



Издается с 10 апреля 2003 г.
Тираж 25 экземпляров

На повестке дня

В этом выпуске:

- | | |
|--|---|
| Вернется ли школьная форма | 2 |
| Учительская: педагогические династии | 3 |
| Дело мастера боится: Хобби учителей | 4 |
| Взлетная полоса | 5 |
| Из дальних странствий: Санкт-Петербург | 6 |
| Фотоэтюды | 7 |
| Я вам пишу: отвечаем на вопросы | 8 |
| Спорт-блиц | 9 |

Учитель! Спасибо за труд!

Каждый год чуть позже, чем через месяц после начала учебного года, в России отмечается очень важный и трогательный праздник – День учителя.

В России ремесло учителя всегда пользовалось особым уважением. В царские времена образование считалось делом сложным и было доступно далеко не каждому, а потому людьми учеными восторгались и шли к ним за советом.

Важность профессии педагога осознают

во всем мире. Дата торжества выбрана неслучайно. Дело в том, что 5 октября 1964 года в столице Франции состоялась международная конференция под эгидой ЮНЕСКО, на которой был подписан документ «О положении учителей», четко определявший статус и само понятие слова «учитель».

Добрые традиции:

5 октября во всех школах страны – это радость, смех и прекрасное настроение. Во многих принято устраивать так называемый «День самоуправления», когда самые талантливые и ответственные ребята берут бразды правления в свои руки – ведут уроки и даже занимаются административными делами.

Накануне дети неизменно украшают учебные классы, рисуют стенгазеты и плакаты и, конечно же, проводят капустники в честь своих наставников. Что касается по-



дарков, то они приняты не везде, а в некоторых местах и вовсе запрещены. Тем не менее, если никто не возражает и вам действительно хочется порадовать любимого педагога, вполне допустимы конфеты, сладкие наборы и популярные нынче торты или пряники на заказ. Беспроблемный вариант – красивый букет. Отличная и совсем не затратная идея – каждому ученику принести по цветку. Все вместе они составят общую, оригинальную композицию.

Материал подготовила Саакян Ирина,
9б кл.



Рисунок Марии Альшевской, 8а класс

Вернётся ли школьная форма?



В 1834 году в России была официально введена школьная форма. Николай I, царствовавший тогда, предписал ношение формы для всех государственных служащих, не мог он обойти стороной и учащихся. Внешний вид формы в XIX веке несколько раз менялся.

У первой школьной формы был отчетливо военный вид – вернее, полувоенный. Мальчики носили серые или синие рубашки и брю-

ки. Подпоясывались черным кожаным ремнем с пряжкой. Дополняла наряд фуражка.

Девочки одевались в коричневые шерстяные платья, дополненные белым или черным фартуком и воротничком. Правда, длина платьев стала короче, не в последнюю очередь из-за шерстяной ткани, которая садилась при стирке. Порой в конце года форма напоминала мини.

Обязательное ношение школьной формы в России официально было отменено в 1994 году (в соответствии с законом РФ от 10.07.1992 №3266-1 "Об образовании" произошла отмена школьной формы в школах Российской Федерации. Хотя к тому времени уже два года как государственные

предприятия перестали ее выпускать.

После 2006 года многие учебные заведения начали вводить рекомендации и определенные цвета для школьного гардероба. Чаще всего это была синяя, черная, серая или красная цветовая гамма.

Сейчас ситуация выглядит противоположной – обязательного ношения формы в общегосударственном масштабе в России пока еще нет, но вот единый стандарт для ее производства уже утверждается.

Именно это вызывает много тревог среди учащихся, разногласий среди родителей и беспокойство учителей, в ожидании борьбы с теми учениками, кто не будет носить форму.

Поэтому мы решили поинтересоваться, что думают по поводу формы в нашей школе.

Из 10 опрошенных учеников только 1 не против введения школьной формы, но при этом если бы она была введена, все хотели бы, чтобы она была свободного кроя в черно-белых тонах. По сути, далеко от классики мы никуда не уходим.

Дисциплинирует ли школьная форма? Этот вопрос остается открытым до возможного её введения.

Материал подготовила
Шатунова Дарья, 8а кл.

Оформление: Миронова
Мария, 8а кл.



Быть в курсе



8 сентября в МКОУ средней школы №1 г. Тайшета прошел День Здоровья.

День здоровья в школе – это веселый праздник. Он проводится чтобы ученики могли понять, как много значит здоровье в их жизни!

