



# Тропинка

Издается с 10 апреля 2003 г.  
Тираж 25 экземпляров

## На повестке дня

### Мама, как пуговицы — на них все держится!

#### В этом выпуске:

- Наша школа гордится ими!* 2
- «Движение добрых дел»* 3
- Дело мастера боится* 4
- Взлетная полоса* 5
- Озеро Яровое — источник здоровья* 6
- Фотоэтюды* 7
- Почему ребенок ведет себя плохо?* 8
- Быть в курсе*

«Мама» — главное слово для каждого из нас.

Связь между матерью и ребенком нерушима и непоколебима, как сила любви, которая их объединяет.

Традиционно в День матери принято поздравлять всех мам, выражать им свою благодарность и делать небольшие символические подарки в виде цветов, открыток и чего-нибудь милого и приятного. В День матери благодарят и прославляют именно матерей и беременных женщин.

Первая попытка учредить День матери в России состоялась еще в 1915 году. Этот день пришелся на 1 декабря, но не закрепился в

народном календаре. Позже, уже в СССР с инициативой создания Дня матери выступала учительница Эльмира Гусейнова, и 30 октября 1988 года она провела его в одной из бакинских школ.

В 1990-е годы к идее создания Дня матери вернулись вновь. Инициатором стала Алевтина Апарина, депутат Государственной Думы РФ, член Комитета по делам женщин, семьи и молодежи. В качестве государственного праздника он был установлен 30 января 1998 года президентом РСФСР Борисом Ельциным. Целью этого праздника стало напоминание о важной роли матери в жизни каждого человека.

и бескорыстную любовь. Еще одним традиционным атрибутом праздника считается изображение плюшевого медведя, который держит в своих лапах незабудку.

В Тайшете ко дню матери прошли различные мероприятия: праздничный концерт в ДК «Юбилейный», юные помощники полицейских дарили женщинам цветы, а сотрудники Госавтоинспекции обращались к автолюбительницам с просьбой соблюдать ПДД и быть более внимательными на дорогах.

В нашей школе также прошли различные мероприятия. Так например театральный кружок под руководством Курановой Лидии Ивановны организовали праздничное поздравление для мам. Юнармейский отряд и представители Движения первых также организовали ленту поздравлений для мам.

Материал подготовили Анна Тарасова, 9а класс и Дарья Шатунова, 8а класс

В День матери в России принято делать мамам подарки, радовать их живыми цветами, а также проносить в их честь слова благодарности за жизнь. Символом же Дня матери в России является незабудка — маленький и нежный цветок олицетворяет преданность



## Наша школа гордится ими!



Коллектив педагогов и учащихся школы искренне поздравляет победителей и

призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Английский язык** – Зарянкина Арина, 7б класс. **Учитель** – Кучерова Ю.А..

**История** – Поздняков Матвей, 11 класс; Шпильченко Егор, 11 класс.

**Учитель** – Дзюба Е.А..

**ОБЖ** – Резвяков Егор,

8а класс. **Учитель** – Кашицын А.И..

**География** – Абрамов Тимофей, 7а класс; Смирной Артём – 8б класс; Шпильченко Егор, 11 класс.

**Учителя** – Храпкива О.С., Цурикова Т.А..

**Биология** – Абрамов Тимофей, 7а класс; Билера Александра – 8б класс.

**Учитель** – Засыпкина О.В..

## Быть в курсе



ТПТ открывает двери в профессию 15 ноября ученики нашей школы посетили Тайшетский промышленно-технологический техникум для участия в профориентационной пробе в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

Девочки осваивали навыки профессии «Повар-кондитера». Им был раскрыт секрет приготовления вкуснейших пирожных – «Шу с кракелином». Девочки с удовольствием открыли для себя весь процесс приготовления сладости: от надевания униформы до поедания пирожных с чаем. Наши девочки «добыли» (им раздали буклеты) технологию приготовления пирожных и принесли ее в качестве трофея в школу.

В это время мальчики пробовали себя в мужской профессии – сварщик. Сперва им было предложено изучение теории. Также они смогли узнать основы техники безопасности при работе со сварочным аппаратом, и точно запомнили, что маска – очень важный элемент рабочей формы сварщика. К сожалению, практический опыт сегодня им приобрести не удалось, но в следующий раз – обязательно!

