читательской грамотности.
2. Учителю выделять в тексте главную мысль, пересказывать, описывать то или иное действие.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 11 классе обучалось 22 ученика. К ГИА допущены 100% выпускников.

Таблица результатов ЕГЭ за три года

год	2021				2022				2023			
	усп.	не сдал и	ср. тест балл	мак. балл	усп.	не сдал и	ср. тест балл	мак. балл	усп.	не сдал и	ср. тест балл	мак. балл
Математика (базовая)					100		3,86 / 13,19	66,7	95,5	1	3,7/13,15	75
Математика (профильная)	54,54	5	26,45	45	100	-	45,8	78	100	-	60	68
Физика	40	3	31	49	66,7	1	49,3	81	100	-	43	43
Обществознание	45,5	6	39,6	64	100	-	69,6	94	83,3	1	68	92
История	100	-	55,5	68	100	-	62,3	87	100	-	84,7	91
Русск.язык	100	-	59	92	100	-	62,4	96	95,5	1	53,9	89
Химия					100	-	43,3	52	-	-	-	-
Биология	50	1	28,5	36	100	-	50	57	-	-	-	-
Информатика	0	1	27	27	100	-	48,5	54	-	-	-	-
Англ. язык					100	-	83	83	-	-	-	-
Матем(контр.р.)	95%	1	3,2									
Русск.яз (конт.р)	94,4	1	3,33	кач-во 33,33	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	80	1	53,2	80	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2023 году наивысший балл по профильной математике набрала Лаппа З. – 68 баллов, по русскому языку – Скоробрех А. – 87 баллов, Лаппа З. – 89 баллов.

По математике базовой на «5» написали 5 человек (25%), на «4» - 10 человек (50%), на «3» - 5 (25%). Качество составило 75%; по истории – Шаклеина А. – 91 балл, по обществознанию – Скоробрех А. – 92 балла, Лаппа З. – 88 баллов.

Результаты без пересдачи экзаменов в сентябре.

Если сравнивать результаты, то отмечается увеличение всех параметров. За последние годы вырос средний тестовый балл по всем предметам, максимальный балл также вырос.

В прошлом году по физике Веремейчик Н. получил 81 балл – высший балл по Тайшетскому району.

Закончили среднюю школу с медалью: Скоробрех А., Шаклеина А; получили аттестат с пятерками: Лаппа З., аттестаты с «4» и «5» - 4 человека, что составило 18,2%.

Качество составило 31,8%

Таблица качества успеваемости 11 классов за 3 года

год	2021	2022	2023
Успеваемость (с учетом экзаменов)	94,7%	100%	95,45%
Качество	42,1%	62,1%	31,8%
Медалисты	4 /10,52% Кивлев Е. Клещова Л. Чекулаев В. Кузнецова А.	3 /10,34% Белоусова А. Веремейчик Н. Мысин Е.	2 /9,09% Скоробрех А. Шаклеина А.

Количество медалистов снижается немного, качество нестабильно, то резко повышается, то резко падает.

В этом учебном году наблюдается недоработка классного руководителя, несогласованность в работе с учащимися 11 класса учителей.

С одной тройкой закончили среднюю школу:

Захаров А. (химия), Тарасов В. (р.яз), Топоров Е. (р.яз), Привалова Е. (химия);

С двумя, тремя тройками:

Коновалов С. (англ.яз, химия), Харин (р.яз, физ, хим).

Можно было повысить качество, если бы классный руководитель отслеживал результаты обучающихся, на 27,3%. Качество могло бы быть 59,1%.

Результаты итогового сочинения

Сочинение писали 23 ученика и 3 экстерна. Получили зачет 23 ученика. Экстерны получили не зачет.

Всего	Выполнены критерии		
	5	4	3
23	4	9	10
В %	17,4	39,1	43,5

Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования в 2023 году

класс	По списку	Кол-во обучающихся, подтвердивших освоение образовательных программ СОО по обязательным предметам	Кол-во обучающихся, не подтвердивших освоение образовательных программ СОО по русскому языку
11	22	21	1

Сравнительные данные освоения образовательных программ среднего общего образования за три года

год	По списку	Кол-во обучающихся, подтвердивших освоение образовательных программ СОО по обязательным предметам	Кол-во обучающихся, не подтвердивших освоение образовательных программ СОО по выбору

		предметам	
2019	35	35	13/ 37,14%
2020	26	26	7/26,9%
2021	38	36	11/28,9%
2022	29	29	1/3,4%
2023	22	21	1/3,4%

Вывод: успеваемость по всем сдаваемым предметам составила 100%, кроме русского языка – 1 человек не преодолел минимальный порог. В целом выпускники 2023 года сдали ЕГЭ лучше, чем в прошлые годы. Средний балл по ЕГЭ в 2023 году составил 59,3.

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 № 2136 «О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» с 20 до 3-х дней. Всего в 2023 году выдано документов об обучении - 127 из них за уровень ООО - 105, 1 -АООП ООО с УУО, уровень СОО-21.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится согласно «Рабочей программе воспитания МКОУ средней школы №1 г. Тайшета» и календарному плану воспитательной работы.

В 2023 году продолжена работа по изучению государственных символов РФ, Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В каждый рабочий понедельник осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно для реализации профминимума образовательной организации. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2022 года в школе осуществляет деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Продолжает свою работу Штаб воспитательной работы в следующем составе:

- Храпкова О.С., директор школы,
- Шинкаренко Т.А., заместитель директора по УВР,
- Дзюба Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
- Зайцева Т.Е., педагог-организатор,
- Комарова Л.В., социальный педагог,
- Красилева Е.М., педагог-библиотекарь,
- Крылова Я.А., член ученического самоуправления,
- Боярина Е.А., член ученического самоуправления.

Силами ШВР в 2023 году был проведен ряд мероприятий:

В рамках Дней единых действий проведены:

25 января - интервью учащихся начальной школы «Глазами младших» ко Дню российского студенчества.

27 января - эстафета хорового чтения «Ленинградский салют» ко Дню снятия блокады Ленинграда.

27 января - уроки Мужества в рамках Недели памяти жертв Холокоста.

2 февраля - Уроки-реквиемы ко Дню победы в Сталинградской битве, организация выставки «Быть героем».

8 февраля - Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» ко Дню российской науки.

21 февраля - Литературный квартирник и кинолекторий ко Дню родного языка.

23 февраля - хоровое исполнение патриотической песни «Вперед, Россия!», спортивный конкурс «Веселые старты», общешкольный военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов!» ко Дню защитника Отечества.

3 марта - акция «Читаем Ушинского» к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.

8 марта - спортивный конкурс «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов, поздравление с Международным женским днем ветеранов педагогического труда.

18 марта - классные часы «Крымская весна», мастер-класс по севастопольской росписи, межмуниципальный флешмоб «Крым! Россия! Навсегда!» ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

27 марта - настольный спектакль по сказкам «Хочу бодаться!» и «Колобок» к Всемирному дню театра.

7 апреля - квест-игра «Планета отмечает День здоровья» к Всемирному Дню здоровья.

12 апреля - интервью «Глазами младших» ко Дню космонавтики.

19 апреля - уроки «Без срока давности» в рамках региональной акции «Мы помним» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

22 апреля - изготовление макета Земли и экобукваря к Всемирному дню Земли.

27 апреля - видеомарафон «О законе речь» ко Дню российского парламентаризма.

1 мая - выставка «В мире профессий» ко Дню международной солидарности трудящихся.

9 мая - фестиваль военно-патриотической песни «Песня военной шинели» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, организация шествия Бессмертного полка в школе, акции «Окна Победы», «Случайный вальс».

24 мая - игра-викторина «Что бы это значило?» ко Дню славянской письменности и культуры.

1 июня - танцевальный флешмоб «Орлята России» к Международному дню защиты детей.

6 июня - постановка сказок А.С. Пушкина ко Дню русского языка.

12 июня - акция «Окна России», конкурс пластилиновых рисунков и рисунков на асфальте «Россия - Родина моя» ко Дню России.

22 июня - торжественная линейка у мемориального комплекса на улице XIX Партсъезда, акции «Минута молчания» и «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби.

23 июня - акция «Капсула времени» ко Дню молодежи.

8 июля - коллективное творческое дело «Моя семья» и праздничный концерт ко Дню семьи, любви и верности.

11 августа - спортивная эстафета «Делай как я!» ко Дню физкультурника.

1 сентября – торжественная линейка, посвященная Дню знаний, видеопоздравление «Чего я жду от нового учебного года?», акция «Спасибо учителю!».

3 сентября – уроки Мужества и выставка, приуроченные ко дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню памяти жертвам Беслана.

3 сентября - уроки-реквиемы ко Дню окончания Второй Мировой войны.

8 сентября - выставка афиш и плакатов «Говори правильно!» к Международному дню грамотности.

27 сентября - изготовление открыток для воспитателей детских садов ко Дню работника дошкольного образования.

4 октября - литературный квартирник «Братья наши меньшие» к Всемирному дню защиты животных.

5 октября – акция «День самоуправления» ко Дню учителя.

15 октября – изготовление открыток, эстафета хорового чтения «Нашим любимым папам посвящается» ко Дню Отца.

20 октября - поздравление работников школьной столовой с Международным днем повара.

25 октября – акция «Подари книге жизнь» к Международному Дню школьных библиотек; экскурсию в школьную библиотеку для учеников начальных классов.

4 ноября - интерактивная игра «Дружба. Держава. Россияне» от ЛОВД России на транспорте, онлайн-акция «Мудрость поколений», онлайн-челлендж от «Навигаторов детства» ко Дню народного единства.

26 ноября - эстафета хорового чтения «Мама - самый близкий человек», выступление «Мама - главный человек...» от школьного театра «Ручеек» ко Дню матери.