В рамках Дня здоровья следующие мероприятия:

- 1-е классы – высадка Аллеи памяти на территории школы;
- 2-е классы – «Веселые старты»;
- 3-4-е классы – квест-игра «Найди клад»;
- 5-6-е классы – прохождение «Полосы препятствий»;
- 7-е классы – уборка картофеля на Станции юных натуралистов, который был выращен на учебно-опытном участке;
- 8-11-е классы – дружеский матч по волейболу.

День здоровья прошел позитивно и полезно! Все участники зарядились положительными эмоциями и получили удовольствие, наслаждаясь свежим воздухом и компанией друзей!



8 сентября на территории нашей школы появилась настоящая Аллея памяти воинам Великой Отечественной войны.

Создание на территории школы Аллеи памяти воинам Великой Отечественной войны – это знак уважения и преклонения перед героями нашей Родины. Это возможность в очередной раз напомнить подрастающему поколению о том, что в жизни всегда есть место подвигу.

По замыслу, Аллея станет не только декоративным элементом ландшафта. Основная ее цель – историческая. Ведь даже спустя много лет память о её создателях будет жива, как и прежде. Под тенью этих деревьев будут идти в школу дети, внуки и правнуки наших учеников, зная, что это место создано руками их дедов и прадедов.

Благодарим за бесценный вклад в историю нашей школы учащихся первых классов и их родителей, педагогов и учеников 11 класса.

Учительская: Педагогические династии



«Педагогические династии – это гордость российской системы образования и пример для подражания. Любовь к учительскому труду передается в этих семьях из поколения в поколение, дети берут пример с родителей и продолжают их профессиональный путь. Быть учителем – это призвание. ...» – Министр Просвещения РФ Сергей Кравцов.

В нашей школе есть две педагогические династии, где три поколения трудились и трудятся ради обучения и воспитания будущего населения нашей необъятной Родины.

Нам удалось побеседовать с представителем одной из этих династий – Галиной Александровной Плешень.

– Здравствуйте, Галина Александровна. Позвольте поздравить вас с наступающим профессиональным праздником, задать вам несколько вопросов.

– Спасибо. С удовольствием отвечу на ваши вопросы.

– Мы знаем, что вы представитель одной педагогических ди-

настий нашей школы, нам хотелось бы узнать о вас и вашей династии. С чего начался ваш педагогический стаж? Почему вы решили связать жизнь со школой?

– В нашей семье самая первая учительница – моя старшая сестра. Она учитель русского языка и литературы. Она на 4 года старше меня. Стать учителем захотела до того, как моя сестра поступила. Где-то во 2–3 классе учительница дала нам задание – нарисовать кем ты себя видишь в будущем. Вот я нарисовала: классная доска, я стою с указкой. И, в общем-то, у меня даже мысли получить другую профессию не было. Хотя мне после 10 класса давали направление в торговый институт. Но я не взяла это направление и стала поступать в педагогический институт. Вот так я связала свою жизнь со школой. Пока ещё не пожалела.

– С какого года вы работаете в школе?

– До поступления 1 год отработала в школе. А уже в 1974 году я с дипломом пришла в школу. Приехала в Тайшет в школу номер 23. Там я отработала два года, а потом, когда мы получили квар-

тиру в старой части города, я проработала, наверное 11 лет в вечерней школе, потом когда ее закрыли 4 года отработала в 4 школе, и вот меня сюда перетянули в 1 школу, поскольку не было учителя математики. С 1 октября 1991 года я работаю в этой школе.

– Кто-то в вашей семье до вас работал в школе? Кем?

– Сестра, потому что она закончила немножко раньше институт. Она работала учителем русского языка и литературы и работала заместителем директора. Сейчас у меня дочь работает и внучка, невестка (жена сына) тоже учитель русского языка и литературы.

– Вы рады их выбору?

– Ну, во-первых, они сами рады. Вот они работают с удовольствием в школе, ну а я поддерживаю выбор детей.

– Сколько лет на данный момент составляет ваш педагогический стаж?

– 18 октября 50 лет будет как я работаю в школе.

– Хотели бы вы, чтобы ваша династия продолжала расти?

– Ну, в-принципе да, хотелось бы.

– Что можете пожелать молодым коллегам?

– Во-первых оптимизма, потому что не всё всегда с первого раза получается. Нужно быть всегда в настроении, потому что в конце концов все получится.

– Галина Александровна, спасибо Вам за интервью. Редакция нашей газеты и я лично, желаю вам здоровья, крепких, как сталь нервов, трудолюбивых и послушных учеников.