Конечно, узнавать что-то новое всегда интересно и весело. Следить за работой других – тем более! Но надо помнить – к любому делу нужно подходить серьезно и с душой! Дерзайте! У вас еще есть время сделать выбор!

Елизавета Коровина,  
7б класс  
Ирина Саакян, 9б  
класс



Открываем новые горизонты !!

16 ноября Тайшетский промышленно-технологический техникум, благодаря Всероссийскому профориентационному проекту «Билет в будущее», познакомил учениц 8 и 9 классов нашей школы с профессией «Продавец-кассир».



Сперва была небольшая предыстория, в результате которой мы поняли, что часто за доброжелательным продавцом скрывается почти психолог! А еще нам открыли небольшой секретик, что лучшие покупатели – это мужчины, ведь зачастую им стоит просто предлагать и они сами согласятся купить половину магазина.

После этого преподаватель показал нам мастер-класс по красивой упаковке новогоднего подарка, назвали такую упаковку просто – «Сани». С большим энтузиазмом мы принялись за работу. У каждой получились оригинальные новогодние сани, которые нам разрешили забрать домой.

Все было интересно и познавательно, во время работы мы были в спец.одежде, что помогло еще больше почувствовать себя на месте продавца. С нетерпением ждем следующего визита в этот техникум.



Ксения Панеева, 9а класс

## Есть мнение: «Движение добрых дел» набирает обороты



25 ноября в нашей школе стартовала акция "Движение добрых дел".

Открыли акцию участники проекта "Волонтеры первых" Китаев Клим, Обухова Маргарита, Панеева Ксения, Саакян Ирина, Славецкий Дмитрий. Они выбрали направление "Изготовление поделок" и сделали кормушки для птиц.

Кто-то изготовил кормушку сам или с родителями, кто-то приобрел уже готовую. Но каждая из кормушек уникальна, так как ребята постарались сделать кормушку красивой даже для птиц. Это был один из способов применить свой талант в рисовании. Теперь территорию школы украшают пять ярких, красивых кормушек.



27 ноября, 16 и 36 классы присоединились к акции «Движение добрых дел».

В рамках Акции первоклассники вместе с классным руководителем украсили свой кабинет необычными сердечками. Каждый ребенок вложил частичку души и много-много тепла и доброты в эти поделки.

Третьеклассники вдохновились книгой «Волшебник Изумруд-

ного города» и изготовили «железные человечков» из фольги, после чего подарили их первоклассникам как напоминание: самое главное в человеке – его доброе и чуткое сердце.



28 ноября, 2а класс присоединился к акции «Движение добрых дел».

Ребята и их классный руководитель выбрали для себя направление «Экология и охрана природы» и обновили «зеленый уголок» в классе. Ребята не только посадили цветы, но и составили график ухода за ними.

Мы уверены, что совсем скоро эти растения расцветут, напитавшись заботой наших второклассников.



В рамках акции «Движение добрых дел» учащиеся 2б и 4в классов оформили в своем классе уголок «Дарим тепло сердец».

Ребята изготовили открытки, на которых написали теплые и добрые пожелания друг для друга. Уже сегодня состоялся обмен открытками.

Все получили массу позитивных эмоций! И это совершенно закономерно! Когда люди делятся добром с окружающими, по-

другому и быть не может.



Орлята 4В класса совместно с руководителем кружка «Юный художник» Плешень Галиной Евгеньевной в рамках акции «Движение добрых дел» изготовили новогодние игрушки.

Но игрушки не простые! Для их изготовления использовались только экологичные материалы – срезы дерева и гуашь.

Их уникальные игрушки обязательно станут частью новогоднего декора нашей



школы.

Орлята 3а и 4а классов знают, как тяжело выживать животным зимой. Поэтому при помощи родителей и классных руководителей ребята изготовили кормушки для птиц и разместили их на территории школы.

Но одними кормушками, конечно, птиц не накормишь... Ребята договорились, что они будут очень внимательно контролировать наполненность кормушек в течение всей зимы.

Кормушки, изготовленные учениками и родителями 1а класса, теперь тоже украшают территорию нашей школы!

Ни одна птица, пролетающая мимо нашей школы, не останется голодной.

Одним из самых масштабных наших добрых дел стал сбор корма для помощи животным, у которых нет владельцев.