30 ноября - игра «История Российского герба» ко Дню Государственного герба РФ.

3 декабря - акция «Цветик-семицветик» к Международному дню инвалидов.

5 декабря - акция «Мы – добровольцы» ко Дню добровольца.

5 декабря - уроки Мужества, интеллектуальная игра «Главное – помнить» ко Дню неизвестного солдата.

9 декабря - видеоэкскурсия по улицам, названным в честь Героев СССР ко Дню Героев Отечества.

Кроме того, Штабом воспитательной работы организованы и проведены следующие мероприятия:

18 января – «Веселые старты» в рамках Спортивного фестиваля РДДМ;

30 января – «Игры отважных» в рамках Спортивного фестиваля РДДМ;

2 февраля - занятия для учащихся начальной школы «Значение ЗОЖ для школьников»;

15 февраля - участие в митинге по выводу Советских войск из Афганистана;

1 апреля - муниципальный конкурс школьных агитбригад «Береги свою планету!»;

19 мая - посвящение 1в класса в «Орлята России»;

22 мая - организация и проведение игры по финансовой грамотности с использованием игрового контента «ДОЛ-игра»;

24 июня - региональная квиз-игра «ЭкоМир» от проекта «Бабровые походы»;

6 октября - онлайн акция «Это Родина моя»;

16 октября - поздравление директора школы с Международным днем руководителя;

19 октября - Всероссийская акция «Посвящение учителям» в рамках проекта «Культура для школьников»;

25 декабря - акция «Елочная игрушка» и украшение елки на территории школы.

Работа Штаба воспитательной работы позволила снизить нагрузку на классных руководителей, так как часть мероприятий плана воспитательной работы проводится силами ШВР без участия классных руководителей.

Ежемесячно выходят выпуски школьной газеты «Тропинка». Редакция «Тропинки» принимает активное участие в организации и проведении мероприятий в школе. В 2022 - 2023 учебном году было выпущено 12 выпусков газеты. В 2023-2024 учебном году выпуск газеты также осуществляется ежемесячно.

С октября 2023 года редакция школьной газеты тропинка присоединилась к проекту «Агентство добрых дел», организованному по инициативе и при поддержке фонда Юрия Тена. Завершение проекта запланировано в мае 2024 года.

В июне 2023 года команда школы №1 представила г. Тайшет и Тайшетский район на Региональном финале интеллектуального турнира «Лига знаний: школы и колледжи» в г. Иркутске.

«Орлята-России»

С 1 сентября 2023 года все начальные классы школы стали участниками программы развития социальной активности «Орлята России». С 1 сентября к реализации треков приступили 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы, а первые классы (1а, 1б, 1в) начали ознакомление с программой.

В реализации программы также принимают участие старшеклассники-наставники. Так, учащиеся 9б класса являются наставниками для 1б и 3б классов, а учащиеся 7а класса - для 3в класса.

В рамках наставничества старшеклассники проводят мастер-классы для учеников начальных классов, организуют физкультминутки на переменах.

В октябре 2023 года учащиеся начальных классов приняли участие в акции «Почтовая открытка «Орлята России», в рамках которой был осуществлен обмен самодельными открытками с видами родных городов между учащимися нашей школы и школы №16 имени Героя СССР И.А. Лапенкова г. Ачинска (Красноярский край). Ответные открытки от учащихся ачинской школы были получены в декабре.

17 ноября учителя начальных классов Васильева Л.В., Сергеева О.А., Якубович А.Д. стали участниками муниципальной квиз-игры по итогам реализации программы «Орлята России» в 2023 году.

Профориентационная работа

Учащиеся школы принимают активное участие в профориентационных мероприятиях различного уровня.

В рамках месячника профориентации в марте 2023 года учащиеся 8-11 классов посетили мастер-классы в рамках Дня открытых дверей в ОГБУ «Тайшетская станция по борьбе с болезнями животных», ярмарку образовательных организаций «Куда пойти учиться».

26 мая учащиеся 8б класса посетили архивный отдел администрации Тайшетского района.

22 сентября состоялась профориентационная встреча учащихся 9-11 классов с представителями Красноярского института железнодорожного транспорта и Красноярского техникума железнодорожного транспорта.

7 октября учащиеся 9-11 классов посетили мероприятие «РУСАЛ ФестивАЛ».

21 октября учащиеся 9-х классов стали участниками профессиональных проб по профессии «Машинист крана металлургического производства» в рамках Дня открытых дверей в Тайшетском промышленно-технологическом техникуме. В этот же день учащиеся 11-го класса познакомились с профессиями Тайшетского медицинского техникума в рамках Дня открытых дверей.

Активное взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся осуществляется с Тайшетским промышленно-технологическим техникумом. 15 ноября ученики нашей школы стали участниками профессиональных проб «Повар-кондитер» и «Сварщик», 16 ноября ученицы 8-х и 9-х классов познакомились с профессией «Продавец-кассир».

17 ноября представители компании РУСАЛ провели для учеников 9-11 классов профориентационные уроки, в ходе которых рассказали, какие специалисты нужны на производстве.

28 ноября в рамках проекта «В гостях у ученого» состоялась встреча старшеклассников с руководителем местного отделения Движения Первых Кругловой И.М., в ходе которой был проведен круглый стол «Достижения современной науки в моей будущей профессии». В этот же день ученики 9-х классов стали участниками экскурсии по Тайшетскому алюминиевому заводу компании РУСАЛ.

29 и 30 ноября учащиеся 8-х и 10-го класса школы приняли участие в Дне открытых Дверей Тайшетской станции по борьбе с болезнями животных.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации началась реализация профминимума. МКОУ средняя школа №1 г. Тайшета реализует основной уровень Профминимума.

В рамках реализации основного уровня профминимума осуществляется взаимодействие с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», в рамках которого осуществляется участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

Педагогами-навигаторами проекта назначены Дзюба Елена Александровна и Зайцева Татьяна Евгеньевна. В текущем учебном году участие в проекте приняли 97 учеников 6-11 классов, что составляет 29,2% от общего количества обучающихся 6-11 классов. В разрезе по классам следующее количество участников проекта «Билет в будущее»:

6А класс - 10 учеников

6Б класс - 5 учеников (15,6% от общего количества учащихся класса);

6В класс - 5 учеников (15,6% от общего количества учащихся класса);

7А класс - 4 ученика (12,5% от общего количества учащихся класса);

7Б класс - 3 ученика (9,7% от общего количества учащихся класса);

8А класс- 9 учеников (31% от общего количества учащихся класса);

8Б класс - 5 учеников (17,2% от общего количества учащихся класса);

9А класс - 8 учеников (27,6% от общего количества учащихся класса);

9Б класс - 21 ученик (72,4% от общего количества учащихся класса);

10 класс - 10 учеников (37% от общего количества учащихся класса);

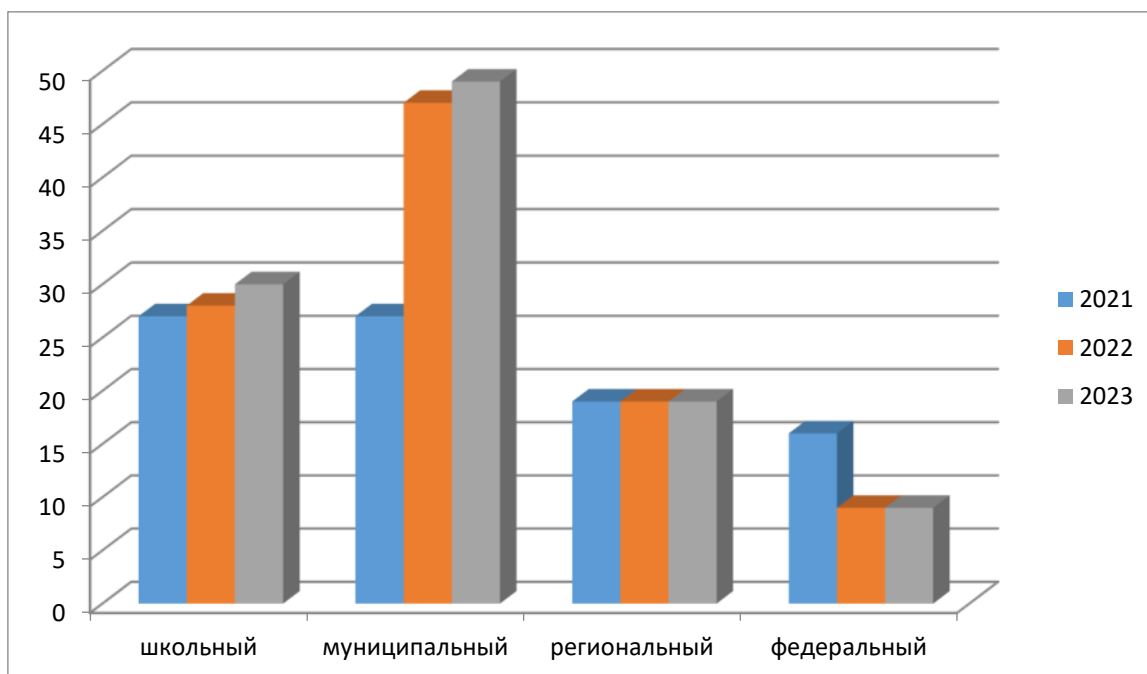
11 класс - 17 учеников (73,9% от общего количества учащихся класса);

В рамках проекта для учеников 6-11 классов проведены следующие мероприятия:

- Профорientационные уроки;
- Профорientационные диагностики;
- Виртуальные выставки;
- Профпробы в офлайн- и онлайн-формате.

