

**Управление образования администрации  
Тайшетского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1  
им. Николая Островского**

---

**ПРИКАЗ**

**19.10.2021 г.**

**№ 367**

**«Об утверждении единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в новой редакции»**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 17 сентября 2021 года № 1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021-2022 учебном году, приказа управления образования администрации Тайшетского района № 631 от 15.10.2021 г. «О внесении изменений в Единую дорожную карту реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Тайшетского района на 2020-2024 годы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить в новой редакции Единую дорожную карту реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в МКОУ средней школе № 1 на 2020-2024 годы.
2. Кострициной И.В. разместить на сайте школы Единую дорожную карту реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в МКОУ средней школе № 1 на 2020-2024 годы в новой редакции.
3. Руководителям школьных методических объединений:
  - 3.1. Обсудить вопросы, касающиеся реализации концепции учебных предметов (предметных областей);
  - 3.2. Разработать план мероприятий по реализации концепций на уровне ШМО;
  - 3.3. Обеспечить выполнение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в МКОУ средней школе № 1 на 2020-2024 годы в части полномочий ШМО.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Плешень Г.А.
5. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.С. Храпкина

С приказом ознакомлены:

Плешень Г.А.-

Кострицина И.В.-

Муковкина С.Н.-

Цурикова Т.А.-

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ от 19.10.2021 г. № 368  
Директор \_\_\_\_\_ Храпкина О.С.

**Единая дорожная карта реализации концепций  
учебных предметов (предметных областей) в МКОУ средней  
школе № 1  
на 2020-2024 годы**

**Раздел 1. Особенности образовательной организации**

Возможности общеобразовательной организации для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	1. Взаимодействие через деятельность школьных районных методических объединений учителей-предметников. Взаимодействие с учреждением дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Радуга»; 2. Сотрудничество с организациями партнерами, учреждениями: – МБУ ДО ДЮСШ г. Тайшета; МБУ ДО ДЮСШ г. Бирюсинска; – ГБПОУ Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»; – ОМВД по Тайшетскому району; – ОНД и ПР по Тайшетскому и Чунскому районам.
Точки особого внимания образовательной организации	Государственная итоговая аттестация по предметам, пользующихся популярностью выпускников: «Информатика», «Физика», «Обществознание», «Литература», «Биология», «Иностранный язык» (английский), «Химия», «История», «География»; Организация образовательного процесса по реализации адаптированных основных образовательных программ; Объективность оценивания ВПР; Прохождение процедуры государственной аккредитации общеобразовательной организацией.
Проблемы образовательной организации	1. Недостаточность кадрового обеспечения в общеобразовательной организации; 2. Низкая доля педагогов с высшей и первой категорией. 3. Наличие обучающихся с низкими результатами обучения

**Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель** - обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) с учетом особенностей ОО.

**Задачи**!

1. Создание эффективного внутришкольного, в том числе сетевого, взаимодействия через деятельность школьных методических объединений учителей-предметников, районных методических объединений по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

2. Формирование системы организационно-методического сопровождения учителей - предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

3. Создание условий для распространения эффективного педагогического опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на школьном и муниципальном уровне;

4. Организация участия педагогов и их сопровождение в муниципальных и региональных

мероприятиях, в том числе, направленных на распространение эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).

***Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)***

1. Организовано эффективное внутришкольное, в том числе сетевое, взаимодействие школьных методических объединений, районных методических объединений учителей-предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

2. Сформирована на уровне школы система организационно-методического сопровождения деятельности учителей-предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

3. Созданы на уровне школы условия для распространения эффективного педагогического опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

4. Создана на уровне школы система сопровождения педагогов для участия в муниципальных и региональных мероприятиях, в том числе, направленных на распространение эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

5. Повышение количества педагогов, принимающих участие в муниципальных и региональных мероприятиях, в том числе, направленных на распространение эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).