27 и 30 ноября нашу школу посетила представитель зооволонтеров г. Тайшета Анастасия, а 28 ноября – Оксана.

Встречи состоялись в рамках акции «Движение добрых дел». Учащиеся 2в, 4а, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б и 11 классов основательно подготовились к визиту: силами детей, родителей, классных руководителей для животных было собрано несколько мешков и мешочков корма, круп, бесчисленное количество паучей жидкого корма...

Классные руководители 5б и 7б классов выражают благодарность зоомаркету «Академия Зоо» за оказание спонсорской помощи при проведении акции. Все, что было собрано детьми в рамках акции, передано зооволонтерам. Мы уверены, что наша помощь поможет какому-то животному выжить в это морозное время.



Советник директора по воспитанию, редактор Дзюба Е.А.

## Дело мастера боится

Впервые термин «хобби» в значении «увлечение» был применен в 1676 году влиятельным британским юристом сэром Мэтью Хейлом. В своем трактате «Созерцаниях морального и божественного» он писал: «Почти у каждого человека есть какой-то «конёк», то, чем он может гордиться».

Занятием, приносящим удовольствие в основном занимались женщины – аристократки, имеющие массу свободного времени. Именно в эпоху патриархата появились всевозможные техники вышивания и плетения gobelенов.



Я с детских лет увлекаюсь вязанием, шитьем, декоративным рукоделием, а также очень люблю заниматься готовкой.

– А какое ваше любимое блюдо, что вы больше всего любите готовить?

– Моё любимое блюдо это курица по-китайски.

– А кто в детстве учил вас готовить?

– В детстве меня учила готовить мама и бабушка.

– А кто или что подтолкнуло вас к профессии учителя технологии?

– Подтолкнула меня к выбору этой профессии, мой учитель технологии Колосница Ирина Петровна

из посёлка городского типа, Красноярского края, Курагинского района, Большой ирбы. Я очень благодарна этому учителю за то, что она помогла мне определиться со своей профессией.

– Готовка это ваше самое любимое занятие, как я понял.

– Нет, все-таки больше всего я люблю заниматься шитьем, конкретно для себя и своей семьи.

– Отличное, а главное полезное увлечение. А хотели бы попробовать что-то новое для себя?

– Сложный вопрос, но все-таки я бы очень хотела попробовать изучить новые технологии по своему предмету, и

испытать себя в робототехнике, например. Программа по предмету меняется и надо успевать подстраиваться.

– Очень хорошо, что есть стремление к изучению нового. Ведь Вы нас заражаете своим примером и мы тоже готовы открывать для себя, что-то новое.

– Да, робототехника это очень сложно, но я думаю и надеюсь, что у меня получится осилить это.

– Спасибо вам, Светлана Николаевна, за то, что поделились с нами своими интересами и желаниями. Надеемся у Вас все получится.

Материал подготовил Поздняков Данил, 8а кл.

– Добрый день, Светлана Николаевна!

– И вам добрый день.

– У меня есть к вам несколько вопросов по поводу ваших увлечений, ваших хобби.

– Я с радостью на них отвечу!

– Отлично. Чем вы увлекаетесь?

– Хороший вопрос.

## Быть в курсе

"Живой души" прекрасные напевы.

17 ноября, в Доме Культуры «Железнодорожник» прошел авторский музыкально-поэтический вечер Елены Менгаловой и Дмитрия Мамонова. Ученики нашей школы посетили этот концерт в рамках проекта «Пушкинская карта».

Елена до глубины души пронзила всех присутствующих своим великолепным голосом. Дмитрий, в свою очередь, играл на фортепиано так, что зал был зачарован и, затаив дыхание, не отрывал взгляда от сцены... Ученицам нашей школы выпала возможность сыграть на фортепиано под руководством Дмитрия во время концерта. Остальные желающие сделали это позднее.

Было очень атмосферно и интересно, многие во время выступления светили фонариками, кто-то показывал сердечки, но абсолютно каждый, кто находился в зале, был впечатлен.

После концерта Елена дала нашей школьной газете небольшое интервью, а Дмитрий любезно сыграл пару произведений только для нас.

