31 января 2023 г Выпуск 7



Издается с 10 апреля 2003 г. Тираж 25 экземпляров



#### В этом выпуске:

Снятие блокады Ленинграда

День студента 4

2

Новости школы

# Жертвам Холокоста посвящается...

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. Эта памятная дата призвана напомнить о наиболее последовательном геноциде в мировой истории, она была vстановлена Генассамблеей ООН и отсылает к событиям, произошедшим в этот день в 1945 г., когда войска Красной Армии освободили несколько тысяч узников Аушвица (Освенцима, если попольски).

Концлагерь Аушвиц был основан в 1940 году в пригороде польского города Освенцим. Появился концлагерь по следующей причине - в тюрьмах из-за массовых арестов не хватало мест, поэтому фашисты построили несколько бараков, в последствии ставшими лагерем смерти. Первые пленные были отправлены туда 14 июня 1940 года.

Изначально лагерь был создан для польских политзаключенных, потом туда стали отправлять евреев, советских военнопленных и

цыган.

Холокост - это массовый геноцид евреев во время Второй мировой войны. Общее число жертв - 6 миллионов человек. Две три еврейского населения Европы. Уничтожению подлежали не только евреи - а вообще все, кого нацисты считали неполноценными. Было убито свыше миллиона цыган, число психических больных и инвалидов точно не посчитано.

Все концлагеря были окружены забором из колючей проволоки. В военное время провода, проходившие вдоль этого ограждения, были под высоким электрическим напряжением.

пор, – «Arbeit macht frei», что в переводе с немецкого означает «Труд освобождает». На самом деле свободу здесь не удалось обрести никому (кроме тех заключенных, которые были освобождены совоенными ветскими уже в конце войны). Это была дорога в настоящий ад.

которая осталась до сих

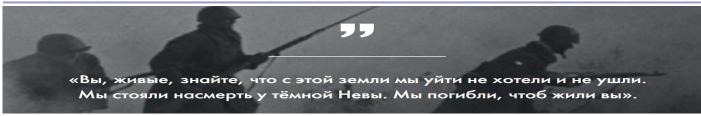


В рамках недели памяти жертв Холокоста в нашей школе прошли классные часы, уроки Мужества, кинолекто-

рий. Память павших почтили минутой молчания.



Перед въездом в лагерь смерти на воротах была выкована надпись,





Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года. В планах гитлеровских оккупантов было стереть с лица атижотрину и додог илмэв всех ленинградцев. Осаждённый Ленинград 872 дня боролся за жизнь. Ежедневные бомбардировки и страшный голод не сломили его жителей, город продолжал жить и бороться. Оборона Ленинграда и блокада — урок беспримерного мужества всей стране, всему миру. Ленинград был окончательно освобождён от блокады 27 января 1944 года.

#### ПЛАНЫ НАЦИСТОВ

Сразу после начала вторжения в СССР гитлеровское командование объявило, что Ленинград необходимо стереть с лица земли. В конце сентября 1941 года А. Гитлер издал соответствующую директиву, где было сказано буквально следуюmee:

- «1. Фюрер принял решение стереть город Петербург с лица земли. После разгрома советской армии существование этого города не будет иметь никакого смысла...
- 2. Предлагается плотно блокировать город и сровнять его с землёй с помощью артиллерии всех калибров и непрерывных бомбардировок с воздуха. Если в результате создавшейся в го-

роде обстановки последуют заявления о сдаче города, они должны быть отклоне-

Население, которое, по мнению А. Гитлера, могло попытаться покинуть город, следовало с помощью оружия загонять обратно в кольцо блокады. По планам нацистов, Ленинград должен был погибнуть.



#### НАЧАЛО БЛОКАДЫ

До войны Ленинград был крупнейшим центром советской промышленности, средоточием культурных ценностей. В политическом смысле город считался «колыбелью революции». Все эти факторы предопределяли гитлеровский план первоочередного захвата Северной столины. Финская армия должна была помочь немцам взять Ленинград и соединиться с войсками вермахта (группой армий «Север») у Финского залива и восточнее Ладожского озера. После того как группа армий «Север» вышла к Пскову, наступление на Карельском перешейке начали финские дивизии. Положение города на Неве стало критическим.

И хотя противнику не удалось взять Ленинград с ходу, город оказался отрезанным от Большой земли. Началась блокада. Снабжение могло осуществляться отныне только по воздуху или Ладожскому озеру.