Рейтинг участия в мероприятиях разного уровня

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Удельный вес %
2021 год			
школьный	27	715	100
муниципальный	27	334	46,7
региональный	19	150	20,9
федеральный	16	192	26,8
2022 год			
школьный	28	730	100
муниципальный	47	564	77,3
региональный	19	152	20,8
федеральный	9	72	9,9
2023 год			
школьный	30	697	100
муниципальный	49	566	81,2
региональный	21	153	21,9
федеральный	10	76	10,9



Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали)

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Человек %			
Муниципальный уровень	119/16,6	125/17,1	126/18

Региональный уровень	8/1,1	10/1,3	11/1,5
Федеральный уровень	33/4,6	4/0,5	6/0,8
Международный уровень	4/0,5	2/0,2	2/0,3

В 2023 году обучающиеся приняли активное участие в региональных и федеральных мероприятиях:

Уровень участия	Наименование мероприятия
Региональный	Региональный интеллектуальная игра по ОБЖ «Робинзонада»
Региональный	Региональный смотр-конкурс музеев «Мой музей»
Региональный	Конкурс сочинений «Пишем книгу о добре»
Региональный	13 Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя...»
Региональный	Акция «Письмо солдату»
Региональный	Региональный фестиваль-конкурс на английском языке «Рождественские звёздочки»
Региональный	Региональный этап заочного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей».
Региональный	Конкурс видеороликов «Стиль жизни – здоровье!»
Региональный	Конкурс проектных исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во Славу Отечества»
Федеральный	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний»
Региональный	Заочная олимпиада по байкаловедению «Байкал – жемчужина планеты»
Региональный	Книжный флешмоб «Книга, изменившая меня»
Федеральный	Конкурс рисунков «День Победы глазами наших детей»
Федеральный	Конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину «Взгляд в космическую даль»
Федеральный	Акция «Окна Победы»
Региональный	Онлайн конкурс художественного чтения, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны»
Региональный	2 этап фестивальной площадки регионального фестиваля педагогического мастерства «Ангарская волна-2023»
Федеральный	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»
Региональный	Профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященная Всемирному дню борьбы с курением
Федеральный	Онлайн-олимпиада по математике «Учи.ру»
Федеральный	Всероссийская акция «Лето в объективе»
Региональный	Конкурс «Красота Божьего мира»
Федеральный	19 Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»
Региональный	Конкурс рисунка «Сибирь – земля моя без края»
Региональный	Конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций, посвященный памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П.
Федеральный	Всероссийская акция «Добрые письма»
Региональный	Областной конкурс эссе, посвящённый роли финансистов в особо значимых датах в истории Отечества
Федеральный	3 Всероссийский конкурс эссе «Право-это искусство добра и справедливости»»

Вывод: в отчетном периоде наблюдается положительная динамика участия и результативности участия обучающихся школы в мероприятиях различной направленности. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось: в 2023 году - 12, в 2022 году - 10.

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения № 629 от 27.07.2022 г. внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний как по предметам так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей обучающихся.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, всестороннего развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ.

Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям.

Показатели по ДОП	2021 год	2022 год	2023 год
	Численность	Численность	Численность
техническое	-	13	15
физкультурно-спортивное	214	219	246
естественнонаучное	26	113	125
художественное	99	122	153
социально-гуманитарное	72	89	81
туристско-краеведческое	32	33	35
Итого	443	589	655

В систему Региональный навигатор дополнительного образования загружено в 2023 году 18 программ, зарегистрировано 502 обучающихся (72,0%).

С учетом занятости в творческих объединениях ЦТР и ДО «Радуга» и других ОО ДО охват дополнительным образованием составляет 630 человек – 88 %, на 5,5 % больше, чем в 2022 году. Это связано с увеличением ставок педагога дополнительного образования в штатном расписании.

В 2023 году ведётся работа школьного спортивного клуба (создан блок о школьном спортивном клубе на сайте школы, зарегистрирован клуб на платформе «Единая информационная площадка», утверждено положение о ШСК).

В 2023 году продолжается работа школьного театра (зарегистрирован театр на платформе, утверждена программа ДО).

«Точка роста»

Центр естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» был открыт в МКОУ средней школе №1 г. Тайшета 12 сентября 2022 года.

Цель создания центра: Совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

На текущий момент в школе имеются в наличии локальные акты о создании и функционировании центра естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», дорожная карта по созданию и функционированию Центра, медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра, назначен ответственный за Центр - Дзюба Елена Александровна, учитель истории и обществознания. Режим работы и план мероприятий Центра разработаны и утверждены.

Основной персонал (учебная часть) представлен педагогом по предмету «Химия» (Тарасова О.Г.), педагогом по предмету «Физика» (Афракова Г.М.), педагогом по предмету «Биология» (Засыпкина О.В.) и педагогом по предмету «Информатика» (Кострицина И.В.).

Программы дополнительного образования реализуют учитель физики Афракова Г.М., учитель информатики Кострицина И.В., учитель химии Тарасова О.Г., учитель биологии Засыпкина О.В. и учитель начальных классов Шинкаренко А.Д.

Для эффективной работы в Центре естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» сотрудники центра проходили обучение по следующим программам повышения квалификации:

Дзюба Елена Александровна – «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации», 36 часов (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»).

Афракова Галина Михайловна – Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов (Академия Министерства Просвещения России).

Кострицина Ирина Владимировна – Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», 36 часов (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»).

Засыпкина Оксана Валерьевна – Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», 36 часов (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»).

Тарасова Ольга Геннадьевна – Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», 36 часов (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»).

Имеется потребность в прохождении курсов повышения квалификации для работы с оборудованием для занятий робототехникой, а также для эффективного использования цифрового оборудования при разработке экологических проектов.

В соответствии с целями и задачами Центра были разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности: Эколята, Исследовательская и проектная деятельность, За страницами учебника химии.

Внеурочная деятельность в МКОУ средней школе №1 г Тайшета распределена на 208 часов. Для осуществления внеурочной деятельности в рамках центра «Точка роста» отводится 25 часов, что составляет 12 % (данный показатель ниже, чем рекомендовано Распоряжением Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 – «Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся должно быть ориентировано на поддержание естественно-научной и технологической направленностей образовательных программ, при этом объем программ естественно-научной направленности не может составлять менее 20% от общего объема внеурочной деятельности»).

Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся, посещающих курсы внеурочной деятельности	% задействованных во внеурочной деятельности
1а,б,в	Эколята	3 (по 1 в каждом классе)	72	100%
2а,б,в	Эколята	3 (по 1 в каждом классе)	78	100%
3а,б,в	Эколята	3 (по 1 в каждом классе)	81	100%
4а,б,в	Эколята	3 (по 1 в каждом классе)	79	100%
5а,б	Исследовательская и проектная деятельность	2 (по 1 в каждом классе)	60	100%
6а,б,в	Исследовательская и проектная деятельность	3 (по 1 в каждом классе)	91	100%
7а,б	Исследовательская и проектная деятельность	2 (по 1 в каждом классе)	63	100%
8а,б	Исследовательская и проектная деятельность	2 (по 1 в каждом классе)	58	100%
9а,б	Исследовательская и проектная деятельность	2 (по 1 в каждом классе)	60	100%
10	За страницами учебника химии	1	29	100%
11	За страницами учебника химии	1	23	100%

Разработаны и реализуются программы дополнительного образования «Образовательная робототехника», «Занимательная химия», «Юный эколог», «Удивительные животные», «Химия вокруг нас».

Класс	Название программы дополнительного образования	Количество часов в неделю	Количество обучающихся, осваивающих программу дополнительного образования
9 а,б; 10; 11	Образовательная робототехника	4 (2 группы по 2 ч/н)	15
1 а,б,в	Юный эколог	4 (2 группы по 2 ч/н)	40
7 а,б; 8 а,б	Физика вокруг нас	3 (3 группы по 1 ч/н)	29
9 а,б; 10; 11	Занимательная химия	4 (2 группы по 2ч/н)	18
5 а,б; 6 а,б,в	Удивительные животные	3 (3 группы по 1 ч/н)	38
Всего 140 обучающихся.			
Охват обучающихся 20,2%			

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», соответствует минимальным индикаторам

Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей.

В рамках открытия и функционирования Центра поступило оборудование:

- набор ОГЭ по химии (предназначен для выполнения экспериментальных заданий, включенных в контрольно- измерительные материалы),
- цифровая лаборатория по химии Архимед (ученическая);
- цифровая лаборатория по физике Архимед (ученическая);
- цифровая лаборатория по биологии Архимед (ученическая);
- микроскоп цифровой Levenhuk;
- ноутбуки Гравитон;
- Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum;
- Мышь компьютерная Оклик;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- Четырёхосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

Использование оборудования Центра в учебном процессе позволило ученикам МКОУ средней школы №1 г. Тайшета показать высокие результаты в рамках муниципального этапа ВсОШ:

Ученик 7а класса Абрамов Тимофей – победитель олимпиады по биологии;

Ученица 8б класса Билера Александра – призер олимпиады по биологии.

Общественные организации и добровольчество

С 1 сентября 2021 года в школе функционирует волонтерский отряд. Работа отряда реализуется в рамках программы дополнительного образования «Юный волонтер». Также отряд школы зарегистрирован на платформе «Добро.рф», часть акций проводится с использованием платформы. На конец декабря 2023 года в отряде насчитывается 90 волонтеров.

10 февраля 2023 года в преддверии митинга по случаю вывода Советских войск их Афганистана очистили от снега мемориальный комплекс памяти воинов-сотрудников ОВД, погибших в годы Великой Отечественной войны и других боевых действий, расположенный на улице XIX партсъезда.

13 февраля в рамках региональной акции «#ДоброПочта» был волонтерами был оформлен стенд Добра, при помощи которого учащиеся могли поделиться приятными пожеланиями со своими друзьями, учителями и одноклассниками.