Это было просто волшебно! Все те эмоции, которые посетили нас во время концерта, невозможно передать словами! Хочется сказать Вам, Елена и Дмитрий, что Вы замечательные и очень душевные люди. С Вами было приятно вести разговор. С нетерпением ждем Вашего следующего визита в наш город.

Ксения Панеева, 9а класс



## Взлетная полоса

Тайшет,  
Твои улицы тихие и уютные,  
В них сокрыта душа народа родного.

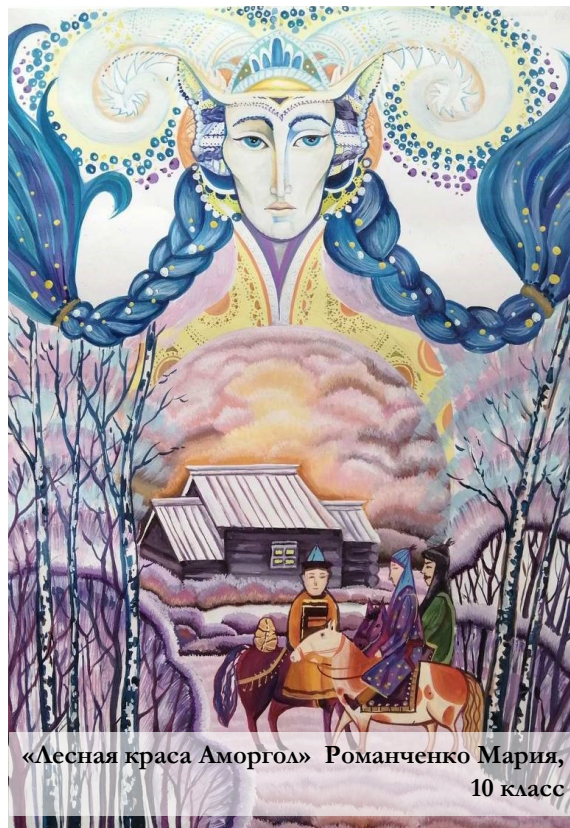
Твои реки текут спокойно и медленно,  
Как жизнь проходит в этом уютном городе.  
Народ твой простой и добрый,  
И душа их чиста и светла.

Твои парки зелены и красивы,  
Там люди гуляют и наслаждаются миром.  
Ты отражаешь сказочные картины,  
В которых каждый найдет свою историю.

Тайшет, ты красив в своей простоте,  
Твои улицы, дома, люди – все одна семья.  
И пусть ты не знаешь шумных сует и толпы,  
Ты сохраняешь свою сокровенную тайну.

Любимый Тайшет, в сердце твоём я нашел  
дом,  
Где счастье просто, а радость настоящая.  
Ты будешь всегда в моей памяти,  
Как символ мира, красоты и доброты.

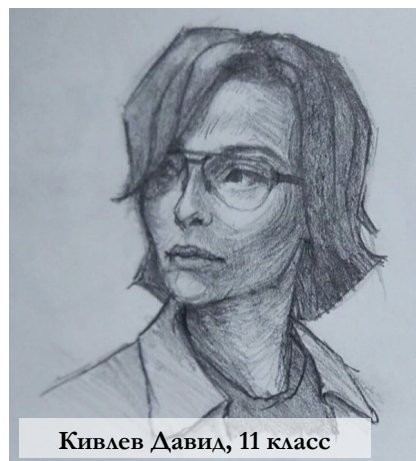
Автор Александр Романченко, 9а класс



«Лесная краса Аморгол» Романченко Мария,  
10 класс



Романченко Мария, 10 класс



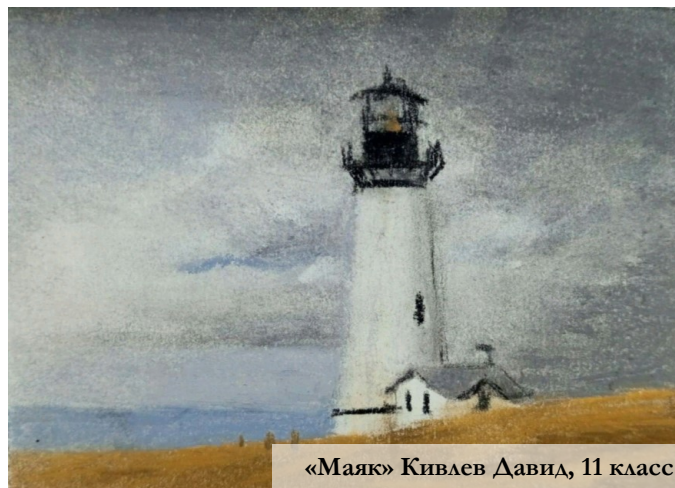
Кивлев Давид, 11 класс

Говорят: «Славится талантами земля  
Русская...»

