


Управление образования администрации Тайшетского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 им. Николая Островского г. Тайшета

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Т.А. Шинкаренко

« 24 » 05 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 О.Г. Храпкива

« 30 » 05 2022г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности**

**«Удивительные животные»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:  
Засыпкина Оксана Валерьевна,  
учитель биологии

г. Тайшет  
2022 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Удивительные животные» разработана в соответствии со ст. 2 п.4273 ФЗ РФ от 29,12,2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Программа факультативного курса «Удивительные животные» разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Федеральной программы развития образования, в рамках Президентской программы «Дети России», федеральной целевой, региональной, муниципальной и школьной программ «Одарённые дети» национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» «Система поддержки талантливых детей» и способствует их успешной реализации.

Данный курс составлен на основе Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сборник 1/авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа, 2007. - 176с.

Программа предусматривает развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей, обеспечивает научное, методическое и информационное сопровождение работы учителя со способными и одарёнными детьми.

Программа включает: пояснительную записку; учебный план, основное содержание курса, тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки учащихся, ожидаемые результаты факультативного курса, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки, список литературы.

Курс «Удивительные животные» включает использование разнообразного демонстрационного материала, а также оборудование Центра образования «Точка роста».

Программа занятий предполагает и самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой.

Занятия **рассчитаны на 34 часа для учащихся 5-9 классов** основной школы.

Срок реализации 2 года.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

**Цель курса** - формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека (животные - символы). В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.).

### Задачи:

- сформировать у учащихся систему представлений о мире животных как родной страны, так и планеты в целом;
- развить познавательный интерес и любовь к животным;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.

Успешность освоения курса изучается в процессе педагогического наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, ее интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением подготовить викторины, конкурсы, вопросы для олимпиад, задачи на основании собранной информации. Эти творческие

работы будут свидетельствовать о результативности освоения программы курса.

#### **Курс способствует:**

- развитию познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

#### **Рекомендуемые формы и методы проведения занятий**

Факультативные занятия предполагают, наряду с теоретическими уроками, широкое использование экскурсий, наблюдений, практических работ по определению животных и следов их обитания, а также проведение природоохранных мероприятий.

#### **Главными целями курса являются:**

1. Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих научных убеждений учащихся на основе осмысления ими этических норм и правил отношения к природе, человеку более широкому практическому применению биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства, рационального природопользования.
2. Овладение умениями и навыками самостоятельного поиска, систематизации и комплексного анализа биологической информации;
3. Формирование экологического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их целостной картины взаимосвязи человека и природы, сопоставлять различные версии и оценки последствий взаимодействия природы и общества, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности; проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды
4. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции любви к родному краю, к своей земле, к родному дому.

#### **Ожидаемые результаты**

Результаты изучения факультативного курса направлены на реализацию деятельностного и личностно- ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

*Учащиеся овладеют следующими способами деятельности:*

- Работать с дополнительной литературой;
- Самостоятельно готовить доклады и сообщения;
- Работать с определителем животных;
- Изготавливать гербарии;
- Подводить итоги и делать выводы.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1-й год обучения:

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Из них:		
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий в том числе видео экскурсий
1.	Среды жизни и их обитатели	3	1	1	1
2.	Гиганты и карлики в мире животных	4	3		1
3.	Одетые в броню. Рождающие мел	3	2		1
4.	Ядовитые животные	4	2	1	1
5.	Животные - рекордсмены	3	2		1
6.	Животные-строители	2	1	1	
7.	Заботливые родители	3	2		1
8.	Язык животных	3	1	1	1
9.	Животные - понятливые ученики	3	1	1	1
10.	Животные - герои песен, сказок и легенд	2	2		
11.	Животные - символы	2	1	1	
12.	Вымершие и самые редкие животные планеты	2	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

2-й год обучения:

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Из них:		
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий в том числе видео экскурсий
1.	Введение	1	1		
2.	Многообразие животных: «Почему они такие разные?»	1	1		
3.	Основные источники естественно-научной информации	3	1	2	
4.	Основные методы исследований	3	1	2	
5.	Животный мир Океана	2	1		1
6.	Животный мир материков Земли	6	1	4	1
7.	Животные и человек	3	1	2	
8.	Наши домашние питомцы	3	1	2	
9.	Охраняемые территории и их обитатели	4	2	1	1
10.	Животный мир Иркутской области	5	1	3	1
11.	Сезонные явления в жизни животных	2	1		1
12.	Многообразие и уникальность животного мира планеты	1		1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>5</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-й год обучения:

№ занят	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 часа)</b>				
1	Среды жизни и их обитатели	1		
2	Разнообразие форм животного мира	1		
3	Экскурсия «Среды жизни животных Иркутской области»	1		
<b>Тема 2. Гиганты и карлики в мире животных (4 часа)</b>				
4	Могучие крылья и плавники. Гиганты в мире животных.	1		
5	Гиганты моря. Акулы и киты.	1		
6	Животные - карлики. Колибри, камышовая мышь, простейшие, насекомые	1		
7	Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов»	1		
<b>Тема 3. Одеты в броню. Рождающие мел (3 часа)</b>				
8	Перья, иглы и броня. Значение разнообразия внешних покровов	1		
9	Защитные покровы животных, относительность их защиты	1		
10	Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных»	1		
<b>Тема 4. Ядовитые животные (4 часа)</b>				
11	Ядовитые и опасные животные планеты	1		
12	Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете»	1		
13	Животные - переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности	1		
14	Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные Иркутской области»	1		
<b>Тема 5. Животные - рекордсмены (3 часа)</b>				
15	Самые сильные и быстрые животные планеты	1		
16	Спортивные рекорды животных	1		
17	Видеоэкскурсия «Животные рекордсмены»	1		
<b>Тема 6. Животные-строители (2 часа)</b>				
18	Животные строители, многообразие используемого материала	1		
19	Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных» (воска, гнезд птиц, домика ручейников, плотины бобров и т. д.) с просмотром фильма	1		
<b>Тема 7. Заботливые родители (3 часа)</b>				
20	Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве	1		
21	Забота о потомстве и плодовитость	1		
22	Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»	1		
<b>Тема 8. Язык животных (3 часа)</b>				
23	Язык и общение животных. Способность животных к символизации	1		
24	Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных»	1		
25	Викторина «Чей голос?»	1		
<b>Тема 9. Животные - понятливые ученики (3 часа)</b>				
26	Интеллект животных. Способность к обучению	1		

27	Практическая работа №3 «Исследование поведения животного» (кошки, собаки). Выработка условного рефлекса»	1		
28	Видеоэкскурсия «Талантливые животные»	1		
<b>Тема 10. Животные – герои песен, сказок и легенд (2 часа)</b>				
29	Животные - герои народных сказок	1		
30	Животные - герои песен и легенд	1		
<b>Тема 11. Животные - символы (2 часа)</b>				
31	Животные на гербах и флагах стран мира	1		
32	Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных	1		
<b>Тема 12. Вымершие и самые редкие животные планеты (2 часа)</b>				
33	Видеоэкскурсия «Вымершие животные»	1		
34	Итоговое занятие. Викторина «Удивительные животные»	1		

## 2-й год обучения:

№ занят	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Тема 1. Введение (1 час)</b>				
1	Организационное занятие	1		
<b>Тема 2. Многообразие животных: «Почему они такие разные?» (1 час)</b>				
2	Разнообразие форм животного мира	1		
<b>Тема 3. Основные источники естественно-научной информации (3 часа)</b>				
3	Как работать с естественно-научной информацией?	1		
4	Текстовые источники естественно-научной информации	1		
5	Наглядные источники естественно-научной информации	1		
<b>Тема 4. Основные методы исследований (3 часа)</b>				
6	Естественно-научные методы исследований	1		
7	Как правильно наблюдать?	1		
8	Демонстрация простейших экспериментов	1		
<b>Тема 5. Животный мир Океана (2 часа)</b>				
9	Их дом - Океан	1		
10	Видеоэкскурсия «Кто проживает на дне Океана?»	1		
<b>Тема 6. Животный мир материков Земли (6 часов)</b>				
11	Жители планеты Земля	1		
12	Видеоэкскурсия «Музей живой природы»	1		
13	Обитатели Северного полушария Земли	1		
14	Обитатели Южного полушария Земли	1		
15	Самые сильные и быстрые животные планеты	1		
16	Их дом – небо: что мы знаем о птицах?	1		
<b>Тема 7. Животные и человек (3 часа)</b>				
17	Друзья человека	1		
18	Зачем человеку животные?	1		
19	Опасные для человека животные	1		
<b>Тема 8. Наши домашние животные (3 часа)</b>				
20	Братья наши меньшие	1		
21	Мини-проект «Мое домашнее животное»	1		
22	Мини-проект «Мое домашнее животное»	1		

<b>Тема 9. Охраняемые территории и их обитатели (4 часа)</b>				
23	Заповедные места России и их обитатели	1		
24	<i>Видеоэкскурсия</i> «Заповедники России»	1		
25	<i>Викторина</i> «Чьи это следы?»	1		
26	<i>Практическая работа №1</i> «Исследование Красной книги РФ»	1		
<b>Тема 10. Животный мир Иркутской области (5 часов)</b>				
27	Кого можно встретить в Иркутской области?	1		
28	<i>Видеоэкскурсия</i> «Фауна Иркутской области»	1		
29	Обитатели Байкала	1		
30	Жители Тайги	1		
31	<i>Практическая работа №2</i> «Исследование Красной книги Иркутской области»	1		
<b>Тема 11. Сезонные явления в жизни животных (2 часа)</b>				
32	Как жизнь животных зависит от времени года?	1		
33	<i>Видеоэкскурсия</i> «Миграция животных»	1		
<b>Тема 12. Многообразие и уникальность животного мира планеты (1 час)</b>				
34	<b>Итоговое занятие. Викторина</b> «Фауна планеты Земля»	1		



## **Содержание курса «Удивительные животные»**

### **Первый год обучения:**

*Общее количество — 34 часа*

#### **Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 ч)**

Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира.