16 февраля в рамках региональной акции «Мастерская добрых дел» волонтерский актив из числа учащихся 8б класса (Горенская А., Позднякова К., Саакян И., Степанова Е., Широкова В.) провел для учеников 2б и 4б классов мастер-класс по изготовлению открыток «Сердце в руках».

При участии юнармейского отряда «Единство» 22 февраля в школе состоялось торжественное открытие «Парты Героя» в честь выпускника школы Валика Ильи Александровича, погибшего при исполнении задач в ходе специальной военной операции. Право стать первыми за Партой Героя получили Гизатулин Артур и Петухина Анастасия, обучающиеся 3А класса, отличники, участники предметных олимпиад и активные участники школьной жизни.

С 1 по 10 марта участники волонтерского отряда изготавливали защитные талисманы для участников СВО в рамках Всероссийской акции «Талисман добра», направленную на поддержку участников СВО. Было изготовлено и передано в зону СВО более 30 талисманов.

с 1 по 6 мая волонтеры школы изготавливали значки-незабудки и георгиевские ленточки для участия в одноименных акциях. 7 мая совместно с юнармейским отрядом «Единство» волонтерский отряд принял участие в акции «#зеленаявесна2023», проведя субботник на территории мемориального комплекса памяти воинов-сотрудников ОВД, погибших в годы Великой Отечественной войны и других боевых действий, расположенного на улице XIX Партсъезда. Также ко Дню Победы юнармейцами и волонтерами совместно организован сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

27 мая волонтерский отряд школы принял участие в областной профилактической акции «Жизнь! Здоровье! Выбор!».

Накануне летних каникул волонтерами школы были проведены информационные беседы с учащимися школы в рамках региональной акции «Безопасные каникулы».

Накануне Дня России волонтерским отрядом школы в лагере дневного пребывания «Солнышко» была проведена акция «Зарядка с триколором».

В 2022-2023 учебном году актив волонтерского отряда школы участвовал во Всероссийском конкурсе социально-значимых практик в области здоровьесбережения среди подростков и молодежи «ДоброволецПРО». Команда в составе Мартыновой Анастасии, Славецкого Дмитрия (9 «а» класс), Касьянова Кирилла и Казанцевой Анастасии (9 «б» класс) на протяжении 7 месяцев (октябрь 2022 - апрель 2023)) реализовывала собственный проект «Сигаретам.нет», направленный на профилактику курения среди учащихся 5 классов.

8 сентября при участии волонтеров-старшекласников на территории школы была высажена Аллея памяти воинам Великой Отечественной войны.

С 1 по 4 октября волонтерами была проведена акция «Добрая почта», в рамках которой учащимся школы была предоставлена возможность поздравить своих педагогов с Днем учителя.

22 ноября волонтерский отряд школы посетил мастер-класс по изготовлению маскировочных сетей для участников СВО. Также в течение ноября волонтеры активно участвовали в акции Движения Первых «Движение добрых дел», помогая в изготовлении и размещении на территории школы кормушек для птиц, а также курируя сбор корма для животных без хозяев, который после проведения акции был передан зооволонтерам г. Тайшета.

5 декабря, в День добровольца, волонтеры школы приняли участие в региональной акции «Мы – добровольцы», в рамках которой рассказали о деятельности нашего отряда.

С 10 по 15 декабря волонтерский отряд нашей школы участвовал во Всероссийской акции «Новый год всем миром». В рамках акции был проведен сбор новогодних игрушек для военнослужащих-участников СВО. Также были написаны поздравительные письма. Собранные игрушки и письма были переданы в военный комиссариат Тайшетского и Чунского районов.

В преддверии новогодних праздников волонтерский отряд организовал акцию «Мастерская снегурочки», в ходе которой ученики 9б класса Новоенко Маргарита, Позднякова Кристина, Степанова Екатерина и Пащенко Евгений научили учащихся начальной школы делать объемные снежинки, которые в дальнейшем использовались для украшения школьного пространства. Также была организована акция «Новогодняя почта» для обмена поздравлениями между учащимися.

Активное участие волонтеры-старшекласники приняли в проведении новогодних праздничных мероприятий для учащихся 1-4 классов.

27 декабря волонтерский отряд присоединился к Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз» и поздравил с наступающими праздниками работников Тайшетской станции по борьбе с болезнями животных.

В конце декабря волонтерский отряд школы под руководством советника директора по воспитанию Дзюба Е.А. принял участие в районном конкурсе добровольческих отрядов «Волонтером быть здорово» (в номинации «экологическое волонтерство»).

Кроме этого в образовательной организации функционируют отряд ЮИД (39 обучающихся), ребята приняли участие в муниципальном смотре–конкурсе команд ЮИД «Безопасное колесо», отряд ДЮП (7 обучающихся) приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе отрядов ДЮП.

Осуществляется взаимодействие со Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия». С 2022 года в школе функционирует отряд «Единство». На конец декабря 2023 года в отряде насчитывается 21 участник.

В течение февраля 2023 года юнармейцами и волонтерами совместно проводился сбор гуманитарной помощи для участников СВО. Было собрано 16 коробок груза. 13 февраля юнармейский отряд принял участие в акции «Письмо защитнику Отечества». Было написано более 50 писем, все они переданы в военный комиссариат г. Тайшета, Тайшетского и Чунского районов. Накануне Дня защитника Отечества, 22 февраля, юнармейцы подготовили видеопоздравление для военнослужащих, ветеранов, солдат и участников СВО.

8 марта юнармейский отряд «Единство» принял участие в акции «Километр красоты». Учащиеся вышли на улицы г. Тайшета и поздравили представительниц прекрасного пола с Международным женским днем.

6 мая юнармейцы организовали раздачу значков-незабудок и георгиевских лент на улице Воинов-интернационалистов, которые ранее изготовили волонтеры школы, в рамках муниципальных акций «Георгиевская лента» и «Незабудка».

12 мая юнармейский отряд «Единство» принял участие в III слете Юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Тайшетского района. В рамках слета участники отряда приняли участие в акции «Письмо солдату», а командир отряда Тарасов Вадим, ученик 11 класса, стал участником акции «Сад памяти».

12 июня отряд «Единство» принял участие во Всероссийской онлайн-акции «Россия в юнармейском кадре», рассказав о достопримечательностях Иркутской области. Также накануне Дня России юнармейцы школы организовали и провели на базе лагеря дневного пребывания «Солнышко» акцию «Письмо солдату».

22 июня юнармейский отряд школы принял участие в общегородских мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти и скорби: траурный митинг на площади Юбилейной, акции «Минута молчания» и «Свеча памяти». Также отряд принял участие в онлайн-акции «#ПамятьВТвоихРуках».

10 июля участница юнармейского отряда «Единство» Деева Арина приняла участие в акции «Читаем Полтаву».

22 августа юнармейцы приняли участие в акции «Флаг России для меня...», в рамках которой рассказали о том, что символизируют цвета российского флага.

Накануне Дня знаний юнармейцы приняли участие в акции «От первоклашки до наших дней». 1 сентября в рамках линейки, приуроченной ко Дню знаний, прошло торжественное открытие мемориальной доски памяти выпускника школы Валика И.А., погибшего при выполнении боевого задания на СВО. В открытии мемориальной доски приняли участие юнармейцы отряда «Единство» Петров Артём и Ясинский Руслан.

13 сентября юнармейцы приняли участие в проведении вечера-реквиема «Запомните имя – Зоя», который проводился в МКУК «Районный краеведческий музей» ко 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.

5 октября участники отряда «Единство» приняли участие в онлайн-акции «Мой учитель - мой кумир», записав видеопоздравления для своих любимых учителей.

4 ноября была проведена акция «Делай со мной», в рамках которой участницы школьного юнармейского отряда Ускова Эвелина (6а класс) и Коровина Елизавета (7б класс) провели мастер-классы по приготовлению русских народных блюд.

26 ноября отряд «Единство» присоединился к акции «Мамина смена», приуроченной к празднованию Дня матери.

С декабря 2023 года командиром Юнармейского отряда «Единство» является Ясинский Руслан, ученик 9б класса.

5 декабря в рамках Всероссийской акции «Имя твое Безымянный солдат» командир отряда «Единство» принял участие в проведении уроков Мужества, приуроченных ко Дню неизвестного солдата.

12 декабря юнармейцы приняли в онлайн-акции ко Дню Конституции Российской Федерации «Горжусь своей Россией».

15 декабря прошел IV слет Тайшетского местного отделения ВВПОД «Юнармия». В ходе слета ребята стали участниками тематических мастер-классов, акции «Своих не бросаем». Также была проведена интеллектуальная игра «Путешествие по России», победителями которой стали Петров Артём и Ясинский Руслан.

29 декабря юнармейцы присоединились ко Всероссийской акции «С Новым годом, Россия!», в рамках которой были подготовлены видеопоздравления в стиле Президента Российской Федерации.

18 января 2023 года в школе было проведено заседание инициативной группы в лице учеников 10 класса Белоусовой Виктории, Бояриной Елены, Крыловой Яны, Никишова Евгения, Суворова Артёма и Шпильченко Егора во главе с советником директора по воспитанию Дзюба Еленой Александровной. Повесткой заседания стал вопрос о создании в школе первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Участники заседания единогласно проголосовали за создание первичного отделения РДДМ в школе.

16 марта 2023 года состоялось общее собрание Первичного отделения, на котором Зубарева Татьяна, ученица 10 класса, была избрана председателем Первичного отделения, а Андреева Алина, ученица 10 класса, была избрана секретарем. В состав Совета Первичного отделения вошли Андреева Алина, Боярина Елена, Зубарева Татьяна и Крылова Яна. Были определены основные направления деятельности Первичного отделения:

Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»

Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»

Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!».

14 июля 2023 года состоялось второе заседание общего собрания Первичного отделения Движения Первых.