А в школе эти таланты как раз  
начинают зарождаться и раскрываться.

Если вы пишете стихи, прозу, рису-  
ете в любом стиле—мы ждем вас в  
нашей редакции.

**Обращаться к Маргарите Новоевко  
(9б класс) или главному редактору  
Коровиной Елене Владимировне**



«Маяк» Кивлев Давид, 11 класс

## Из дальних странствий: оз. Яровое—источник здоровья



А вы когда-нибудь пытались ходить по воде?

Если вы думаете, что это невозможно—вы сильно ошибаетесь. Можно зайти далеко от берега, не чувствовать дна и при этом все еще идти по воде не боясь утонуть. Но вот поплавать, как в бассейне, вам не удастся. Вы спросите: «Где такое возможно?»

А я вам отвечу—озеро Яровое Алтайского края.

Что же особенного в этом простом небольшом озере?

Озеро Большое Яровое — это соленое озеро, расположенное посреди Кулундинской

степи в западной части Алтайского края. Оно относится к бессточным водоемам с горько-соленой водой, является реликтовым осколком тех времен, когда на бескрайней Кулундинской степи шумело море.

Озеро имеет почти правильную овальную форму, напоминая голубое блюдечко, лежащее на безлесной плоской равнине, обдуваемой со всех сторон ветрами.

Все берега озера обрывистые, пологие спуски находятся только в зоне оборудованных пляжей. Поэтому искупаться в любом месте этого озера невозможно.

Яровое является самым популярным озером Сибири. Оно славится своей целительной рапой и лечебными грязями.

Озеро находится на краю города-

курорта Яровое, в 10 км от Славгорода. Ученые говорят, что озеро Яровое можно сравнить с Мертвым морем. Вода в озере соленая. Соленость меняется от 110 до 120 г/л. Для сравнения: Мертвое море 300 г/л, Черное море 18 г/л, Средиземное 39 г/л.



Что же дает такое большое количество соли в воде?

Вода сама удерживает человека на поверхности. Даже если принять вертикальное положение, то вы будете торчать в озере как поплавок почти по пояс, не уходя на дно.

Если же вы изобразить на воде «звездочку», то сможете лежать, не прикладывая для этого никаких усилий. Есть только одно НО—нельзя пытаться плыть. Это у вас просто не получится. Вода будет

вас выталкивать и удержать равновесие будет сложно. В результате либо нахлебаетесь откровенно соленой на вкус воды, либо захлебнетесь ею. Те, кто боится водных «аборигенов», могут тут расслабиться. В соленых водах озера может выжить только крохотный рачок Артемия красноватого цвета. Вы его даже не заметите в воде. Он же отвечает и за полезные свойства воды и грязи. Отмирая, рачки оседают на дно и с течением времени образует та самая лечебная грязь. Нередко поверхность озера покрывается бежевыми разводами. Это не загрязнение, а икринки рачков, не представляющие никакой опасности для людей.

Но будьте внимательны—людям с сердечными заболеваниями не рекомендуется находиться в воде дольше 15 минут. Об этом регулярно напоминает отряд спасателей в громкоговоритель.

Коровина Елизавета,  
76 класс



## Быть в курсе



22 ноября учащиеся 10 класса посетили МБУО ЦДО "Радуга", где прошел мастер-класс по изготовлению маскировочных сетей для участников СВО.

Маскировочная сеть очень важна, ведь она не только позволяет сделать предметы незаметными на местности, но и может спасти жизнь

бойцов.

Ребятам показали, как нужно плести сеть. Время за работой пролетело незаметно и сеть была готова. Ребята и руководители остались довольны результатом.

"Мне очень понравилось. Мы усердно работали, помогали друг другу. Женщины, которые рассказывали и помогали с плетением просто замечательные. Наши ребята, в том числе и я, очень старались сделать все хорошо, а главное аккуратно. Считаю у нас здорово получилось!" — поделилась своим мнением Регина Кирелюк.