Материал подготовила
Коровина Елизавета, 76 кл.



Галина Александровна! Коллектив школы и редакция школьной газеты «Тропинка» сердечно поздравляют Вас с юбилейным годом работы в школе! Желаем, чтоб ученики всегда приносили радость, а каждый новый день был наполнен счастьем и сиянием новых, волшебных впечатлений.

Дело мастера боится

Впервые термин **«хобби»** в значении «увлечение» был применен в 1676 году влиятельным британским юристом сэром Мэтью Хейлом. В своем трактате «Созерцаниях морального и божественного» он писал: «Почти у каждого человека есть какой-то «конёк», то, чем он может гордиться». Занятием, приносящим удовольствие в основном занимались женщины – аристократки, имеющие массу свободного времени. Именно в эпоху патриархата появились всевозможные техники вышивания и плетения гобеленов.

Педагог это творческая профессия. Но даже среди творческих людей есть те, кто обязательно выделяется.

Сегодня мы поговорим с самым творческим (думаю никто с этим спорить не будет) педагогом – Еленой Владимировной Коровиной.

– Добрый день, Елена Владимировна. Расскажите, чем Вы увлекаетесь?

– Добрый день и Вам. Сложный вопрос. Увлекаюсь всем и сразу.

– Удивительно! Но все же, чем Вы предпочитаете заниматься чаще всего?

– Ну скорее так –

к какому из увлечений я возвращаюсь чаще. Это масляная живопись.

– Вы учились в художественной школе?

– Ровно 1 месяц в 5 классе. Но к рисованию пришла совсем недавно, 3 года назад. Наткнулась на видеурок и решила попробовать. Думаю, что получается.

– Покажете что-нибудь из вашего любимого?

– С удовольствием.



– Вы сказали, что у Вас много увлечений. А чем же вы увлекались еще?

– Если вспомнить все свои увлечения, то получается, что на каждое увлечение и совершенствование умений в нём уходит год. Потом переключаюсь на что-то ещё, периодически возвращаясь к уже выработанным умениям. Было в моей жизни и вязание, как крючком, так и спицами. Вышивка крестом и гладью, и с к у с с т в о «Канзаши», плетение бисером, шитьё, мыловарение и даже эпоксидная смола с гипсом. Из последних увлечений – роспись по ткани.

– Что же, похоже Вы перепробовали абсолютно всё, что

только можно. Или есть неосуществленные мечты?

– Ну конечно же есть! Хочу попробовать гончарное искусство, но это слишком много времени требует. И денег соответственно. А еще хочу научиться делать мебель. Звучит, конечно, странно, но есть такой интерес. И не сбыточная моя мечта – игра на гитаре. Пальцы коротковаты.

– Спасибо, Елена Владимировна. Было интересно узнать о Вас больше. Теперь будем знать к кому обращаться за помощью с поделками.

– Если будет время, с удовольствием помогу.

Материал подготовил Поздняков Данил, 8а кл.



Ко Дню Байкала в Районном краеведческом музее состоялась интеллектуальная игра «Что ты знаешь о Байкале?». Праздник, «День Байкала», уже давно получил не только общероссийское, но и мировое значение.

Байкал – это удивительное озеро с уникальной флорой и фауной вмещает в себя пятую часть запасов пресной воды нашей планеты. Ученики 1Б и 5Б классов стали гостями Краеведческого музея и с интересом расширили свои знания об озере Байкал. Ребята показали свои знания об озере. В то же время они открыли для себя много нового. Разгадывали ребусы о природе о. Байкала, и рассматривали какие части, каких животных имеются у изображенного на рисунке «Чудо-юдо» зверя». Вспомнили легенду о сбежавшей дочери Байкала – красавице Ангаре. В конце игры все участники были едины во мнении, что Байкал, этот бесценный дар природы, нуждается в постоянной защите.

#ТайшетскийКраеведческийМузей

Быть в курсе

13 сентября в МКВК «Районный краеведческий музей» прошел вечер-реквием «Запомните имя – Зоя», посвященный 100-летию со Дня рождения Зои Космодемьянской. Гостями мероприятия стали наши 9-классники.

На вечере ребятам рассказали о жизни и подвиге героя Великой Отечественной войны, чьим именем названы улицы многих городов страны, включая наш Тайшет.

Мы благодарим Районный краеведческий музей за организацию столь важного и интересного мероприятия!