В состав Совета Первичного отделения по итогам голосования вошли:

Билера Александра, ученица 8б класса

Китаева Полина, ученица 8б класса

Обухова Маргарита, ученица 8б класса

Романченко Александр, ученик 9а класса

Романюк Дмитрий, ученик 9б класса

Шинкаренко Екатерина, ученица 11 класса

Широкова Виолетта, ученица 9б класса.

Председателем первичного отделения была избрана Шинкаренко Екатерина, секретарем - Китаева Полина.

С момента принятия решения об открытии первичного отделения НЛВ на базе школы учащиеся начали принимать активное участие в акциях Движения Первых.

В феврале 2023 года наши учащиеся приняли участие в онлайн-акции «Замечай», которая направлена на освещение красот и достопримечательностей родного края. Эта акция стала первой Движения первых, в которой первичное отделение на базе нашей школы приняло участие.

В дальнейшем обучающиеся участвовали в следующих акциях:

19 апреля - акция «Помним и рассказываем» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

29 апреля - акция «Песни Победы» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

15 июня - марафон РДДМ «Движение первых» на базе лагеря дневного пребывания «Солнышко».

Август 2023 - муниципальный этап Регионального чемпионата по первой помощи, в котором учащиеся нашего первичного отделения Романченко Александр (9а класс) и Билера Александра (8б класс) заняли первое и второе места соответственно среди учащихся школ.

1 сентября при участии председателя местного отделения Движения Первых Кругловой И.М. было организовано торжественное принятие активистов в ряды Движения. Также в течение сентября наше первичное отделение принимало участие во Всероссийской акции «Книга другу» (сбор книг для детей Луганского и Донецкого детских домов»), в рамках которой было передано в детские дома ЛНР и ДНР более 50 книг.

25 сентября в нашем первичном отделении была проведена акция «Письмо солдату».

30 сентября активисты Движения Первых приняли участие в проекте «Знаю Россию. Иркутская область», в рамках которого был организован турнир по скоростному сбору спилс-карты России.

20 октября для ребят первичного отделения нашей школы на базе районного краеведческого музея была проведена встреча с инспектором ОНД Тайшетского ЛО МВД России на транспорте.

23 октября активистки первичного отделения Движения Первых Билера Александра (8б класс) и Саакян Ирина (9б класс) присоединились к акции «Читаем с Первыми».

26 октября была проведена встреча со специалистом по организации работы Движения Первых в Тайшетском районе, в ходе которой ценности Движения были презентованы ребятам, еще не вступившим в Движение, а также проведена работа по решению технических сложностей с регистрацией в Движении.

16 ноября в рамках проекта «Мы - граждане России» в Районной администрации Тайшетского района состоялось торжественное вручение паспортов. Участницами проекта, получившими паспорта из рук заместителя мэра Тайшетского района по социальным вопросам Никулина В.В., стали ученицы 8б класса Обухова Маргарита и Билера Александра.

26 ноября было организовано участие во Всероссийской акции «Завтрак для мамы». Также активисты Движения первых подхватили инициативу школьного парламента и присоединились к акции «Мама - самый близкий человек».

Одной из самых масштабных акций стала «Движение добрых дел». К этой акции присоединились более 150 учащихся школы, педагоги и родители обучающихся. В рамках акции были изготовлены кормушки для птиц, организован сбор корма для животных без хозяев, изготовлены открытки и сувениры для одноклассников, друзей и родных, организовано оформление «классных уголков» и «зеленых уголков» в классах, изготовлены елочные игрушки с символикой Движения Первых. Акция проходила в школе в течение ноября 2023 года.

С 6 по 15 декабря первичное отделение нашей школы участвовало в акции «Новогоднее чудо». В ходе акции были собраны игрушки для детей Луганского детского дома. Организацией сбора руководил волонтерский отряд школы.

16 декабря состоялась конференция местного отделения Движения Первых, на которой председатели первичных отделений представили отчет о проделанной работе. Отчет о работе нашего первичного отделения представила Билера Александра.

С начала 2023-2024 учебного года участники первичного отделения Движения Первых приняли участие в трех федеральных проектах: «Волонтерские отряды Первых», «Школьная лига «Что? Где? Когда» и «Хранители истории».

В рамках проекта «Хранители истории» была сформирована команда из 5 человек (Билера Александра, ученица 8б класса, Деева Арина, ученица 6а класса, Китаева Полина, ученица 8б класса, Саакян Ирина, ученица 9б класса, Широкова Виолетта, ученица 9б класса) под руководством учителя истории и обществознания, советника директора по воспитанию Дзюба Елены Александровны. В рамках проекта команда подготовила видеозаписку по памятным местам г. Тайшета, приняла участие в Посвящении в Хранители истории, организовала субботник-экскурсию на территории мемориального комплекса на улице XIX Партсъезда, организовала проведение интеллектуальной игры «Главное – помнить» ко Дню неизвестного солдата. По результатам муниципального этапа проекта команда заняла 4 место. В декабре 2023 года команда «Хранителей истории» приняла участие во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия!».

В рамках проекта «Волонтерские отряды Первых» был организован сбор книг и игрушек для детских домов Луганской и Донецкой Народных республик, а также для Херсонской и Запорожской областей, проведен субботник на территории мемориального комплекса на улице XIX Партсъезда, изготовлены и размещены на территории школы кормушки для птиц, проведен сбор корма для животных без хозяев, организованы праздничные новогодние мероприятия для учащихся начальных классов.

В рамках проекта Школьная лига «Что? Где? Когда?» была сформирована команда из 9 человек (Деева Арина (6а класс), Коровина Елизавета (7б класс), Романченко Александр (9а класс), Романюк Дмитрий (9б класс), Рукосуева Екатерина (9б класс), Саакян Ирина (9б класс), Славецкий Дмитрий (10 класс), Шатунова Дарья (8а класс), Широкова Виолетта (9б класс)). Ежемесячно проводятся игры, в которых команда принимает участие. Запланировано 6 игр (с октября 2023 года по март 2024 года).

Спорт

Ежегодно обучающиеся принимают участие в традиционном легкоатлетическом пробеге, посвященном празднованию Дня Победы. В 2023 году нашу школу представляли больше десятка спортсменов младшего, среднего и старшего школьного возраста. Призовые места заняли: Филиппова Екатерина, ученица 6б класса (второе место среди девушек 2008-2009 годов рождения), Игнатович Денис, ученик 8а класса (второе место среди юношей 2008-2009 годов рождения), Криволицкий Кирилл, ученик 8б класса (третье место среди юношей 2008-2009 годов рождения).

8 сентября в школе был проведен День здоровья, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- высадка Аллеи памяти на территории школы (1а, 1б, 1в классы);
- спортивная игра «Веселые старты»(2а, 2б, 2в классы);
- квест-игра «Найди клад» (3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы);
- прохождение «Полосы препятствий» (5а, 5б, 6а, 6б, 6в классы);
- уборка картофеля, выращенного на учебно-опытном участке на Станции юных натуралистов (7а, 7б классы);
- товарищеский матч по волейболу (8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классы).

В октябре прошла легкоатлетическая эстафета Муниципального этапа соревнований «Легкоатлетический кросс среди спортивных клубов образовательных организаций

Тайшетского района», в которой команда нашей школы в составе Долговой Юлии (6а класс), Филипповой Екатерины (7б класс), Федорова Кирилла (7б класс), Москвитина Никиты (7б класс), Козыревой Алины (8а класс), Чемерис Варвары (8б класс), Криволицкого Кирилла (9б класс), Алейникова Дмитрий (9б класс), Федосеенко Елизаветы (10 класс), Романченко Марии (10 класс), Брандта Александра (11 класс), Никишова Евгения (11 класс) заняла третье место в общекомандном зачете, а команда девушек в составе Филипповой Екатерины (7б класс), Козыревой Алины (8а класс), Федосеенко Елизаветы (10 класс), Романченко Елизаветы (10 класс) заняла первое место среди женских команд-участниц эстафеты.

Обучающиеся ежегодно сдают нормы ГТО, увеличивается количество ребят, получивших значки по результатам сдачи нормативов. В отчетном периоде на первом этапе приняли участие 126 человек, на 2 -64, на 3 этапе- 112. Выполнили нормативы на знак отличия ГТО – 30 человек.

Нормы ГТО

Год	2021	2022	2023
Количество обучающихся в ОО	712	715	697
Количество обучающихся	с 7 по 11 классы 290	с 3 по 11 классы 557	с 1 по 11 классы 697
Прошли регистрацию на сайте ГТО	135	205	136
Заявлены на сдачу норм ГТО	135	205	136
Активно приняли участие в сдаче норм ГТО	79	114	126

Проблемы:

- уровень занятости обучающихся в спортивных секциях недостаточно высок, менее 50%.
- недостаточный уровень проводимой работы по вовлечению обучающихся к сдаче норм ГТО (в части информированности родителей и обучающихся о сдаче нормативов).

Задачи на следующий отчетный период:

- увеличить охват дополнительным образованием до 80%, в том числе в кружках «Точка роста» (до 70%);
- увеличить количество участников конкурсов регионального и федерального уровней, повысить результативность участия;
- увеличить количество обучающихся, сдающих нормы ГТО на всех уровнях обучения.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Всего в каждом классе реализуется 10 часов внеурочной деятельности. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Билет в будущее».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

В 2023 году в план внеурочной деятельности введен курс «Россия – мои горизонты» в 5-11 классах, темы занятий направлены на развитие профессиональных способностей обучающихся

С обучающимися также проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Реализации программ внеурочной деятельности, в том числе профориентационной направленности, способствует взаимодействие с МКДОУ детским садом № 5 г. Тайшета, ЦТР и ДО «Радуга», ГБПОУ ИО Тайшетским промышленно-технологическим техникумом.