*Викторина «Знаете ли вы животных?»*

*Экскурсия «Среды жизни животных Ульяновской области»*

#### **Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч)**

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные -карлики: простейшие, колибри, королек, камышовая мышь, насекомые.

*Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов».*

#### **Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 ч)**

Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты.

*Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных».*

#### **Тема 4. Ядовитые животные (4 ч)**

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные - переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.

*Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете».*

*Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные Ульяновской области».*

#### **Тема 5. Животные - рекордсмены (3 ч)**

Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных. *Видеоэкскурсия «Животные — рекордсмены»*

#### **Тема 6. Животные - строители (2 ч)**

Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.

*Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных»*

#### **Тема 7. Заботливые родители (3 ч)**

Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих. *Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»*

#### **Тема 8. Язык животных (3 ч)**

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

*Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».*

*Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?».*

### **Тема 9. Животные - понятливые ученики (3 ч)**

Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлексy, инстинкты, условные рефлексy. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

*Практическая работа №3 «Исследование поведения у домашних животных. Выработка условного рефлекса».*

*Видеоэкскурсия «Талантливые животные».*

### **Тема 10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч)**

Животные - герои народных сказок. Животные - герои легенд и русско- народных песен.

### **Тема 11. Животные - символы (2 ч)**

Изображение животных на гербах и флагах стран мира.

*Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных. Презентация «Животные - символы стран»*

### **Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (2ч)**

Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных. Государственная политика по охране животных. Красная книга МСОП.

Итоговое занятие, заслушивание докладов и сообщений.

## **Второй год обучения:**

*Общее количество — 34 часа*

### **Тема 1. Введение. Организационное занятие (1ч)**

Знакомство с целями, задачами, содержанием, формами организации занятий, правилами работы.

### **Тема 2. Многообразие животных: «Почему они такие разные?» (1ч)**

Связь строения и образа жизни со средой и местом обитания. Среды жизни. Приспособления к среде обитания – фактор выживания и сохранения вида.

### **Тема 3. Основные источники естественно-научной информации (3ч)**

Справочная, текстовая, цифровая, картографическая, статистическая информация. Правила отбора информации. Работа с текстовыми источниками информации.

### **Тема 4. Основные методы исследований (3ч)**

Наблюдение. Эксперимент. Проведение наблюдений и экспериментов.

### **Тема 5. Животный мир Океана (2ч.)**

Океан – особая среда жизни. Особенности морских животных. Основные представители животного мира Океана.

*Видеоэкскурсия «Кто проживает на дне Океана?»*

### **Тема 6. Животный мир материков Земли (6ч)**

Материки земли. Влияние размеров и ГП материков на разнообразие природы. Типичные представители животного мира материков. Уникальные и эндемичные животные материков.

*Видеоэкскурсия «Музей живой природы».*

### **Тема 7. Животные и человек (3ч)**

Развитие взаимоотношений между человеком и животными. Значение животных в природе и жизни человека. Домашние и сельскохозяйственные животные. Экскурсии.

### **Тема 8. Наши домашние питомцы (3ч)**

Наблюдения за домашними животными. Подготовка и защита мини-проекта «Мое домашнее животное».

### **Тема 9. Охраняемые территории и их обитатели (4ч)**

Причины вымирания, исчезновения животных на Земле. Роль человека в этих процессах. Проблема охраны животных. Охраняемые животные мира, России, Иркутской области. Охраняемые территории.

*Видеоэкскурсия «Заповедники России».*

*Практическая работа №1 «Исследование Красной книги РФ».*

### **Тема 10. Животный мир Иркутской области (3ч)**

Типичные представители. Редкие и исчезающие виды. Охраняемые территории области.

*Видеоэкскурсия «Фауна Иркутской области».*

*Практическая работа №2 «Исследование Красной книги Иркутской области».*

### **Тема 11. Сезонные явления в жизни животных (2ч)**

Зависимость активности, организации жизни, биоритмов животных от времени года. Сезонные изменения осенью. Зимой, весной на примере животных своей местности.

*Видеоэкскурсия «Миграция животных».*

### **Тема 12. Многообразие и уникальность животного мира планеты.**

Проведение *викторины «Фауна планеты Земля».*

### Список литературы

1. Гричик, В. В. Осенняя экологическая экскурсия в сосновый лес для учащихся 7 класса / В. В. Гричик, М. А. Джус, М. Ю. Немчинов // Бялопя: праблемы выкладання. - 2008. - № 4. - С. 44-54.
2. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир.- М.: Белый город, 2011г. - 189с.
3. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. - М.: Просвещение, 1991.
4. Конюшко, В. С. Страницы экологического краеведения / В. С. Конюшко, А. А. Лешко, С. В. Чубаро. - Минск: НИО, 2009.
5. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов - Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012г.- 176с.
9. Экологические игры от АПБ / сост. А. Е. Винчевский [и др.]. - Минск : ЭкоЛоджик, 2006.