Взлетная полоса

Мы живём городами, местами,
Мы живём поездами, мечтами,
Но забываем людей с их глазами..

Как у них на душе? Что у них
в голове?

Мы не знаем...

Почему у них так? Кто обидел
и как?

Как луна одинока душа и в
глазах этих лает тоска

Но лживых людей забирают ме-
ста, а верных-их поезда...

Диана Красильникова,
10 класс



Говорят: «Славится талантами
земля Русская...»

А в школе эти таланты как раз
начинают зарождаться и раскры-
ваться.

Если вы пишете стихи, прозу,
рисуете в любом стиле—мы ждем
вас в нашей редакции.

Обращаться к Маргарите Новоеико
(9б класс).

Школьная пора, время приключений,
Сяду я за парту первую свою,
И скажу я "Здравствуйте!"

Своим учителям

И улыбкой яркой своей я озарю.

Будем мы бок о бок буквы писать,
А потом котангенс с тангенсом решать.
Вот и не заметим, как из первоклашек,
Превратимся мы в тех самых старшекла-
шек.

Первого учителя своего люблю

И ему "Спасибо!" громко говорю.

Научил меня он буквы писать,
и не только буквы - циферки счи-
тать.

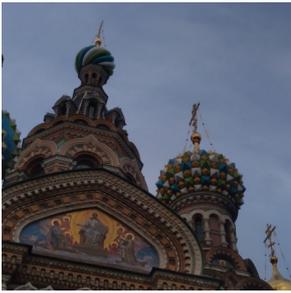
Но и благодарна другим учителям,
Что вложили в нас свой потенциал.

Уставали вы от нас, иногда срывались,
Но при этом никогда вы не обижались.
Любим мы вас всех, и без исключения,
Помнить будем вас многие столетья.

Диана Красильникова,
10 класс



Из дальних странствий: Санкт-Петербург



Санкт-Петербург – великолепный город, полный красоты и истории. Но давайте пройдемся по нему и посмотрим, что у нас тут есть.

Вот, к примеру, зима в Санкт-Петербурге – это просто что-то! Вы можете одеться, как для экспедиции на Северный полюс, но это всего лишь попытка пережить трехмесячное снежное великолепие. И не забудьте про обязательный аксессуар зимнего сезона – вашу лопату для чистки

снега. Нет, это не спортивный инвентарь, это ваше новое преданное оружие, с которым вы сражаетесь с Сибирским антициклоном каждый день.

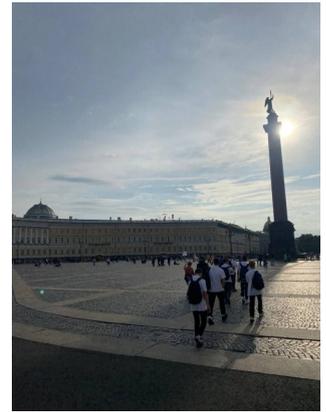
И, конечно же, нельзя не упомянуть про самую известную достопримечательность города – голубую ленту на Неве. Да, вы правильно слышите, голубую ленту. Не мосты, не Эрмитаж, а обычную ленту, которая прикреплена к ограждениям мостов и символизирует



борьбу с депрессией и поддержку психического здоровья. Я вижу, Санкт-Петербургцы знают, как придумать что-то оригинальное!

Но мое самое яркое впечатление о Санкт-Петербурге – это прогулки по его улицам. Лично я пробовал прогуляться по Невскому проспекту и меня чуть не задавила толпа туристов, которые с фотоаппаратами и гидами стремились захватить каждый сантиметр своего Санкт-Петербургского путешествия. Честно говоря, я больше запомнил ожидание зеленого света на перекрестках, чем саму прогулку.

Но все же, несмотря на зиму, голубую ленту и толпы туристов, Санкт-Петербург остался городом с несравнен-



ным очарованием и историей. И как бы ни было холодно или перегружено на улицах, я всегда буду верить, что у этого города есть особое место в сердце каждого, кто его посетил.

Спасибо, Санкт-Петербург, за те воспоминания, которыми ни с кем не поделишься, потому что невозможно передать это все словами.

Автор текста Романченко Александр, 9а кл.

Быть в курсе



Мы – Хранители истории! Команда «Единство» в составе Саакян Ирины (9Б класс), Широковой Виолетты (9Б класс), Китаевой Полины (8Б класс), Коровиной Елизаветы (7Б класс), Деевой

Арины (6А класс) приняла участие в Посвящении в Хранители истории, организованном местным отделением Движения первых.