Продолжают активную работу официальные сообщества школы (госпаблики) в соцсетях <https://vk.com/club214386749> и <https://ok.ru/group/70000002030912>. Также создан и функционирует профиль школы на базе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». На базе ИКОП «Сферум» работают общешкольный информационный канал, общешкольный родительский чат, чаты классов, чат для сотрудников школы. в «Сферум» - 610 педагогов и учеников. Ведется работа по активизации участников чатов и созданию возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс, в том числе посредством чатов в «Сферум».

ФГИС «Моя школа»

С 1 сентября 2023 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа». Осуществлен переход на электронный журнал платформы «Дневник.ру» для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов, формирование показателей статистических отчетов на основе действий педагогических работников. На конец 2023 года в ФГИС «Моя школа» зарегистрировано 543 обучающихся. 2-11 классы зарегистрированы почти на 100%, низкая активность в 1х классах в связи с особенностями оценочной системы.

Вывод: использование электронного журнала значительно облегчило педагогам и администрации формирование статистических отчетов по итогам учебной четверти, обеспечило взаимодействие с учениками и обратную связь с родителями учеников.

Профилактическая деятельность

В школе на постоянной основе действует общественный наркологический пост «Здоровье+». Пост «Здоровье+» создан для работы по предупреждению наркомании, укреплению навыков ЗОЖ среди обучающихся. Антинаркотическая профилактическая деятельность поста опирается на идеи социального партнерства, базируется на принципах и методах взаимодействия специалистов.

В приведенной ниже таблице прослеживается динамика количества обучающихся, состоящих на учете.

Направления	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учащихся, состоящих на учете за курение	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление спиртных напитков.	1	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление наркотических веществ	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете за употребление токсических веществ	0	0	0
Профилактические мероприятия	85	87	86
Диагностическая работа	10	11	11
Работа с родителями (законными представителями)	51	67	65
Организационно – методическая работа	12	12	12

Перед общественным наркологическим постом «Здоровье+» стоит задача по проведению профилактических мероприятий в целях формирования здорового образа жизни.

Вывод: для повышения качества воспитательной работы необходимо

1. Продолжить сотрудничество с субъектами профилактики, проведение на постоянной основе информационно-пропагандистской кампании, направленной на информирование учащихся, родителей о вреде, причиняемом алкоголем и наркотическими веществами здоровью, семейному благополучию и нравственности.
2. Продолжить проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о последствиях употребления алкогольной продукции и наркотических веществ.
3. Продолжить размещение социальной рекламы на стендах, направленных на просвещение учащихся о вреде алкоголя и наркотиков.
4. Развивать волонтерское движение обучающихся в целях пропаганды здорового образа жизни.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В контингенте обучающихся МКОУ средней школы № 1 можно выделить следующие категории:

Показатели численности (в соответствии с ОО-1)	2021 сентябрь	2022 сентябрь	2023 сентябрь
Количество мальчиков	362	363	339
Количество девочек	355	367	358
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	130	136	175
Дети, оставшиеся без попечения родителей	25	23	22

В ОО прием осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на

обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В 2023 году в школу было принято 75 первоклассников. Из них преимущественным правом на прием воспользовались - 10 обучающихся, 65 по микрорайону.

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Показатели численности (в соответствии с ОО-1)	2021 сентябрь	2022 сентябрь	2023 сентябрь
Количество классов	25	26	25
Средняя наполняемость классов	28,7	28,1	27,9

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным Графиком. Обучение организовано в две смены по пятидневной неделе.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашнего задания учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашнего задания, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, предусматривает пятидневную учебную неделю для 1-11 классов, в 1-х классах с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели без учета экзаменационного периода.

На официальном сайте МКОУ средней школы № 1 г. Тайшета размещена информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательных программ, описание основных образовательных программ с приложением их копий, документах, разработанных образовательным учреждением в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05.2014г. На каждый учебный год разработан учебный план и календарный учебный график. В отчетном периоде для учащихся 2 класса (ребёнок-инвалид); 3 класса (1 ребёнок-инвалид, 2 – с соматическим заболеванием); 4 класса (4 ребёнка с соматическим заболеванием); 6

класса (соматическое заболевание); 9 класса (соматическое заболевание) разработаны индивидуальные учебные планы при инклюзивном обучении в общеобразовательном классе). И для учащихся 2х классов (3 ребёнка-инвалида); 4х классов (2 ребёнка-инвалида и 1 с соматическим заболеванием); 5 класса (соматическое заболевание); 7 класса (соматическое заболевание); 8 класса (2 ребёнка-инвалида) организовано индивидуальное обучение на дому.

Выводы:

В школе созданы условия для детей, отнесенных к разным категориям:

1. Для беспрепятственного доступа маломобильных граждан оборудован пандус, в наличие сменное кресло-коляска.
2. Для слабовидящих обеспечено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению.
3. Дети-мигранты получают образование на государственном языке – отсутствуют.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

год	Окончили 9 класс	Продолжили обучение		Трудоустроены	Не учатся и не работают
		В 10 классе	В профессиональных образовательных организациях		
2020	58	32	23	3	-
2021	57	26	28	3	-
2022	55	22	31	2	-
2023	104	37	61	6	-

Среднее общее образование

год	Окончили 11 класс	Продолжили обучение				трудоустроены	В армии
		В ВУЗах		В профессиональных образовательных организациях			
		Всего	Из них				
			На дневное отделение	На бюджетные места			
2020	26	7	7	7	16	0	3
2021	38	12	12	10	25	0	1
2022	29	10	10	9	17	1	1
2023	22	6	6	6	11	4	1

Вывод: выпускники школы продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в Тайшетском промышленно-технологическом техникуме и Тайшетском медицинском

техникуме. 30 выпускников 9х классов (29%) продолжили обучение в 10 классе МКОУ средней школы №1, еще 7 после пересдачи ОГЭ продолжили обучение в 10 классе других ОО.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 учебном году в МКОУ средней школе № 1 работало 39 педагогов (с учетом совместителей). Один педагог уволился по собственному желанию, один был принят учителем начальных классов. Таким образом, с 1 сентября 2023 года в составе педагогических работников имеется 1 учитель начальных классов, без соответствующего образования, который последний год обучается по специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки», в соответствии со статьей 46 п.3.1. Закона Об образовании в РФ.

В штатном расписании с 1 сентября 2022 года выделено 0,5 ставки на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Работа специалиста организована в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, позволило создать Штат воспитательной работы.

Работа узких специалистов – учителя-логопеда и учителя-дефектолога продолжает развиваться введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог работает с остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификационной категории на конец отчетного периода

Всего пед.работников	Образование (кол. человек)			Категория (кол. человек)			
	высшее	СП	среднее	высшая	первая	соответствие	б/к
39	22	16	1	3	13	16	7

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую высшую квалификационную категорию на конец отчетного периода

2020	2021	2022	2023
0	2	3	10

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям. Открытыми остаются вакансии педагог-психолог, учитель-дефектолог.

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 2 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 1 аттестован на 1 квалификационную категорию, 1 высшую квалификационную категорию. 2 повысили свои категории.

Аттестация на соответствие занимаемой должности в соответствии с новым Порядком в 2023 году не проводилась.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 41 % к 29 % в 2022 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 12 декабря 2023 года № 55-1628-мр «О проведении диагностики педагогических работников на определение уровня сформированности предметных и методических компетенций» с

11 по 14 декабря 2023 года 7 педагогов приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу

Возраст (кол. человек)				Стаж работы (кол. человек)					
до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50 лет и более	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет	
5	6	13	15	2	2	0	9	26	

Информация о вакансиях

Вакансии	Планируемая нагрузка по вакансии
Педагог-психолог	1,0 ставка
Учитель-дефектолог	1,0 ставка

Совместители -3 педагога (шахматный кружок, краеведческий кружок, учитель физики)

Имеют звания и награды:

«Почётный работник общего образования» - 2 – 4%: Плешень Г.А., Файзрахманова Г.В.
 «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2 – 4%: Васильева Л.В., Зайцева Т.Е.
 Грамоты Министерства образования РФ – 7 - 18 %: Цурикова Т.А., Зайцева Т.Е., Куранова Л.И., Тарасова О.Г., Сергеева О.А., Терновых Н.В., Храпкина О.С.
 Грамоты Министерства образования Иркутской области – 20 -64,5%
 Многочисленные грамоты мэра Тайшетского района, управления образования администрации Тайшетского района.

В 2022 году участниками Апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования стали 14 педагогов.

В диагностике предметных компетенций приняли участие 2 педагога – учитель русского языка и литературы и учитель обществознания. Комплексную оценку ИКТ компетенций прошли 6 педагогов.

В 2023 году в ОО разработана и утверждена программа наставничества, утвержден план реализации мероприятий программы наставничества на 2023/2024 учебный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. Николая Островского г. Тайшета, приказом № 468 от 21.09.2023 г. назначены наставники и сформированы наставнические пары.