А мы надеемся на скорейшее возвращение наших бойцов. Мы вас ждем, родные!

Ксения Панеева, 9а класс



28 ноября в нашей школе в рамках проекта «В гостях у ученого» состоялась встреча старшеклассников с руководителем местного отделения Ириной Михайловной Кругловой.

Ирина Михайловна провела для ребят круглый стол «Достижения современной науки в моей будущей профессии». Ребята примерили на себя разнообразные профессии, размышляли о том, как можно усовершенствовать эту профессию в будущем.

Встреча прошла не только познавательно, но и позитивно!

Благодарим Ирину Михайловну за проведенное для наших школьников мероприятие.

## ФОТОЭТЮД: Вечерний Тайшет



Фото Ксении Панеевой

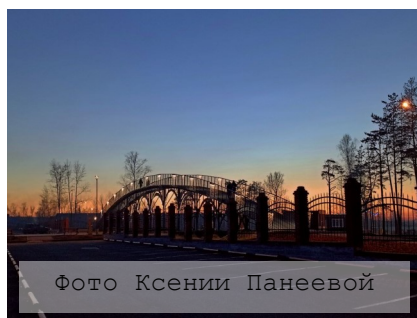


Фото Ксении Панеевой

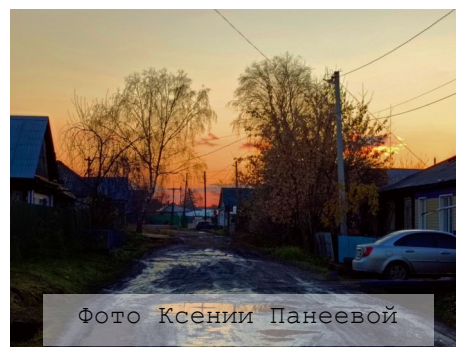


Фото Ксении Панеевой

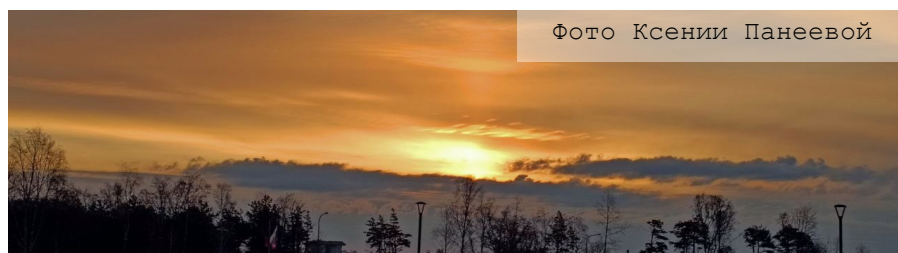


Фото Ксении Панеевой



Фото Ксении Панеевой



Фото Анастасии Горенской

## Быть в курсе



28 ноября для учеников 9-х классов была проведена экскурсия по Тайшетскому алюминиевому заводу компании РУСАЛ. То, что эта экскурсия - очень серьезное мероприятие, мы поняли сразу. Въезд и вход на территорию завода осуществляется только при предъявлении

паспорта и временного пропуска, который участники экскурсии получили ранее.

Сперва нам показали небольшой, но поучительный видеоролик, благодаря которому нам стали известны правила поведения на объекте. Для того, что бы наше здоровье не подверглось опасности, всем присутствующим выдали средства индивидуальной защиты: жилет, респиратор, очки и каска. После этого нас повезли в цеха по производству алюминия.

Во время экскурсии мы побывали в литейном цехе, познакомились с газоочистной установкой и серией электролиза. Для нас даже открыли огромную печь и сразу стало тепло. Своими глазами мы увидели, как рождается крылатый металл и даже смогли потрогать уже готовую алюминиевую чушку. После чего её погру-

зили в вагоны. Все убедились в том, насколько завод экологичен и безопасен. Из трубы совершенно не выходил никакой дым.

Ученица 9А класса поделилась своими впечатлениями: «Экскурсия мне очень понравилась, больше всего впечатлило то, какой завод оказался по масштабу. Я, конечно, думала о его размерах, но не представляла, что он окажется таким большим. Учителя предупреждали о том, что будет холодно, я тепло оделась, но даже не смотря на это немного замерзла. Очень хорошо, что между цехами мы ездили на автобусе, так что успевали согреться. Экскурсоводы рассказывали очень увлекательно, поэтому я узнала много интересного».

