

РАССМОТРЕНО:  
на заседании совета профилактики  
наркопоста «Здоровье+»  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ средней школы № 1  
Храпкина О.С.  
Приказ № 373 от 26.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о наркологическом посте «Здоровье+»**  
**МКОУ средней школы №1**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Наркологический пост «Здоровье+» (далее – наркопост) является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу в школе для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ.
- 1.2. Наркологический пост профилактики «Здоровье+» создается приказом директора школы.
- 1.3. Для осуществления своей деятельности, наркологический пост профилактики «Здоровье+» руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007 г.), инструктивно-методическими указаниями по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом и министерства по молодежной политике Иркутской области и министерства Иркутской области от 25 марта 2019 года № 16-мпр/20-мпр, Уставом школы и настоящим Положением; использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; взаимодействует с иными министерствами, ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности.
- 1.4. В состав наркопоста входят: заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, социальный педагог, медицинский работник (по согласованию с ТРБ), педагог-психолог, классные руководители (кураторы), представители детского самоуправления, члены родительского комитета (при наличии).
- 1.5. Председателем наркопоста является заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, который координирует деятельность членов наркопоста, проводит заседания наркопоста, Совета профилактики наркопоста, психолого-педагогический консилиум.
- 1.6. Размещается пост в кабинете социально-психологической службы. Обязательным условием размещения наркопоста является наличие металлического сейфа для хранения документации, включая индивидуальные карты несовершеннолетних «группы риска».
- 1.7. Наркопост не является структурным подразделением образовательного учреждения. Его деятельность регламентируется Положением о наркопосте и приказами образовательного учреждения.
- 1.8. Заседания Совета профилактики наркопоста проводятся не реже 4 раз в год. Члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность ставших им известных в результате деятельности наркопоста сведений.

## **2. Цель**

- 2.1.Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде – развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности употребления ПАВ обучающихся образовательных учреждений.

## **3. Функции наркопоста**

- 3.1.Проводит не реже 1 раза в год мониторинг наркоситуации в образовательном учреждении, анализируя полученные данные, планирует деятельность на основании полученных данных.
- 3.2.В конце каждого полугодия подводит итоги деятельности школы по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед педагогическим советом.
- 3.3.Ведет диагностику (групповая, индивидуальная работа) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению.
- 3.4.Осуществляет направление обучающихся «группы риска» на консультативный осмотр врача-нарколога.
- 3.5.Осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении.
- 3.6.Заслушивает педагогических работников на заседаниях наркопоста о работе с подростками и молодежью «группы риска», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями).
- 3.7.Назначает заседания Совета профилактики наркопоста и психолого- педагогического консилиума, назначает ответственных кураторов.
- 3.8.Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации образовательного учреждения, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива.
- 3.9.Формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.
- 3.10. Создает условия для популяризации идей добровольческого движения.
- 3.11. Проводит мероприятия для несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ, в соответствии с планом работы наркопоста.  
По предложению классных руководителей (кураторов) привлекает к просветительской работе регионального представителя по профилактике наркомании, специалистов сферы здравоохранения, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций.
- 3.12. Члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность ставших им известных в результате деятельности наркопоста сведений.

## **4. Направление работы наркопоста**

- 4.1.Профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися в образовательном учреждении, включает в себя:
- организацию и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.), планирование деятельности;
  - разработку и внедрение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;
  - подготовку и привлечение обучающихся добровольцев из числа несовершеннолетних с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости ПАВ;

- внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся;
- внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни;
- внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную и при необходимости на вторичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании;
- внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в наркопосте.

#### 4.2. Диагностическая работа

Для установления причин и степени зависимости используются:

- психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами;
- социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его операциональными возможностями, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога, форма проведения обследования – индивидуальная или групповая диагностика;

вид диагностического процесса – скрининговая психологическая диагностика или углубленная;

этапность процедуры обследования – первичная или повторная оценка;

продолжительность оценки – мониторинговая и срезовая (единичная).

Групповая форма обследования возможна лишь для скрининговой диагностики, которая направлена исключительно на выделение групп детей, обладающих теми или иными особенностями. Групповой скрининг может быть как мониторинговым, так и срезовым.

Углубленная (индивидуальная) психологическая диагностика ориентирована на выявление специфики психофизиологического развития, понимание механизмов и причин, приведших к данному типу условно-нормативного или отклоняющегося развития. Углубленная оценка может проводиться только в индивидуальном режиме обследования. В связи с ее основными целями и направленностью для нее характерно ограничение использования психометрических тестов, а также невозможность «объединить» ее углубленность с скрининговым режимом.

Диагностируемые критерии для выявления «группы риска» обучающихся по наркотизации:

- агрессивность, нетерпимость;
- стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения;
- подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки;
- слабые адаптационные способности

Формы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов и т.д.

#### 4.3. Консультирование

Консультирование выступает в деятельности наркологического поста в качестве:

- инструмента организации контактов с несовершеннолетним или родителем (законным представителем);
- способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

Видами консультирования являются:

- консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов формирования зависимости от ПАВ;
- мотивационное консультирование;
- консультирование при выявленных проблемах зависимости;
- групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

Организация положительных устойчивых контактов с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) возможна при соблюдении ряда условий:

- установление доверительно-уважительного тона отношений с несовершеннолетними в условиях образовательного учреждения, адекватного отношения у них к проблемам и возможным трудностям;
- донесение до ребенка, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения;
- налаживание обратной связи со средой несовершеннолетних и их ближайшим окружением (педагогами, родителями и др.) путем разнообразных опросов, анкет, интервью, нерегламентированного общения с несовершеннолетними;
- понимание необходимости установления контакта, при котором наиболее полно проявляются все личностные свойства субъектов взаимодействия, включая интеллектуальное и эмоциональное удовлетворение.

#### 4.4. Разработка программ и мероприятий профилактической направленности

Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия наркологического поста и ребенка или родителя (законного представителя), реально складывающихся на предшествующих этапах работы.

Программы мероприятий групповой профилактической работы могут быть разработаны как: информационно-пропагандистские, ролевые, игровые, деловые, досуговые. Направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к возможностям употребления веществ, вызывающих зависимость.

### 5. Документация наркопоста

- 5.1. Протоколы заседаний наркопоста «Здоровье+».
- 5.2. Протоколы заседаний Совета профилактики наркопоста «Здоровье+».
- 5.3. Журнал диагностической работы наркологического поста.
- 5.4. Журнал профилактической работы наркопоста.
- 5.5. Журнал организационно-методической работы наркологического поста.
- 5.6. Журнал сверки с ОДН ОМВД, КДН и ЗП поставленных на учет.