Девочки успешно представили визитную карточку команды и доказали, что они достойны носить гордое звание Хранителей истории!

[#ДвижениеПервыхТайшетскийрайон](#) [#ДвижениеПервых38](#) [#ДвижениеПервых](#) [#Хранителиистории](#) [#ХранителиисторииТайшетскийрайон](#)

27 сентября в России отмечается общенациональный праздник «День работника дошкольного образования». По некоторым данным дата приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге в 1863 году.



Ученицы 9б класса Широкова Виолетта и Саакян Ирина попробовали себя в роли наставниц, вспомнили вместе с учениками начальной школы их воспитателей и изготовили праздничные открытки.

[#воспитываемсмалаго](#) [#навигаторыдетства](#) [#Росдетцентр](#) [#РДШ](#) [#НавигаторыдетстваТайшетскийрайон](#) [#НавигаторыПрибайкалья](#) [#Навигаторыдетства38](#) [#Росдетцентр38](#) [#РДЦМ](#)

ФОТОЭТЮД

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

А.С. Пушкин



Фото Ксении Панеевой, 9а класс



Фото Ксении Панеевой, 9а класс

Осень?! Кто сказал, что она должна быть обязательно серой и угрюмой? Вы только посмотрите какая красота! Буйство красок, яркое и теплое солнце! И всем этим нас балует сентябрь. Всегда, слышите, всегда радуйтесь тому, что дарит нам природа. Ловите каждый момент! И вы будете по-настоящему счастливы!

А где-то тепло и пальмы растут. Очень интересно представлены экзотические растения в ботаническом саду Пхукета, Тайланд.

Не завидуйте! Такой красоты как в нашей родной Сибири вы больше нигде не найдете!



Фото Данила Шепелева, 8а класс

Я вам пишу...

Отвечаем на вопросы родителей

Очень часто родители жалуются классным руководителям на отсутствие аппетита у их детей, желание есть в принципе. Причины для отказа от еды подростки могут указывать разные. Самое распространенное – я уже поел(а) поэтому не голоден. Большую тревогу отказ от питания вызывает у родителей худеньких девочек. При этом они отказываются есть под предлогом – «я толстая». Есть и другая проблема, с которой сталкиваются как родители, так и подростки: ребенок постоянно голоден и ест все подряд. Что же делать?

Ответы на этот и многие вопросы есть в статье телеграм-канала «Вкусно в школе».

Еда перестает быть просто едой

Шантаж («Не будешь есть, не пойдешь гулять!»), угрозы («Не съешь суп, будешь в углу стоять!»), спекуляция на чувствах («Ты почему кашу не ешь? Мама старалась, готовила кашу, а ты не ешь! Ты что, маму не любишь?!»), подкуп («Съешь этот морковный салат, и я поставлю тебе мультики!»), запугивания («Кто не ест,

тот никогда не вырастет! Так и останешься маленьким!») все это не работает даже в короткой перспективе – упрямые дети все равно не едят. А в долгой перспективе и вовсе работают против ребёнка.

Он начинает связывать свои страхи, слабости и отвержение со стороны близких – с едой. И тут начинаются различные пищевые расстройства – анорексия и вовсе работают против ребёнка. Он начинает связывать свои страхи, слабости и отвержение со стороны близких – с едой. И тут начинаются различные пищевые расстройства – анорексия и вовсе работают против ребёнка. Он начинает связывать свои страхи, слабости и отвержение со стороны близких – с едой. И тут начинаются различные пищевые расстройства – анорексия и вовсе работают против ребёнка.

Нет контроля над чувством голода

Здоровые дети, в действительности, достаточно крепкие создания, в которых заложена программа выживания. И это программа не даст ребёнку, который нуждается в том, чтобы поесть, остаться голодным. Если же приём пищи диктует не голод, а воля родителей, у ребёнка не развивается навык чувствовать своё тело, удовлетворять его нужды тогда, когда это необходимо. Впоследствии, это

может отразиться на способности осознавать и распознавать свои потребности и желания, которые касаются не только еды, но и здоровья, реализации, отношений и т.п.

Повышается риск ожирения

Когда мы принуждаем ребёнка есть в отсутствие голода, мы сбиваем ему механизмы голода и насыщения. Это значит, что в будущем, даже когда он будет чувствовать себя сытым, он может продолжать объедаться. Ведь он привык есть, даже когда не голоден.