Благодаря подробному и доступному рассказу наших экскурсоводов мы поняли, как интересна работа металлурга. Все сотрудники, которых мы встречали, с большой теплотой встречали нас.

Некоторые ребята всерьез задумались о дальнейшем обучении и трудоустройстве.

Все участники экскурсии выражают огромную благодарность руководству и сотрудникам Тайшетского алюминиевого завода за предоставление возможности посетить их предприятие.

Ксения Панеева, 9а класс

## Я вам пишу... «Почему ребенок ведет себя плохо?»

1. Виной плохого поведения психологи признают расстройство сенсорной функции. Сенсорная функция это получение информации о состоянии внешней и внутренней среды от специальных воспринимающих клеток или окончаний нейронов – рецепторов. Это переработка, оценка, хранение, воспроизведение и забывание полученной информации.

У плохого поведения сенсорные причины: дефицит сенсорной стимуляции либо, наоборот, сенсорная перегрузка. Для такого поведения не важно какую ответную реакцию дают окружающие, важно, что сам процесс аутостимуляции приносит желаемый результат.

Примеры: расчесывание кожи, игры со слюной, размазывание еды, удары по себе или другим, кручение на месте, кусание, крики и эхολаличные фразы и многие другие виды поведения, которые сами по себе помогают ребенку достичь желаемого со-

стояния.

2. Избегание требований. Очень часто ребенок начинает вести себя не приемлемо, потому что хочет избежать выполнения тех требований, которые к нему предъявляются. Это может касаться определенных видов деятельности, социальных ситуаций или сенсорного опыта.

Сложности работы с такой функцией поведения заключаются в том, что взрослые, столкнувшись с неприемлемым поведением в ответ на требования, тут же их отменяют. И, конечно же, усиливают его этим. Поэтому функция избегания требований одна из самых распространенных и часто встречающихся.

Никогда нельзя идти на уступать такому поведению, иначе потом он будет манипулировать Вами каждый раз, когда вы что-то будете от него требовать.

3. Доступ к желаемому. Поведение, причина которого заключается в получении доступа к желаемому, любима

всеми детьми. Мы не раз могли наблюдать рыдающих, ноющих и брыкающихся детей в магазинах с игрушками и сладостями. Самая распространенная реакция родителей:купить лишь бы не «позориться» в глазах других людей. Тем самым, провоцируя повторение подобных ситуаций каждый раз при отказе покупать желаемое. Дети переносят такую модель поведения и дальше. При этом «брыкание» на людях может быть серьезной провокацией для родителей и завышение требований детьми.

4. Привлечение внимания. Некоторые дети часто недополучают внимания от своих родных и окружающих. Однако потребность во внимании у них есть, а навыка заявить о ней – нет. Поэтому, ребенок ведет себя неприемлемым образом. Он привлекает этим к себе внимание и получает в ответ на свои действия яркие эмоциональные реакции, которые иногда могут ими неверно истолко-

вываться и приносить удовлетворение. И они стремятся к такому поведению вновь и вновь, чтобы получить свою долю внимания от окружающих.

Любая из вышеперечисленных причин отклонений в поведении требует вмешательства со стороны родителей, педагогов и узких специалистов (зависит от причин поведения). Главное вовремя заметить предпосылки к нежелательному поведению, быстро на низ отреагировать и сформировать альтернативное и безопасное поведение ребенка.

Научившись понимать причины и тем самым контролировать нежелательное поведение своего ребенка, вы сделаете его счастливым, сможете спокойно и с удовольствием общаться с ним! А главное, научите его жить в мире с окружающими его людьми.

Глав. редактор  
Коровина Е.В.

«Возрастная психология»  
Обухова Л.Ф.

## Быть в курсе



29 ноября в рамках Дня открытых дверей прошла экскурсия на ветеринарной станции.

Нам рассказали о приборах для диагностики животных. Объяснили как проходят операции и диагностика питомцев, рассказали про процедуру чипирования собак и объяснили, почему она необходима всем домашним животным. Котика разрешили держать на руках, как раз на нем и показывали работу приборов. Ветеринар многое рассказала о своей работе, и звала работать к ним.