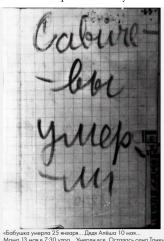
## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБОРО-

Уже 1 июля 1941 года в  $\Lambda$ енинграде была создана Комиссия по обороне, которую возглавил партийный деятель А. А. Жданов. К моменту окружения города эвакуа-

> ция населения проводилась недостаточными темпами. Около двух с половиной миллионов горожан, числу которых надо прибавить беженцев из

Прибалтики, Ленинградской области, бойцов Ленинградского фронта, оказались в блокаде.

И. В. Сталин в срочном порядке назначил командующим Ленинградским фронтом генерала Г. К. Жукова, который жёсткими мерами укрепил оборону на ближних подступах к городу и предпринял ряд контрударов. В результате уже в конце сентября командующий



группы армий «Север» докладывал, что своими силами немецким войскам Ленинград не взять. Однако и командованию Ленинградским фронтом прорвать блокаду не удалось.

#### ΓΟΛΟΔ

До войны Ленинград в основном снабжался поставками продовольствия из других регионов страны. Уже в начале сентября 1941 года были понижены нормы выдачи хлеба рабочим и инженерам, служащим, иждивенцам (по 600, 400 и 300 граммов соответственно).

В середине сентября эту норму вновь уменьшили. Самую низкую норму выдачи хлеба по карточкам ввели 20 ноября 1941 года, когда рабочие стали получать всего 250, а служащие, иждивенцы и дети — 125 граммов хлеба в

Люди умирали на работе, в своих квартирах, падали на улицах от изнеможения и больше не поднимались. За годы блокады в Ленинграде погибло от 800 тысысяч до более миллиона человек (прежде всего от голода). Это больше, чем все военные потери Великобритании и США за Вторую мировую войну вместе взятые. Вина за гибель ленинградцев целиком и полностью лежит на гитлеровском командовании и руководстве Финляндии, чья армия блокировала город со стороны Карельского перешейка.

## БОРЬБА

В мировой истории трудно отыскать случай, когда столь большой мегаполис оказывался вместе с жителями во вражеском кольце. Но Ленинград жил, Ленинград боролся. На оставшихся в

городе предприятиях трудились ленинградцы (мужчины, женщины, подростки), которые ремонтировали военную технику,



выпускали оружие, восстанавливали производство электроэнергии. Руководство города и командование фронтом делало всё возможное, чтобы прорвать блокаду. Символом несгибаемого мужества защитников Ленинграда стал «Невский пятачок».

Попытки прорыва блокады предпринимались в сентябре и октябре 1941 года, начиная с января 1942 года в период общего наступления Красной Армии, а затем в августе — октябре 1942 года в ходе Синявинской операции Ленинградского и Волховского фронтов.

В Ленинграде, начиная с трагической зимы 1941– сти население от варварских обстрелов и бомбёжек, но и предотвратить эпидемии, которые могли возникнуть в период блокады.

#### ДОРОГА ЖИЗНИ

Единственной надеждой на спасение для сотен тысяч ленинградцев стала эвакуация и доставка продовольствия по Ладожскому озеру — летом по воде, зимой по льду. Эта трасса получила название «Дорога жизни». Доставка людей и грузов в период блокады по этой трассе по праву может сравниться с величайшими операциями Великой Отечественной войны. Как только в конце ноября 1941 года Ладога покрылась льдом, руководство Ленинграда организовало через озеро переброску продовольствия в город на грузовых машинах. Обратно эвакуировалось голодающее население. По «Дороге жизни» до весны 1943 года было доставлено 1,6 млн тонн грузов, эвакуировано 1,3 ман ленинградцев. Порой грузовики проваливались под лёд, но колонна продолжала движение, иногда под обстрелом. По дну Ладожского озера были уложены трубопровод и электрический кабель.

В начале 1942 года нормы выдачи хлеба населению стали постепенно повы-



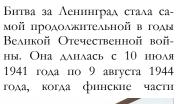
1942 годов, были организованы специальные стационары и столовые, где кормили людей. Руководству города удалось не только спа-

шаться, но многие люди продолжали умирать от последствий голода — прежде всего от дистрофии. В декабре 1941 года умерли

53 тыс. человек, в январе 1942 года — более 100 тыс. человек.