Вырабатывается ненависть к полезным продуктам

Вы орете на ребёнка, чтобы он ел цветную капусту? Есть риск, что всю оставшуюся жизнь он будет ненавидеть этот продукт. Потому что он будет связан для него со страхом и тревогой. Насилием можно вскормить ненависть ко всему полезному.

Все вышеперечисленное вовсе не значит, что родители не должны каким-либо образом регулировать питание ребёнка. Есть несколько вещей, которые помогают сформировать правильные пищевые привычки и накормить ребёнка полезными продуктами:

- Старайтесь давать меньше сладкого. Оно сбивает аппетит, насыщает ненадолго, вызывая вскоре снова сильный голод. К тому же, оно сбивает вкусовые рецепторы и не даёт почувствовать сладость овощей.

- Установите четкий режим питания и придерживайтесь его даже в дороге.

Например: 3 приема пищи и 2 полезных перекуса. Не надо заставлять ребёнка есть в это время, но именно в это время следует предлагать подкрепиться. Пропустил обед? Жди до ужина. Голоден? Можешь перекусить морковкой, сельдереем или яблоком.

- Следите за тем, чтобы у ребёнка не было привычки постоянно жевать что-то не полезное, вроде печенья или конфет

- Помните, что голодные здоровые дети – едят. Всегда!

[#школьноепитание#Иркутская область#вкусно в школе Иркутская область#родительскийконтроль#Иркутская область](#)

Быть в курсе

В последний день сентября 2023 года авторы проекта «Знаю Россию. Иркутская область», команда Всемирной организации Спилс-карт посетили Районный Дом Культуры "Юбилейный" г. Тайшета.

Учащиеся нашей школы стали гостями мероприятия и состязались в скоростном сборе спилс - карты РФ. Мы знаем и любим свою Родину!

[#ДвижениеПервых#ДвижениеПервых38#ДвижениеПервых Тайшетскийрайон#СпилсКарта#СпилсКарта38#СпилсКарта Тайшет](#)



30 сентября ученики нашей школы стали гостями кинотеатра "Надежда" в городе Бирюсинске. Ребята посетили показ фильма «Сила добра», в котором показаны разные ситуации из жизни, яркие поступки литературных героев. Мы уверены, что этот киносеанс поможет нашим выпускникам грамотно приводить аргументы в экзаменационных сочинениях! Участники поездки получили море эмоций и запомнят ее надолго!!!

Виолетта Широкова, 9б кл.



Средняя школа №1 имени Николая Островского

Наш адрес:

г. Тайшет, ул. Воинов-интернационалистов, 109

тел.: 2-44-41



Главный редактор: Коровина Елена Владимировна

Редакторы: Зайцева Татьяна Евгеньевна, Дзюба Елена Александровна

Ведущие рубрик юнкорры:

«На повестке дня» - Ирина Саакян;

«Быть в курсе», «Копилка достижений» - Виолетта Широкова;

«Есть мнение» - Дарья Шатунова, Анна Тарасова;

«Учительская: Педагогические династии» - Елизавета Коровина;

«Взлетная полоса», «Из дальних странствий» - Маргарита Новоенко;

«Дело мастера боится» - Данил Поздняков;

«Фотозюд» - Ксения Панеева, Данил Шепелев;

«Спорт-блиц» - Александра Соловей;

«Я вам пишу...» - Зайцева Татьяна Евгеньевна, Дзюба Елена Александровна, Коровина

Елена Владимировна

Коллектив художников-оформителей статей: Мария Альшевская, Мария Миронова,

Надежда Никитина

Спорт-блиц

И снова мы первые!!!



Поздравляем команду девушек (Филиппова Екатерина, 7б класс; Козырева Алина, 8а класс; Федосеенко Елизавета, 10 класс; Романченко Мария, 10 класс), занявших I место в легкоатлетической эстафете Муниципального этапа соревнований «Легкоатлетический кросс среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Тайшетского района».

Также поздравляем команду нашей школы с III местом в общекомандном зачете.

Состав команды: Долгова Ю. (6а), Филиппова Е. (7б), Федоров К. (7б), Москвитин Н. (7б), Козырева А. (8а), Чемерис В. (8б), Криволицкий К. (9б), Алейников Д. (9б), Федосеенко Е. (10), Романченко М. (10), Никишов Е. (11), Брандт А. (11).

I место, личное первенство – Филиппова Е. (7б), Козырева А. (8а).

Мы вами гордимся! Вперед! К новым вершинам!