Ещё женщина из полиции учила правильному обращению с животными и объясняла статьи об издевательствах над питомцами, что нужно делать если увидели стаю бездомных собак: нужно обойти стаю, нельзя резко двигаться или идти к ним, чтобы погладить; если нападение неизбежно – стоять лицом к лицу, забраться повыше, взять камень или сумку и бить в нос, глаза или в основание хвоста.

Мы узнали как проходит проверка мяса и молока у нас в городе. Через оборудование рассмотрели качественные продукты питания и фото испорченных.

Впечатление от экскурсии осталось положительное, всем было очень интересно, а главное познавательно.

Дарья Шатунова, 8а класс

«Сибирь» – чемпион!

В эти выходные в физкультурно-оздоровительном комплексе "Сибиряк" состоялись товарищеские матчи между командами «Юность» из г. Канск и «Сибирь» из г. Тайшета. В эти дни спортсмены очень активно соперничали друг с другом, делая ставку на плотную борьбу и обмен опытом.

Первый матч завершился победой нашей команды. Игроки «Сибири» продемонстрировали высокую игровую тактику и преимущество в навыках. Они смогли забить пять голов, позволив команде «Юность» открыть счет только дважды.

Однако, во втором матче наша команда не смогла повторить свой успех и потерпела поражение. Спортсмены команды «Юность» показали огромное мастерство и смогли охватить и контролировать игру. Они сумели забить восемь голов, в то время как команда «Сибирь» смогла ответить только дважды.

Это были захватывающие матчи. Каждая команда имела свои моменты успеха. Опыт полученный спортсменами в процессе игр очень полезен для дальнейшего развития команд.

Александр Романченко, 9а класс



Наш адрес:

г. Тайшет, ул. Воинов-интернационалистов, 109

тел.: 2-44-41 e-mail: [neboisyasprosit@list.ru](mailto:neboisyasprosit@list.ru)



## Быть в курсе



III тур Школьной лиги «Что? Где? Когда?»

В первый день зимы 1 декабря в Тайшете состоялся III тур Школьной лиги «Что? Где? Когда?» в которой приняли участие 11 команд: 2 команды школы № 10

г.Бирюсинска, 2 команды от школы № 16 г.Бирюсинска, город Тайшет представили команда школы № 14, команда школы № 1, команда школа № 2, команда школы № 85. А так же участие приняли команды Бирюсинской школы, Староакульшетской школы и посёлка Квиток.

Борьба была не шуточная. По реакции команд после оглашения ответов сразу было понятно какая из команд дала правильный ответ на очередной вопрос.

И все же все три раунда за призовые места боролись три команды, которые и в первых двух турах лидировали - это команда "Равновесие" школы № 10, команда "Интеллект" школы № 85 и команда "Монолит" школы № 16.

Одержав уверенную победу в первых двух турах "Равновесие" сегодня стали третьими. Твердо на протяжении вот уже трёх игр вторую позицию занимает команда "Интеллект". И Как вы поняли на первое место вырвалась команда "Монолит" школы № 16.

Участие в игре Что Где Когда - это отличное развлечение и возможность проверить свои знания. Эта игра помогает улучшить память, развить критическое мышление и научиться работать в команде. Кроме того, она способствует развитию культуры общения и формирует навыки быстрого и точного ответа.

Первые выбирают интеллектуальные игры.



Исторически герб - отличительный знак государства, города, сословия, знатного рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях, значках.

Герб представляет собой взаимосвязанную систему образов

и цвета, которая несёт идею целостности государства и неразрывно связана с его историей, традициями и ментальностью.

Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую неразрывность и преемственность отечественной истории. Над головами орла изображены три императорские короны, символизирующие в новых условиях суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах - скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди - изображение всадника, поражающего копьём дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Накануне Дня Государственного герба РФ в нашей школе прошла игра «История Российского герба».



Старшеклассники с удовольствием участвовали в игре и проверили, как хорошо они знают государственную символику.



Подведены итоги регионального этапа XIX Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"-2023.



Поздравляем **Абрамову Алину**, ученицу 4А класса, получившую Диплом 3 степени и **Щербеневу Марию**, ученицу 6А класса, получившую Диплом 1 степени.