### Раздел 3. Направления реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Содержание Концепций</b>			
1.1	Ознакомление с содержанием Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Физика», «Химия», предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации реализующих основные общеобразовательные программы (далее - Концепция), Концепции развития географического образования, Концепции преподавания предметной области «Технология» с привлечением педагогического коллектива и родительской общественности	2020 год	Администрация ОО
1.2	Презентация Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на педагогическом совете	12 января 2020 года	Администрация ОО
1.3	Изучение содержания концепций учебных предметов (предметных областей) на заседаниях ШМО учителей-предметников	1 квартал 2021 года	руководители ШМО
<b>2. Информационное сопровождение</b>			
2.1	Создание на сайте образовательной организации раздела «Предметные концепции» и регулярное его обновление	Декабрь 2020	Ответственный за сайт
2.2	Информационное сопровождение реализации Концепций на сайте общеобразовательной организации	2020-2024 годы	Администрация ОО, руководители ШМО
<b>3. Профессиональные объединения учителей</b>			
3.1	Активизация деятельности школьных объединений учителей- предметников	2021-2024 годы	руководители ШМО
3.2	Поощрение руководителей эффективно действующих ШМО учителей-предметников	2021-2024 годы	Администрация ОО
3.3	Актуализация направлений работы ШМО учителей-предметников по формированию функциональной грамотности обучающихся	2020-2024 годы	Администрация ОО, руководители ШМО
<b>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов</b>			
<b>4.1. Совершенствование методической компетентности педагогов</b>			
4.1.1	Организация повышения квалификации педагогов с учетом выявленных дефицитов в методической подготовке	2020-2024 годы	Администрация ОО
4.1.2	Изучение и использование в работе Концепций преподавания предметов, методических рекомендаций по преподаванию предметов	2020-2024	Администрация ОО
4.1.3	Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогов через участие в мероприятиях различного формата, в том числе региональные: круглые столы, мастер-классы по методике преподавания предметов; совместные мероприятия с различными организациями.	2021-2024 годы	Администрация ОО, руководители ШМО

4.1.4	Участие в районном конкурсе «Мастер-класс» в том числе в номинациях по формированию функциональной грамотности обучающихся	2021-2024 годы	Администрация ОО, руководители ШМО
4.1.5	Участие в районных методических семинарах по демонстрации эффективных практик общеобразовательных организаций по подготовке к ГИА	2021-2024 годы	Администрация ОО, руководители ШМО
4.1.6	Изучение на заседаниях ШМО эффективных образовательных технологий, методик по повышению качества образования	2021-2024 годы	руководители ШМО
4.1.7	Участие в региональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок	2020-2024 годы	Администрация ОО,
4.1.9	Участие в разработке программ курсов внеурочной деятельности «Моя малая родина» для уровня основного общего и среднего общего образования, содержащих основные сведения о физико-географических и экономико-географических особенностях всех муниципальных районов Иркутской области.	2020-2021 годы	Администрация ОО, руководители ШМО
4.1.10	Проведение школьных методических семинаров по представлению опыта работы по развитию функциональной грамотности обучающихся	2020-2024 годы	Администрация ОО, руководители ШМО
<b>4.2. Совершенствование предметной компетентности педагогов</b>			
4.2.1	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников в контексте наиболее проблемных при выполнении обучающимися заданий на заседаниях ШМО	2020-2024 годы	руководители ШМО
4.2.2	Практикумы, мастер-классы по решению учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ; анализ заданий ГИА, вызывающих наибольшие проблемы у выпускников, на заседаниях ШМО	2020-2024 годы	руководители ШМО
4.2.3	Анализ заданий мониторинговых исследований, ВПР, национальных, международных исследований качества образования на заседаниях ШМО	2020-2024 годы	руководители ШМО
4.2.4	Изучение теоретических вопросов содержания учебных курсов предметов в рамках устранения дефицитов знания учебного материала	2020-2024 годы	руководители ШМО
4.2.5	Проведение, участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с целью внесения корректировок в план методической работы	2020-2024 годы	Администрация школы Руководители ШМО
<b>4.3. Совершенствование оценочной компетентности педагогов</b>			
4.3.1	Изучение вопросов формирующего оценивания на заседаниях ШМО	2021-2024 годы	руководители ШМО
4.3.2	Рассмотрение вопросов оценивания заданий ВПР, мониторинговых исследований на заседаниях ШМО. Практикумы по оцениванию заданий ВПР, мониторинговых исследований на заседаниях ШМО.	2021-2024 годы	Администрация ОО, руководители ШМО