Экспертная деятельность

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество 2021	Количество 2022	Количество 2023
Апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования	региональный	0	14	0
Оценка управленческих и профессиональных компетенций руководителей	региональный	0	1	1

образовательных организаций				
Аттестация руководителей образовательных организаций	муниципальный	0	1	1
Аттестация педагогических работников образовательных организаций	региональный	0	1	1
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	6	5	8
Муниципальный конкурс эссе в рамках месячника по профориентационной работе	муниципальный	1	1	1
Апробатор электронных образовательных технологий с применением ИОР «ЯКласс»	федеральный	0	0	1
Работа экспертной группы районного конкурса мастер-классов в рамках реализации плана работы базовой площадки по введению обновленных ФГОС НОО и ООО «Интенсив «Лаборатория педагога»»	муниципальный	0	0	1
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников – Президентские состязания и Президентские спортивные игры	муниципальный	1	1	1
Конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ – 2023»	муниципальный	0	0	1
Онлайн-лаборатория «Эффективные практики школьных библиотек и информационно-библиотечных центров» - 2023	муниципальный	0	0	1
Конкурс «Лучшая методическая разработка»	муниципальный	0	0	1
Смотр-конкурс методических	муниципальный	0	0	1

объединений педагогов «Методическое объединение как источник профессионального роста педагогов»				
Конкурс «Наставник года»	муниципальный	0	0	1

Курсовая подготовка

№	Направление подготовки	Количество педагогических работников прошедших курсы в		
		2021	2022	2023
1.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	21	9	6
2.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	13	0	1
3.	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	0	1	14
4.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	8	2	18
5.	Содержательные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	4	10	7
6.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	24	0	0
7.	Психологическое сопровождение обучающихся		1	1
8.	Медиация и восстановительные технологии в образовании	2	3	0
9.	Функциональная грамотность школьников	2	3	0
10.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	7	4	1
11.	Воспитательная работа в школе	0	3	2
12.	Преподавание учебного предмета	4	6	6
13.	Правовое регулирование образования в РФ	3		3
14.	Финансовая грамотность	1	1	4
15.	Школа современного учителя	1	7	3
16.	Методы и технологии профориентационной работы	1	1	2
17.	Организация дополнительного образования детей	0	6	1

Участие в конкурсах педагогического мастерства

ФИО педагога-участника	Название конкурса, уровень	Результат
Дзюба Елена Александровна	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования», федеральный	Участник
Засыпкина Оксана Валерьевна	Муниципальный этап конкурса проф. Мастерства «Учитель года 2023», муниципальный	Участник

Засыпкина Оксана Валерьевна	Конкурсное испытание «Медиавизитка» муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года 2023», муниципальный	Диплом II степени
Коровина Елена Владимировна	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования», федеральный	Участник
Кулик Анна Александровна	Муниципальный конкурс «Лайфхак от наставника» (работа «Яркий блик трудного слова»), муниципальный	Участник
Кулик Анна Александровна	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования», федеральный	Участник
Солдатенко Евгения Игоревна	Региональный конкурс «Новая волна», региональный	Участник
Плешень Галина Евгеньевна	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Первый учитель», региональный	Участник
Тарасова Ольга Геннадьевна	Региональный конкурс лучших практик реализации ДОП с использованием оборудования Центров образования «Точка роста», региональный	Призер в номинации «Видео»
Храпкова Ольга Сергеевна	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования», федеральный	Участник
Якубович Анастасия Дмитриевна	Муниципальный конкурс «В преддверии весны», муниципальный	Участник

Участие в конкурсах методических разработок

ФИО педагога-участника	Название конкурса, уровень	Результат
Дзюба Елена Александровна	«Лучшая профориентационная система образовательной организации», региональный	Участник
Дзюба Елена Александровна	Межрегиональный конкурс практик школьных библиотек и информационно-библиотечных центров «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения», номинация «Лучший тематический проект школьной библиотеки/ИБЦ» Номинация «Лучший тематический проект школьной библиотеки/ИБЦ», федеральный	Участник
Засыпкина Оксана Валерьевна	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века», региональный	Участник
Клещова Елена Александровна	Конкурс интегрированных уроков «Практика интеграции», региональный	Участник
Красилева Елена Михайловна	Межрегиональный конкурс практик школьных библиотек и информационно-библиотечных центров «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения», номинация «Лучший тематический проект школьной библиотеки/ИБЦ» Номинация «Лучший тематический проект школьной	Участник

	библиотеки/ИБЦ», федеральный	
Шинкаренко Татьяна Анатольевна	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века», региональный	Участник

Участие в других конкурсах

ФИО педагога-участника	Название конкурса, уровень	Результат
Грузкова Анастасия Александровна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», федеральный	Участник
Коровина Елена Владимировна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», федеральный	Участник
Кулик Анна Александровна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», федеральный	Участник
Солдатенко Евгения Игоревна	Муниципальный конкурс «Без срока давности», муниципальный	Участник
Солдатенко Евгения Игоревна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», федеральный	Участник
Плешень Галина Евгеньевна	Муниципальный конкурс «Без срока давности», муниципальный	Победитель
Храпкова Ольга Сергеевна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», федеральный	Участник
Якубович Анастасия Дмитриевна	Муниципальный конкурс «Без срока давности», муниципальный	Участник
Шинкаренко Татьяна Анатольевна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», федеральный	Участник

Вывод: На конец отчетного периода 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Правовое просвещение», «Первая медицинская помощь», «Образование детей с ОВЗ», «ИКТ и информационная безопасность детей». Кроме того, в 2023 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся, а также 14 – прошли курсы по Аспектам применения государственных символов РФ. В настоящее время обучение педагогов по этим направлениям продолжается.

1.8. Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации образовательных программ основного общего образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые материально-технические условия. Общая площадь зданий (помещений) МКОУ средней школы № 1 - 2298 м².: в том числе площадь по целям использования:

- учебная- 1099 м², в т.ч. спортивного зала 188,4 м.², мастерские 498,5м²;
- библиотека 42,1 м².;

По форме владения (пользования)- находится в оперативном управлении.

Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение, прямая связь, «тревожная кнопка». Установлена и действует АПС, имеются дымовые извещатели. Земельный участок, принадлежащий школе, огорожен деревянным забором, по периметру которого расположены зеленые насаждения. Установлена система оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения ЧС.

Территория школы у фасадной части заасфальтирована. ОО имеет беспрепятственный доступ для лиц с ОВЗ и инвалидов

Виды благоустройства:

- отопление- автономная котельная;
- канализация- автономная;
- водопровод- автономный.

Школа располагает материально-технической базой и оборудованием для осуществления образовательной деятельности.

Сведения о помещениях:

Наименование показателей	наличие
Спортивный зал	имеется
Столовая на 40 посадочных мест	имеется
Оборудованный кабинет основ информатики и вычислительной техники	имеется
Физики	имеется
Химии	имеется
Иностранного языка	имеется
Мастерские для трудового обучения	имеется
Кабинет домоводства	имеется
Музей	имеется
Учебно- опытный земельный участок	имеется
Медицинский пункт (кабинет)	имеется
Кабинет педагога- психолога	отсутствует

Количество классных комнат (кабинетов)- 13, из них оборудованы: - мультимедийными проекторами- 13.

Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники- 15.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Обеспечение информационно- образовательной среды – тоже требование ФГОС: в связи с этим требованием в школе 1 кабинета информатики, 1 мобильный компьютерный класс, имеется локальная сеть.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
Персональные компьютеры- всего	68	71	71
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	54	57	57
планшетные компьютеры	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	64	64	64

поступившие в отчетном году	28	3	0
МФУ	12	13	17
Проекторы	17	17	17

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Всего объем библиотечного фонда составляет 25954. Закуплены новые учебники: 2890 экземпляров. Изъяты: учебники 7947 экземпляров и 912 дисков с электронными приложениями.

Вывод: материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. С 2021 года ОО подключена к высокоскоростному интернету, скорость составляет 100 и более мб/с (в рамках подключения СЗО). Сеть интернет доступна по всему зданию школы.

1.9. Оценка создания условий для обучения детей с ОВЗ

В ОО созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, предоставлен беспрепятственный доступ в помещения первого этажа. Реализуются АООП программы для детей с задержкой психического развития, легкой умственной отсталости, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями слуха. Организовано обучение на дому, в том числе по общеобразовательным программам для 9 обучающихся. В течение года работает психолого-педагогический консилиум, осуществляющий сопровождение обучающихся данной категории.

	2021 год	2022 год	2023 год
Обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	21	25	22
обучающихся с ОВЗ	17	20	20
детей-инвалидов	10	5	2
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	12 Уровень НОО – 1 ООО - 11	5 Уровень НОО – 1 ООО - 4	2 Уровень НОО – 1 ООО - 1
адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2 НОО -0 ООО -2	7 НОО -5 ООО -2	9 НОО -7 ООО -2
индивидуально на дому	6 Уровень НОО -2 ООО -4	11 Уровень НОО -7 ООО -4	9 Уровень НОО -6 ООО -3

Вывод: Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в течение трех лет остается примерно на одном уровне. На отчетный период уменьшилось число обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, увеличилось количество обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Дополнительным образованием охвачено 75% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с регистрацией в системе регионального оператора «Навигатор Иркутской области».

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования, представлена в п.1.2.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	50	10

4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10
---	---	-----	----

Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

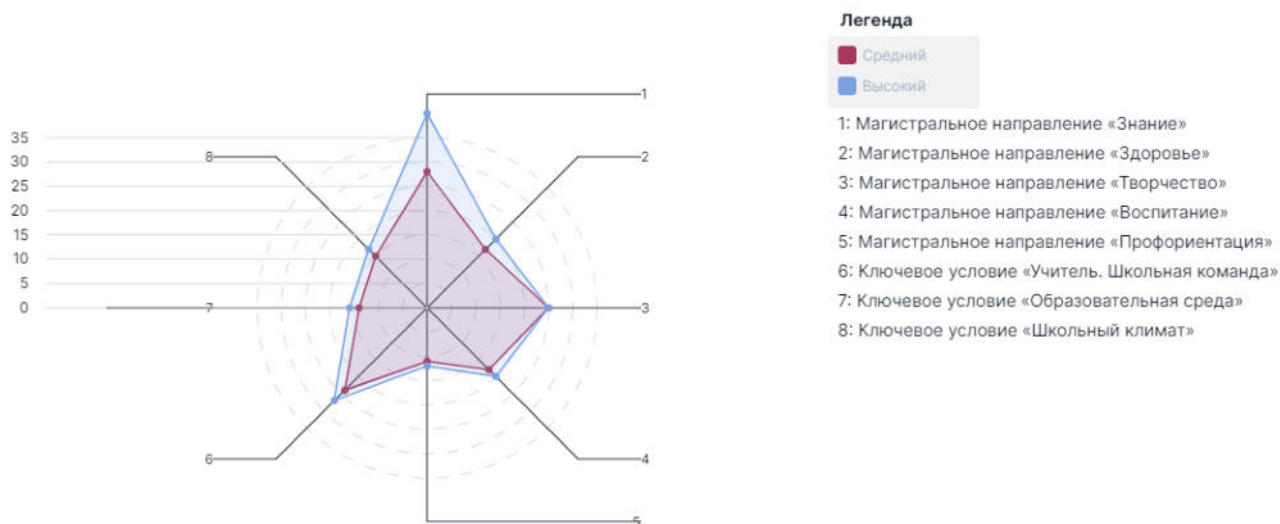
№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	50	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	3	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	95	10

Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	60	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	3	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	97	10

Проект «Школа Министерства Просвещения»

В 2023 году проведена самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Министерства Просвещения». По результатам которой набрано 152 балла, что определило **УРОВЕНЬ СРЕДНИЙ**. Самое проблемное магистральное направление – «Знание». Самые сильные – «Творчество» и «Профориентация».