#### ОПЕРАЦИЯ «ИСКРА»

Прорыв блокады произошёл только в январе 1943 года в ходе операции «Искра» Ленинградского



победе у стен своего родного

города. 27 января стало Днём

воинской славы России.



(командующий генерал-полковник Л. А. Говоров) и Волховского (командующий генерал армин К. А. Мерецков) фронтов. Общую координацию наступления осуществлял Г. К. Жуков. Советские ударные группировки превосходили теперь врага на решающих направлениях в пять и более раз.

Блокаду прорвали 18 января 1943 года на узком участке южнее Ладоги, шириной всего 8—11 км. По этому коридору уже через несколько недель проложили железную дорогу, по которой доставляли в Ленинград продовольствие, вооружение, пополнение для защитников города.

## КОНЕЦ БЛОКАДЫ

Блокада Ленинграда продолжалась долгие 872 дня и была полностью снята только 27 января 1944 года в ходе Ленинградско-Новгородской операции. В честь этого события впервые за всю войну был дан салют не в Москве, а в самом Ленинграде. Тысячи жителей вышли на улицы, чтобы увидеть салют и порадоваться столь желанной

были отброшены от города к финской границе в ходе Выборгско-Петрозаводской операции 1944 года.

8 мая 1965 года Ленинграду присвоено звание «Город-герой».

День снятия блокады стал одним из самых счастливых в жизни сотен тысяч ленинградцев; одним из самых счастливых — и, одновременно, одним из самых скорбных — потому что каждый доживший до этого праздничного дня за время блокады потерял или родственников, или друзей. Эта чудовищная трагедия никогда не должна стираться из памяти.



Предлагаем вам разгадать загадку: «У них образование высшего уровня, но ради этого они живут не дома... Они идут учиться в высшие учебные здания, потому что там им скажут, какой профессией они будут владеть. Кто они?».



25 января в России отмечается День российского студенчества (Татьянин день).

В этот день в 1755 году (в день мученицы святой Татианы) императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета», и эта дата стала официальным университетским днем (тогда он назывался «днем основания Московского университета»).

Изначально этот праздник отмечался только в Москве и отмечался очень пышно. По воспоминаниям очевидцев, ежегодное празднование Татьяниного дня было для Москвы настоящим событием. Оно состояло из двух частей: непродол-





жительной официальной церемонии в здании университета и шумного народного гуляния, участие в котором принимала почти вся столица.

Несмотря на то, что история праздника своими корнями уходит в далекое прошлое, традиции сохранились и по сей день.

Пресс-центр нашей школы в День российского студенчества взял интервью у учеников начальных классов, чтобы узнать, что они знают о студентах и университеTax?

Детям разных возрастов были заданы следующие вопросы:

- 1. Кто такой студент?
- 2. Чем студент отличается от школьника?
- 3. Чем университет отличается от школы?
- 4. Что такое стипендия?
- 5. Каким ты будешь студентом?
- 6. На какую профессию ты планируешь поступать в университет?

Ответы получились неожиданные и очень интересные:

«Студенты это взрослые сильные умные люди, которые получают высшее образование в отличие от школьников. А школьники получают низкое образование.» Еще они учатся, чтобы «работать на профессию». Именно в университетах им говорят, какую профессию они получат. Также «у студента есть своя зарплата, которую школьники у себя не наблюдают. И если студент учится на одни пятерки, то зарплату ему повышают.»

Университет это такое «место, где учатся ученики и даже взрослые. Там их учат не только профес-





сии, но и как учиться и работать. И без этого никого не пустят на работу.» «В университете учиться сложнее, потому что это образование высшего уровня и там будут очень много задавать уроков.»

А профессии наппи будущие выпускники выбирают самые разные: и военные у нас будут, парикмахеры и даже будущие учителя имеются. Конечно же очень много художников,



танцоров и полицейских.

Вот такое мнение сложилось у наших школьников о ВУЗах и студентах.

Кроме того, наши учителя поделились своими интересными студенческими историями, которые вы можете посмотреть на нашем Телеграмм Канале и в группе ВК.