4.3.3	Практикумы по работе с кодификаторами заданий ГИА, особенно в отношении заданий, вызывающих затруднения у выпускников, на заседаниях ШМО	2021-2024 годы	Администрация ОО руководители ШМО
4.3.4	Участие в региональной диагностике функциональной грамотности обучающихся 7,8,9 классов в качестве экспертов.	2021-2024 годы	Администрация ОО
4.3.5	Участие в оценочных мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся	2021-2024 годы	Администрация ОО Руководители ШМО
4.3.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, развитию оценочной компетенции педагогов	2021-2024 годы	Администрация ОО Руководители ШМО
<b>4.4. Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды муниципалитета с учётом выявленных особенностей</b>			
4.4.1	Заседания ШМО «Межпредметная интеграция в условиях реализации предметных Концепций»	2021-2024 годы	Администрация ОО руководители ШМО
4.4.2	Практикумы по анализу, решению заданий ГИА, имеющих межпредметный характер	2021-2024	Администрация ОО, руководители ШМО
4.4.3	Участие в фестивале методических идей «Использование современных образовательных платформ при организации удаленного обучения»	2021 год	Администрация ОО
4.4.4	Участие в мероприятиях (в том числе в форме экскурсий) с участием организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО и предприятий реального сектора экономики для ознакомления обучающихся с трудовыми процессами, современными технологиями производства и другими особенностями организации	2021-2024 годы	Администрация ОО
4.4.5	Мероприятия, посвящённые юбилейным и памятным датам людей, внесших значительный вклад в развитие мировой и отечественной культуры	2021-2024 годы	Администрация ОО
4.4.6	Школьные методические семинары по развитию межпредметной интеграции	2021-2024 годы	Администрация ОО
4.4.7	Участие в муниципальных конкурсах методических разработок	2021-2024 годы	Администрация ОО
<b>4.5. Распространение эффективного педагогического опыта</b>			

4.5.1	Участие в ежегодной Региональной научно-практической конференции для педагогов по вопросам преподавания географии в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования	2021-2024 гг.	Администрация ОО
4.5.2	Участие в Региональной научно-конференции «Образование 21 века: актуальные вопросы и современные аспекты предметной области «Искусство».	2021-2024 гг.	Администрация ОО
4.5.3	Участие в Региональной научно-практической конференции педагогов и школьников «Диалог культур»	2021-2024 гг.	Администрация ОО
4.5.4	Участие в Фестивале-конкурсе «Праздничная карусель»	2021-2024 гг.	Администрация ОО
4.5.5	Участие в ежегодной Региональной научно-практической конференции «Стратегии преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования»	2021-2024 гг.	Администрация ОО
4.5.6	Участие в Региональной научно-практической конференции «Методикопрактические аспекты организации физического воспитания в образовательных организациях»	2021-2024 гг.	Администрация ОО
4.5.7	Расширение участия обучающихся в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах («Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия», «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения», школьные профильные объединения, клубы и другие)	2021-2024 гг.	Администрация ОО
4.5.8	Обобщение опыта работы по темам самообразования педагогов на заседаниях ШМО,	2021-2024 гг.	Администрация ОО, руководители ШМО
4.5.9	Участие в районных семинарах, конференциях, форумах и иных мероприятиях	2020-2024 гг.	Администрация ОО
4.5.10	Представление опыта работы ОО, ШМО, отдельных педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ( в мероприятиях разного уровня)	2021-2024 годы	Администрация ОО Руководители ШМО
<b>5. Мониторинг реализации предметных концепций</b>			
5.1	Участие в исследовании по выявлению общественно-профессионального мнения о способах реализации Концепции	В течение 2024 г.	Администрация ОО
5.2	Отчёт о выполнении мероприятий Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в образовательной организации в 2020-2024 годах	Ежегодно	Администрация ОО руководители ШМО

### **Раздел 5. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)**

Материально-техническое обеспечение предполагает использование следующих ресурсов:

- областной субвенции на учебные расходы;
- участие в грантовой и проектной деятельности за счет бюджетов разных уровней;
- участие в федеральных, региональных программах на условиях софинансирования;
- местного бюджета в рамках муниципальной программы муниципального образования «Тайшетский район» «Развитие образования» на 2020-2024 годы.

### **Раздел 6. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета**

1. Приказ директора образовательной организации об утверждении «Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в образовательной организации на 2020-2024 годы»;

2. Приказы об участии в районных мероприятиях по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

3. Приказы об итогах участия районных мероприятиях по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

4. Информационные письма о проведении заседаний РМО, совещаний заместителей директоров по УВР;

5. Рассмотрение на совещаниях педагогических работников успешных практик по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне общеобразовательной организации.