- Оценка системы управления (представлена в п.1.3)
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (представлена в п.1.4)
- Оценка организации учебного процесса (представлена в п.1.5)
- Оценка востребованности выпускников (представлена в п.1.6)
- Оценка качества кадрового обеспечения (представлена в п.1.7)
- Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса(представлена в п.1.8)
- Оценка создания условий для детей с ОВЗ (представлена в п.1.9)

При проведении самообследования учитывался показатель удовлетворенность участников образовательного процесса оценивается по результатам мониторинга удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг, услуг дополнительного образования. Мониторинг проводился посредством подключения участников образовательного процесса к прохождению социологического опроса «Удовлетворенность системой образования». Всего опрос прошли 300 респондента, что составило 43% - меньше на 8% по сравнению с прошлым годом. Анализируя результаты, представленные на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО (<https://uso.coko38.ru/results/oos/1255>), можно сделать следующие выводы: по некоторым показателям наблюдаются небольшие колебания, процент удовлетворенности по показателям «Полнота и актуальность информации на официальном сайте ОО» - на 0,45% стал выше (в 2022г -97%), «Полнота и актуальность информации на стендах ОО» - снизился на 1,8% (в 2022г - 98%), «Психологический климат в ОО» - снизился на 2,63%, «Организация учебно-воспитательного процесса» - - снизился на 2,43%, «Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей» - увеличился на 0,8%, «Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию» - снизился на 0,86 %, «Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию» - снизился на 2,5%, «Готовность рекомендовать организацию знакомым» - увеличился на 0,5%, «Организация информирования о процедуре ВПР» - увеличился на 0,65%, «Информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПР» - снизился 5%. По

остальным показателям респонденты показали высокую удовлетворенность системой образования.

В 2023 году МКОУ средняя школа №1 приняла участие в независимой оценки качества условий оказания услуг в учреждениях образования, расположенных на территории муниципального образования «Тайшетский район» Иркутской области. **Результат - 93,6.**

Были выявлены недостатки - отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Для устранения составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, включающий мероприятия по подготовке финансовой документации для приобретения информационного табло типа «бегущая строка», подана заявка на включение в бюджет 2024 года.

Итоговые значения показателей независимой оценки

Организация	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели, характеризующие комфортность условий оказания услуг			Итого по критерию 2	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов			Итого по критерию 3	Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			Итого по критерию 5	Итоговый балл по учреждению
	1.1	1.2	1.3		2.1	2.2	2.3		3.1	3.2	3.3		4.1	4.2	4.3		5.1	5.2	5.3		
МКОУ СОШ № 1 им. Н. Островского	30	30	37	97	30	38,4	27,6	96	30	32	25,9	87,9	38	37,7	19,7	95,4	26,9	18,2	46,6	91,7	93,6
<i>тах значение</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>30</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>30</i>	<i>100</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

2. Результаты анализа показателей самообследования

2.1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	697
1.2	Численность учащихся по образовательной программам начального общего образования	311
1.3	Численность учащихся по образовательной программам основного общего образования	333
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	53,9

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный – 60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,73
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /9,09
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	566/81,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157/22,5
1.19.1	Регионального уровня	11/1,5
1.19.2	Федерального уровня	6/0,8
1.19.3	Международного уровня	2/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53/7,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/7,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/56,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/56,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/38,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/41%
1.29.1	Высшая	3/7,7%
1.29.2	Первая	13/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/46,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/46,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	37,2

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	697/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая учебная площадь 1099 м ² (1,6 м ² на одного учащегося)

Анализ показателей самообследования в динамике за три года

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	717	729	697
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313	300	311
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350	384	333
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54	45	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38,5%	38,5%	41,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18,6	22,57	24,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,62	10,8	12,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58	62,9	53,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ГВЭ 3,56 Профиль	Профиль 45,8	Профиль – Профиль – 60

		ный – 26		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,75%	2/3,5%	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,5%	2/3,5%	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1/4,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,3%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,3%	2/3,5%	3/2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,3%	0	1/4,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,3	4/7	4/3,73
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7,9	3/10,3	2/9,09
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	491/68,5	564/77,3	566/81,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164/23	141/19,3	157/22,5
1.19.1	Регионального уровня	17/2,4	10/1,3	11/1,5
1.19.2	Федерального уровня	14/1,9	4/0,5	6/0,8
1.19.3	Международного уровня	2/0,2	2/0,2	2/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	45/6,2	53/7,6

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	45/6,2	53/7,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	39	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/57,5%	23/59%	22/56,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/55%	22/56,4%	22/56,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/40%	16/41%	16/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/37,5%	15/38,5%	15/38,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/35%	11/28,2%	16/41%
1.29.1	Высшая	2/5,0%	2/5,1%	3/7,7%
1.29.2	Первая	12/30%	9/23,1%	13/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5/12,5%	6/15,4%	4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/32,5%	16/41%	16/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,5%	4/10,3%	5/12,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/42,5%	18/46,2%	18/46,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	40/100%	39/100%	39/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/5%	11/28,2%	18/46,2%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46	43	37,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/55,8%	600/82%	697/100%

Вывод:

На протяжении трех лет наблюдался рост численности обучающихся. Это было связано с высоким спросом на образовательные услуги в данной ОО, т.к. в южной части города недостаточно школ, в 2023 г. количество снизилось до 697 в связи с выпуском 108 учеников 9х классов и поступлением в 10 класс 30. Качество образования повысилось на 3,2% с 38,5% до 41,7%.

По результатам ОГЭ в 2023 г. средний тестовый балл по русскому языку повысился на 2,28 балла, по математике на 1,77 балла. Аттестаты с отличием получили 4 человека, что составило 3,7% - на 3,3% меньше, чем в 2022 г. Не получили аттестаты, т.к. прошли ГИА 3 человека – 2,7%.

По профильной математике средний тестовый балл в 2022 году выше на 14,2 чем в 2022 г., и на 34 балла выше чем в 2021 году. Максимальный балл – 68, снизился на 10 баллов к 2022 г. Минимальный порог набрали все выпускники. 2 выпускника 11 классов

получили аттестат с отличием, что составляет 9 %. В 2020 г. этот показатель был равен 0, в 2021- 3 (7,9%), в 2022 – 3 -10,3%. Не получил аттестат один выпускники. Всего 3 выпускника сдали ЕГЭ с результатом более 80 баллов (история, обществознание, русский язык).

По результатам внешних оценочных процедур 2023 г. (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) ОО включена в перечень школ, находящихся в «зоне риска» школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Проведена работа по выявлению причин низкого качества, спланирована работа по их устранению.

В 2022 г. увеличилась на 3,9% численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня, а также на 3,2% численность победителей и призеров муниципальных, региональных и международных мероприятий. Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ увеличилось на с 11 до 12, в региональном этапе принял участие один обучающийся (экономика). Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального и федерального уровня незначительно повысилась.

Под руководством советника директора по воспитанию ведется активная работа по развитию детских общественных объединений и добровольчества.

Количество педагогических работников сохранилось. На прежнем уровне осталась численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и составляет более 46%. 100% педагогов прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. 7 педагогов прошли оценку профессиональных компетенций. Растет профессиональная активность педагогов, что дало возможность для увеличения показателя «Квалификационная категория», а также способствовало прохождению аккредитационного мониторинга.

Ежегодно увеличивается количество приобретенных экземпляров учебной и учебно-методической литературы, в 2023 году приобретено 2836 учебников, 54 учебников истории поступило от министерства образования Иркутской области, всего количество учебников составило 17188, всего фонд учебной литературы составляет 25954 единиц. В 2022 г. были выделены дополнительные средства субсидии для приобретения учебников, что позволило обновить учебники в 1,2 и 5 классах полностью.

Проблема отсутствия читального зала не решена из-за недостатка помещений, сеть Интернет в здании школы и в библиотеке доступна всем педагогам и обучающимся.

В 2023 г. затраты на внедрение цифровых технологий составили 143199,60 рублей. Это меньше, чем в 2022 году, т.к. основная часть субвенции затрачена на приобретение учебников.

В 2023 г. по результатам проверок контрольно-надзорных органов предписания отсутствуют.

В 2023 г. начата работа с ФГИС «Моя школа», организована работа с электронным журналом на платформе «Дневник.ру», продолжается работа по повышению активного использования платформы «Сферум». Продолжает функционировать центр «Точка роста». Развивается добровольческое движение. В 2024 г. будет продолжена работа по данным направлениям, запланирован переход на безбумажную форму ведения журналов.

Директор школы

О.С. Храпкина

09.04.2024 г.