## Новости школы

#### Новость 1.

Красивую историю о Рождестве рассказали отец Михаил и прихожанка храма Петра и Павла Ла-



риса Евгеньевна для ребят 5 А класса. Ребята с большим интересом прослушали рассказ, который сопровождался экскурсией по празднично украшенному храму, прослушали Колядки в исполнении отца Михаила и Ларисы Евгеньевны. А когда отец Михаил зажёг ладан, ребята прикоснулись к волшебству.



#### Новость 2.

Международный день наставничества отмечают ежегодно 17 января. В этот день во всем мире чествуют передачу опыта и знаний. В России 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Поэтому именно сегодня, 17 января 2023 года, в честь дня наставничества в районном краеведческом музее прошло нетрадиционное мероприятие - «Битва «Объясни урок за 300 секунд». В битве принимали участие команды десятиклассников от школы № 1 и школы № 2 города Тайшета. Суть битвы заключалась в том, чтобы за 5 минут изложить суть любого школьного предмета. Не простой оказалась задача для наших десятиклассни-



ков, зато как много интересного мы узнали о школьных предметах. Если быть более точными, то даже сделали для себя небольшие открытия.

Победителями битвы стали Суворов Артём (школа № 1), Гущина Мария и Мясовская Анастасия (школа № 2).

#### Новость 3.



18 января в нашей школе прошло заседание инициативной группы старшеклассников во главе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дзюба Еленой Александровной.

Повестка заседания: создание первичного отделения Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи. Участники заседания единогласно проголосовали за создание первичного отделения РДДМ в нашей школе!

## Новость 4.

18 января прошли спортивные соревнования «Веселые старты», в которых приняли участие обучающиеся 2A, 3A и 4A классов. Даже мороз не испугал ребят! Проявив сноровку, участники соревнований успешно преодолели все эстафеты и зарядились позитивом.



#### Новость 5.

27 января в районном краеведческом музее состоялась защита экскурсионных программ "Музей в чемодане" "В гости к предкам". Нашу школу представляли ученицы 5А класса Вакселева Александра и Щербенева Мария. Они представили проект "Предметы русский избы конца 19-начала 20 века".

В своём проекте девочки рассказали, как был устроен быт наших предков, были представлены предметы, которыми пользовались сибиряки в 19-начале 20 века.

Интерес к прошлому приобретает все более значимый характер в наше время. Опыт прошлого - это тот след, по которому мы можем отыскать в народе лучшее, что было, и пойти по этому следу в будущее.



## Средняя школа №1 имени Николая Островского

## Наш адрес:

г. Тайшет, ул. Воинов-интернационалистов, 109

тел.: 2-44-41

Редакторы: Зайцева Татьяна Евгеньевна, Коровина Елена Владимировна Дзюба Елена Александровна

Принимали участие в выпуске номера: Боярина Елена, Крылова Яна, Кузнецова

Анна, Нечепорчук Дарья, Поздняков Данил, Позднякова Кристина.

Компьютерная верстка: Коровина Елена Владимировна



#### Новость 6.

30 января, вся страна в рамках «Разговоров о важном» говорила о Движении первых - общественно-государственном молодежном движении, которое объединяет в себе такие программы, как Орлята России, Юный инспектор движения, Юнармия, Большая перемена и т.д.

Ранее инициативная группа старшеклассников уже приняла решение о том, что наша школа присоединяется к Движению!

А сегодня наши ученики подробнее познакомились с РДДМ или Движение первых.



#### Новость 7.

30 января в нашей школе прошли «Игры отважных» в рамках Спортивного фестиваля РДШ.

«Игры отважных» - уникальная полоса препятствий, адреналин и яркие эмоции! Участие в соревнованиях приняли ученики 10 класса.

В полосу препятствий входят следующие испытания:

- -Подтягивания из виса
- -Отжимания
- -Приседания (для мальчиков с 16-килограммовыми гирями)
- -Прыжки через скакалку
- -Поднимание туловища из положения лежа.

Победу среди юношей одержал Суворов Артём, среди девушек - Зубарева Татьяна.



## Новость 8.



31 января - 120 лет памяти А. П. Белобородова.

Белобородова Афанасия Павлантьевича - советского военачальника, генерала армии, Дважды Героя Советского Союза.

В такой торжественный и памятный день делегация Школы №1 имени Николая Ост-

ровского как лауреат областного конкурса на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся приняла участие в торжественных мероприятиях, приуроченных к памятной дате в г. Иркутске.



